

بنك أسئلة

الصف  
الخامس  
الابتدائي  
٢٠٢٣

# التميز

أ/ محمود سعيد

الصف

الاجابات النموذجية لبنك أسئلة

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / عادل عبد الحق أ / صافي عادل

الصف

5  
الصف  
الخامس

www.final-rev.com

المراجعة  
النهائية



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



# بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

## علي مقررات الفصل الدراسي الاول

### نصوص الاستماع

### السؤال الأول

١

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ١ - يبلغ عدد كلمات اللغة العربية أكثر من ١٢ مليون كلمة دون تكرار . ( صح )
- ٢ - تعد اللغة العربية من أحدث اللغات التي نشأت على الأرض . ( خطأ )
- ٣ - سميت اللغة العربية بلغة السين . ( خطأ )

٢

أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية

- ١- الناجح مبتكر وماهر لا يتردد في اتخاذ القرار ولا يمضي في تنفيذه . ( خطأ )
- ٢- عندما نكمل مشوار النجاح نشعر بالفخر . ( صح )
- ب - أكمل - بالنجاح يمكنك أن تمحي ..... **المستحيل** ..... من قاموس حياتك .

٣

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - والد سلمى يعمل معلم ( رياضيات - انجليزي - علوم - **لغة عربية** ) .
- ٢ - الشهر الذي ولدت به سلمى هو شهر ( شعبان - **رمضان** - رجب - شوال ) .
- ٣ - سلمى الآن في الصف ( الرابع - **الخامس** - الثالث - السادس ) .

٤

أ - أستمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ١- يعد طائر اللقلق الأبيض من أشهر الطيور المهاجرة إلى مصر ( صح )
- ٢- طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل يهاجر إلى مصر شتاء ( خطأ )
- ب - أكمل - تتميز مصر بـ ..... **موقعاً استراتيجياً** ..... يربط بين قارتي اسيا وافريقيا .





0

أستمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ١ - الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة . ( صح )
- ٢ - علي الرغم من اختلاف الناس الا انهم يشكلوا وحدة واحدة في المجتمع . ( صح )
- ٣ - كل انسان يجب ان يشعر بمسئوليته اتجاه أسرته فقط . ( خطأ )

1

أ - أستمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- ١ - لا يمكننا أن نعيد امجاد المصريين القدماء مرة أخرى . ( خطأ )
- ٢ - بني المصريون القدماء حضاراتهم خلال عدة شهور . ( صح )
- ب - أكمل - برع المصريون القدماء في ..... الطب ..... و ..... الهندسة .....

٧

- ١ - ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات أطفالهم . ( خطأ )
- ٢ - يجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وتنميتها . ( صح )
- ٣ - علي الرغم من اختلاف الناس في الصفات الا انهم جميعاً متطابقين في المهارات . ( خطأ )

٨

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يواجه الإنسان في حياته ..... كثيرة . ( أشياء - عقبات - أحلام )
- ٢ - هدف الإنسان ..... . ( العمل - النجاح - الفشل )
- ٣ - يحتاج الإنسان الى ..... تساعد . ( عناصر - أموال - شركات )

٩

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أمل الأمة ورجاؤها هم ..... . ( الرجال - النساء - الشباب )
- ٢ - يحمل الشباب للأمة ..... . ( حقيبتها - نهضتها - ثوبها )
- ٣ - يجب على كل أمة أن ..... شبابها. ( تحتضن - تعذب - تسجن )





١٠

استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - وصل الإنسان إلى القمر في الأزمنة الماضية . ( خطأ )
- ٢ - العلم فوائده عظيمة للإنسان . ( صح )
- ٣ - وسائل العلم الحديثة قربت كل بعيد . ( صح )

II

استمع ثم أكمل

- ١ - نهر النيل يقع في القارة ..... الإفريقية.....
- ٢ - الدول التي يمر بها نهر النيل يطلق عليها دول ..... حوض النيل.....
- ٣ - حمى نهر النيل مصر من ظاهرة ..... الجفاف.....

## التعبير الكتابي

## السؤال الثاني

I

اقرأ نص وصف الشخصية ، وحله إلى عناصره الأساسية في المخطط:

### خالي العزيز

للخال مكانة مُمَيَّزَةٌ في قلب العائلة، فهو يَجْمَعُ بين قوَّة الأب وحنان الأم، يبلغ خالي من العُمُر خمسةً وعشرين عامًا، وهو طويل القامة وذو عَيْنَيْنِ سَوْدَاوَيْنِ كلون عَيْنَيَّ وشعر بُنِّي كَثِيفٌ وَوَجْهٍ قمحي جميل، وهو مثل صديقي المُقَرَّب، يلقب خالي في العائلة بـ ( قاهر المُشْكَلَات )؛ فهو يُسَاعِدُ الجميع، وَيُعْتَمَدُ عليه دائماً في حل المُشْكَلَاتِ وقضاء المشاوير المُهمَّةِ ، وبرغم ذلك فَإِنَّهُ شخص مُلتزم يهتم كثيراً بِعَمَلِهِ ، وَيَعْمَلُ بِكَدٍّ وَجِدٍّ. خالي هو مَثَلِي الأَعْلَى ، وَأَتَمَنَّى أَنْ أَصْبَحَ مثله عِنْدَمَا أَكْبُرُ، وَدَائِمًا أَفْخَرُ بِهِ فِي كُلِّ مكان وزمان.

### تحليل النص

العنوان: ..... خالي العزيز.....

المُقَدِّمة : للخال مكانة مميزة في قلب العائلة فهو يجمع بين قوة الأب وحنان الأم .

وَصَفُ الشَّكْلِ الخارجي: ....طويل القامة وذو عَيْنَيْنِ سوداوين كلون عيني وشعر بني كثيف ووجه قمحي جميل ...

وصف الشخصية : شخص ملتزم .يهتم كثير بعمله ويعمل بكد وجد ويلقب بقاهر المشكلات.....

الخاتمة : ...خالي هو مثلي الأعلى وأتمني أن أصبح مثله عندما أكبر ودائماً أفخر به في كل مكان وزمان ....





٢

يحكى أنه في صباح يوم من الأيام خرج الفأر إلى الغابة يهزى و يصيح أنا ملك الغابة سمع الأسد كلمات الفار كما سمعها كل حيوانات الغابة ..... و هنا توقع الجميع بطش الأسد وأنه سوف يقتل الفأر و لكن الأسد ضحك و أنصرف قائلاً : الغابة ملك للجميع .

اكمل

١- مكان القصة : ..... الغابة..... ٢- الشخصيات : الفأر - الأسد . - حيوانات الغابة

٣- زمان القصة : في صباح يوم من الأيام . ٤- عنوان المناسب للقصة : الفأر والأسد

٣

حل السيرة الذاتية مراعيًا عناصرها الأساسية:

انا مصطفى ولدت عام ٢٠١٢ في أسوان، أبي يعمل مرشدا سياحيا وأمي مهندسة بترول ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم، أرجو أن يفوز فريقي دائما .

١- اسم كاتب السيرة الذاتية : ..... مصطفى.....

٢- المرحلة الدراسية : ..... الصف الخامس الابتدائي.....

٣- يوم صعب : ذات يوم أصبت بالبرد وكانت مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة. ولكن فريقي فاز بالمباراة... .

٤- الطموح : ..... ارجو أن يفوز فريقي دائما.....

٤

"أنا عمر ، سنى عشر سنوات أعيش في القاهرة ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي ، وأحب من المواد الدراسية العلوم وأمارس رياضة كرة اليد ، وقد فزت مع فريقي ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية حيث كنا حريصين جدًا على الفوز ، حلمي أن أحقق بطولات عديدة مع فريقي ، وأصعد للفريق الأكبر .

أكمل من خلال فهمك للسيرة الذاتية:

١ - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير : ..... أنا.....

٢ - يوم لا ينساه عمر ..... يوم المباراة النهائية حيث كان حريص هو فريقي على الفوز.....

٣ - حلم يتمناه عمر ..... ان يحقق بطولات عديدة مع الفريق ويصعد للفريق الأكبر.....





0

أنا حسين من القاهرة، عمري عشر سنوات أسرتي مكونة من أربعة أفراد، أبي مدرب كاراتيه و أمي أستاذة جامعية.

دراستي : ذهبت إلى الحضانة ثم إلى المدرسة الابتدائية . أحب اللغة العربية ، و خاصة القواعد النحوية منها .  
أمارس الكاراتيه في النادي الذي يدرّب فيه أبي.

و هناك يوم لا أنساه : يوم مرض أختي الصغيرة قبل موعد الامتحان بيوم و عدم قدرتها على المراجعة لتعبها الشديد و مساعدتي لها حتى تنجح . حلمي : أن أكون معلمًا للغة العربية لحبي للقواعد النحوية ، ولأجعل أبناء وطني يعرفون أهميتها..

أكمل :

١- من أنا: **حسين** ٢- دراستي : **ذهبت إلى الحضانة ثم إلى المدرسة الابتدائية**

٣- يوم لا أنساه : **يوم مرض أختي الصغيرة قبل موعد الامتحان بيوم وعدم قدرتها على المراجعة لتعبها الشديد**

٤- حلمي : **..... أن يكون معلمًا للغة العربية .....**

٦

أكمل مناقشة الفكرة التالية:

ألعاب الحاسوب

أصبحت ألعاب الحاسوب عبر الإنترنت من أكثر الأشياء شيوعًا في حياة الناس، خاصة الأطفال والشباب؛  
فألعاب الحاسوب على اختلاف أسمائها لها العديد من المميزات ؛ فمثلاً .....**تنشط العقل وتقوى الذاكرة**  
**وتشجع على المنافسة والتحدى**....، وأيضًا لها بعض العيوب مثل .....**تضييع الوقت والإصابة ببعض**  
**أمراض العيون عند الجلوس أمام الحاسوب وقت طويل**.....، والإنسان الحكيم هو من يعرف كيف يستفيد  
من المزايا ويتجنب العيوب .-

٧

في صباح يوم الجمعة، قرر علي وعمرو ومنى الذهاب إلى الحديقة، وفي أثناء ذهابهم إليها كانت هناك امرأة عجوز تعبر الطريق، وفجأة وقعت العصا التي كانت تستند عليها المرأة العجوز سقطت المرأة على الأرض وما أن رأى الأصدقاء ذلك حتى أسرعوا إليها وأخذوا بيديها وبعد ذلك ساعدوها على عبور الطريق. شكرت المرأة العجوز الأصدقاء وقدمت لهم بعض الحلوى التي كانت معها فرح الأصدقاء فرحًا شديدًا ، وأدركوا أهمية مساعدة الآخرين .

" أجب عما يلي " :-

١- الزمان : **..... في صباح يوم الجمعة .....** ٢ - المكان : **..... في الطريق .....**

٣- الشخصيات : **علي وعمرو ومنى المرأة العجوز .**





اقرأ مقالة الرأي الآتية، وحللها إلى عناصرها:

### السَّباحةُ صِحَّةٌ وَمُتَعَةٌ

هَلْ مَارَسْتَ السَّباحَةَ مِنْ قَبْلُ ؟ إِنَّ السَّباحَةَ وَاحِدَةٌ مِنْ أَشْهَرِ الرِّياضاتِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ وَأَكْثَرُهَا مُمارَسَةً لَا شَكَّ أَنَّ السَّباحَةَ وَسِيلَةً لِلتَّرْفِيهِ وَالِاسْتِمْتاعِ ، وَكَثِيرًا مَا نَذْهَبُ إِلَى الشَّواطِئِ لِمُمارَسَتِهَا، وَلَكِنِّي أَرى أَنَّهَا رِياضَةٌ لَهَا فَوائِدُ كَبِيرَةٌ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ .

أَكَدَتِ الْأَبْحاثُ الطَّبِيبَةُ أَنَّ رِياضَةَ السَّباحَةِ تُقَوِّي عَضَلَةَ الْقَلْبِ وَالرِّئَتَيْنِ وَتَضْبِطُ ضَغْطَ الدَّمِ ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ لِلرَّاحَةِ وَالِاسْتِرْخاءِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الضُّغُوطاتِ النَّفْسِيَّةِ الَّتِي يُواجِهُها الْإِنْسَانُ إِذا مَرَّ - مَثَلًا - بِيَوْمٍ صَعْبٍ فِي الْعَمَلِ أَوْ الدَّراسَةِ، وَمِنْ فَوائِدِ مُمارَسَتِها تَفادِي الْمَخاطِرِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا الْأَطْفالُ فِي أَثناءِ قِضاءِ الْإِجازاتِ الصَّيفِيَّةِ كَالْغَرَقِ لِعَدَمِ مَعْرِفَتِهِمْ بِالسَّباحَةِ

لِكُلِّ هَذِهِ الْفَوائِدِ وَالْأَسبابِ أَرى أَنَّ تَبَدُّا الْآنَ وَلَا تُوجَلُ فَمَّا زالَ أَمامَكَ الْفُرْصَةُ لِمُمارَسَةِ هَذِهِ الرِّياضَةِ الَّتِي سَتَمَنَحُكَ الصَّحَّةَ وَالْمُتَعَةَ مَعًا.

### تحليل النص

العنوان: ....السباحة صحة ومتعة .....

المقدمة: .هل مارست السباحة؟ من قبل إن السباحة من أشهر الرياضات على مستوى العالم وأكثرها ممارسة..ولها فوائد كبيرة لصحة الإنسان .....

### الموضوع

١ - السبب الأول : تقوي عضلة القلب والرئتين وتضبط ضغط الدم .

٢- السبب الثاني : وسيلة للراحة والاسترخاء والتخلص من الضغوطات النفسية

مثال: عندما يمر الإنسان بيوم صعب في العمل أو الدراسة

٣ - السبب الثالث : تفادي المخاطر التي يتعرض لها الأطفال أثناء قضاء الإجازات الصيفية

مثال : الغرق لعدم معرفتهم السباحة

الخاتمة : لكل هذه الفوائد والأسباب أرى أن تبدأ الآن ولا تؤجل ممارسة الرياضة .

### أختي الكبيرة

أختي الكبيرة أميرة بيتنا ونور حياتنا فهي تبذل كل ما في وسعها لترسم البهجة علي وجوهنا ، أختي الكبيرة في الخامسة عشر من عمرها وتتصف أختي بطيبة قلبها وحسن خلقها كما تتصف بشدة طاعتها لأبي وأمي ورغبتها في نشر الفرح والسعادة في كل مكان .





١- اكتب عنوان آخر للفقرة : **صفات أختي** . ٢- الشخصية ..... **أختي أميرة**.....

٣- من صفات الشخصية : **طيبة قلبها - حسن خلقها - شدة طاعتها لأبي وأمي** .

١٠

( المعلم )

المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لطلابه الحب والمودة، معلمي محمد في الأربعينيات من عمره طويل القامة جسمه ممتلئ قليلا . عيناه بنيتان و ضيقتان ، و شعره بني و ناعم ، و وجهه أبيض ، أنفه متوسط الحجم، يتصف بكرم الأخلاق و حب مساعدة الآخرين.

أ- اقترح عنوانا آخر للموضوع : **معلمي الخلق**

ب - يمكن تقسيم الوصف إلى : ..... **عنوان** ..... ، **مقدمة** ... ، **وصف الشكل خارجي** ..... ، **وصف الشخصية** ...

ج - اشتمل الموضوع على وصف ..... ( الشكل - الشخصية - الشكل و الشخصية معاً ) .

١١

صديق لك يقوم بإعداد نموذج استقصاء لمساعدة والده الذي سيفتح ملاهي للأطفال والكبار.

١ - يتكون الاستقصاء من . **عنوان الاستقصاء** ..... ، **المقدمة** ..... ، **الأسئلة الشخصية** ..... ، **أسئلة الاستقصاء** ..... ، **خاتمة** ....

٢- الهدف من الاستقصاء جمع معلومات عن أهم **ألعاب الملاهي التي يفضلها الكبار والصغار** .

١٢

كان يوما مشرقا ، كنت في الحديقة أقف على حشائش تتلأأ من ضوء الشمس عليها سامعا الأطفال يلعبون وسط كل هذا رأيت وأنا أسير مع صديقي حذاء قديماً فقال صديقي هيا نخبئ الحذاء لنرى ما يفعل صاحبه ، قلت لماذا نفعل ذلك ورفضت اقتراحه وقلت له لدى اقتراح وهو أن نشترى حذاءً جديداً ونضعه مكان القديم واختبأنا خلف الشجرة. عاد الطفل فوجد حذاء جديدا فنظر إليه والدموع تملأ عينيه جلس ينظر حوله حاضناً الحذاء، نظرت إلى صديقي فوجدته يبكي من الفرح فقلت له هذه هي السعادة الحقيقية .

١- المدخل : **كان يوما مشرقا ، كنت في الحديقة أقف على حشائش تتلأأ من ضوء الشمس عليها** .

٢- الحدث : **..وجدت مع صديقي حذاء قديما فقال صديقي نخبئ الحذاء فاقترحت عليه ان نبدله بحذاء جديد**

٣- النهاية : **..فرح الطفل بالحذاء واحتضنه وقلت لصديقي هذه هي السعادة الحقيقية** ..





## ١٣

ذات يوم من الأيام أيقظني أخي أحمد وهو يقول : أسرع يا سلمى ارتدي ملابسك سنخرج كي نستقبل أخانا الأكبر مصطفى فسوف تصل طائرة أخيك في التاسعة مساء أمسكت أمي بباقة من الزهور وجلس بجوارها أخي مهند وظلت السيارة تسير ثلاث ساعات حتى وصلنا إلى ميناء القاهرة الدولي ودخلنا ننتظر الطائرة وبعدها بنصف ساعة أعلن المطار وصول الطائرة القادمة من بلاد الحرمين غمرتنا جميعا الفرحة عندما شاهدنا مصطفى يحمل حقائبه ويرتمي في حضن أمي لقد غاب عنا مدة ثمانية عشر شهرا .

- ١ - الزمن: **ذات يوم**  
 ٢ - الحدث: **وصول الأخ إلي المطار وذهاب الأسرة لاستقباله**  
 ٣ - مكان الحدث: **ميناء القاهرة الجوي**  
 ٤ - الأشخاص: **أحمد - سلمى - الأم - الأخ الأكبر**

## ١٤

في منزلنا ثلاجة جميلة فضية اللون متوسطة الحجم ، و الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ، ومن مميزاتها أن بها مكاناً لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكاً للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل

- ١ - النص الوصفي يتحدث عن: **الثلاجة** ٢ - أهم استخداماته: **حفظ الأطعمة والمشروبات من التلف .**

## ١٥

سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة ، ويتم نقص درجته فسأل معلمته ما خطئي ؟ قالت : هذه الحاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال: من أجل نقطة صغيرة ؟ قالت اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : ركض الخروف أمام خالي - فقالت : اقرأ ما كتبت في كراستك . "ركض الخروف أمام حالي " ضحك سامي وعرف قيمة النقطة.

- (١) شخصيات القصة هي : **سامي - المعلمة .** (٢) مكان القصة : **الفصل .....**  
 (٣) زمان القصة : **أحد الأيام .....**





## القراءة متحررة المحتوى ( نص أدبي - نص معلوماتي )

## السؤال الثالث

١

يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين ويخترق جمال الروح السمع والقلب ويصل إلى الأعمال، وأما جمال الشكل فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب، ويبقى جمال الروح مشرقاً وساطعاً إلى الأبد. كما انه ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية بين الناس لذلك يجب على كل إنسان أن يحرص على تجميل روحه قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي، وأن يتعلم كيف يدهش الآخرين بصفاته الجميلة.

أ - هات من الفقرة :

١ - مضاد ( خفى ) . ظاهر .ب - لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؟ لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين

ج - بما ينصحنا الكاتب في نهاية الفقرة ؟ ..... ان يحرص كل إنسان على تجميل روحه قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي..

٢

ذات يوم رجع أحمد من المدرسة ، لاحظت الأم ظهور ملامح الحزن عليه ، و سألتها لماذا تبدو حزينا ؟ فقال : لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري ، و لم أحصل على الدرجة النهائية . حينها قالت الأم : لا تحزن لقد فعلت ما تستطيع ، وعليك أن تركز في الاختبار المقبل .

١ - هات من الفقرة السابقة -

أ - معنى ( القادم ) : المقبل جمع ( ملمح ) : ملامحب - أكمل : ١ - بدت على أحمد ملامح ..... الحزن ..... عندما رجع من المدرسة .٢ - لم يحصل احمد على الدرجة النهائية في ..... الاختبار الشهري ..

٣

يعد الجمال من الأمور النسبية التي تختلف من شخص لآخر، ومن ثقافة إلى أخرى والجمال نوعان جمال جسدي وجمال داخلي والجمال الجسدي هو الجمال الذي يدركه الإنسان بحواسه المختلفة، وأما الجمال الداخلي فهو الذي يحمل في مضمونه المعاني والقيم السامية، والأخلاق الكريمة الحسنة، ويجب على كل إنسان أن يؤمن بان الله -تعالى- قد خلقه في أحسن تقويم، وعليه أن يؤمن بأنه إنسان جميل، فالجمال الحقيقي و ذلك الجمال الذي يظهر عندما تتحلّى بحسن الخلق، والصدق، والعدل، والطموح في تحقيق الأهداف والشجاعة والحكمة في مواجهة ظروف الحياة والاهتمام بمصالح الآخرين وحاجاتهم .





أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

مضاد الجمال : ..... ( السعادة - القبح - الإساءة - الحقارة )

ب) ما أنواع الجمال ؟ جمال جسدي وجمال داخلي

ج) هل جمال الشكل هو الجمال الحقيقي ؟ لا ؛ فالجمال الحقيقي يظهر عندما نتحلى بحسن الخلق

٤

( اجتمع الأرنب مع الفيل يوما فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة ، فرد الأرنب : وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير . سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلا : لكل منا مميزاته التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون. أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ، واعتذر كل منهما للآخر ) .

أ - أستخرج من الفقرة

٣ - كلمة معناها ( التخفى ) : ..... الاختباء .....

٤ - كلمة مضادها ( الخفيفة ) : ..... الثقيلة .....

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ - كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير ( خطأ )

٢ - أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذي وقعا فيه ( صح )

ج - اذكر الحكمة التي قالها الهدهد ؟ لكل منا مميزاته التي تميزه عن غيره ، فكلنا متميزون

٥

" خرج الطاووس معجبا بشكله الجميل وألوانه الزاهية ، وكلما مر بحيوان ، قال له شكك ليس جميلا ، أنا أجمل منك . فغضب الجميع منه ، وتجنبوا الحديث معه . وصل الطاووس إلى الغدير ليرى صورته في الماء ، فهجم عليه تمساح فصرخ فأسرعت إليه الحيوانات وأنقذته شعر الطاووس بالأسف وقال أنتم الأجمل لولا جمال قلوبكم لأكلني التمساح " .

أ - استخرج من الفقرة السابقة :

١ - معنى النهر الصغير: الغدير ٢ - مضاد القبيح: الجميل ٣ - مفردا وجمعه: حيون - حيوانات .

(ب) ما سبب غضب الجميع من الطاووس؟ أنه كلما مر بحيوان قال له شكك ليس جميلا ، أنا أجمل منك

(ج) ما الجمال الحقيقي ؟ جمال القلوب وحسن الخلق .





٦

"يحتار الكثيرون في ترتيب أولويات حياتهم في أبسط الأمور ، ولكي تنجح في حل هذه المشكلة لابد أن تكون شخصاً مسيطراً على حياتك وتكون واثقاً من نفسك ، واحرص على تنمية مهاراتك ، كن مسئولاً عن خياراتك ولا تخترع الأعذار"

أ - اختر الصواب ما بين القوسين :

- ١ - تقدم الفقرة نصائح لترتيب ..... ( أفكار - أولويات - متاعب - مشكلات ) الحياة .
- ٢ - احرص على تنمية ..... ( طعامك - نومك - مهاراتك - رحلاتك ) .

ب - كيف تكون ناجحاً في حل المشكلات ؟ أكون شخصاً مسيطراً على حياتي ، واثقاً من الفوز، حريصاً على تنمية مهاراتي ، مسئولاً عن خياراتي ، ولا أخترع الأعذار

٧

يحقق الاختلاف مبدأ التكامل بين الناس، فعلي رغم اختلاف سمات الناس في اللون واختلافهم في اللغة، والثقافة والاهتمامات إلا إنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع تحكمها الأخوة الإنسانية ، فهم كالأعضاء في الجسد الواحد، وكالأخوة في الأسرة الواحدة ، والجمال الحقيقي ينبع من جمال الروح بأخلاقها وأدبها .

( أ ) أستخرج من الفقرة ما يلي :

معنى كلمة ( ملامح ) : ..... سمات .....

( ب ) أين ينبع الجمال الحقيقي للإنسان ؟ من جمال الروح بأخلاقها وأدبها .

ج - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

٢ - لكل شخص سماته الخاصة التي يتميز بها . ( صح )

٨

" نظمت المدرسة مناظرة بعنوان : ( هل الأولوية للرياضة أو المذاكرة ؟ ) ، و انقسم التلاميذ إلى فريقين : أنصار الرياضة ، وأنصار المذاكرة ( حيث أكد أنصار الرياضة أهميتها للحفاظ على الصحة، بينما أكد أنصار المذاكرة دورها في بناء المستقبل . و هنا ظهر فريق ثالث و هم أنصار التوازن ، وقد أوضحوا أن الشخص الناجح هو الذي يوازن بين ممارسة الرياضة : ليقوى جسمه و الالتزام بإنهاء واجباته في الوقت المحدد " . "

١ - استخرج من الفقرة :

مرادف الأحقية : ..... الأولوية ..... مفرد الأوقات : ..... الوقت .....





٢- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة :

- كانت المناظرة حول أنواع الرياضات المختلفة . ( خطأ )

- التوازن من صفات الإنسان الناجح . ( صح )

٣- كيف نحقق التوازن بين المذاكرة و الرياضة ؟ الالتزام بإنهاء الواجبات في الوقت المحدد ، وممارسة الرياضة لتقوية الجسم

٩

" جلس حمزة شارد الذهن يبدو عليه الأرق والإنهاك فقد قضى الليلة الماضية يفكر في إغلاق مصنع به خسارته وفي أثناء ذلك رأى عصفوراً صغيراً يتعلم الطيران وكلما حاول سقط. كرر العصفور المحاولة عشرات المرات ولم يقنط حتى نجح وطار مسافة قصيرة وأخيراً نجح في الطيران فقال حمزة سأعجل بمحاولة من جديد وسأجتاز محنتي . "

أ - أستخرج من القطعة :

( معنى سأعبر ) : ..... سأجتاز ..... مضاد كلمة ( يأمل ) : ..... يقنط .....

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ - كان حمزه سعيداً بما حدث له . ( خطأ )

٢ - لم ييأس العصفور في محاولاته . ( صح )

(ج) ماذا تعلم حمزة من العصفور ؟ تعلم عدم اليأس والمحاولة حتى يجتاز محنته

١٠

جعل الله الاختلاف سنة في الكون، وهو لا يعني الخلاف والنزاع؛ ولكن يعني التكامل والترابط، فوجود الاختلاف في القدرات يؤدي إلى وجود جميع المهن المختلفة التي يحتاجها المجتمع ؛ وبالتالي يعيش أفرادها في انسجام يكملون بعضهم .

١- اختر الإجابة الصحيحة :

مفرد ( القدرات ) ..... ( القدير - القدرة - القادر - القادرة ) .

٢ - ماذا يعني الاختلاف ؟ التكامل والترابط

٣ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة . الاختلاف سنة الكون أو (أي عنوان آخر مناسب)





## II

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفا أرضيا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.

أ - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية

تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير ( خطأ )

ب- هات من القطعة معنى الكلمة التي تحتها خط :

توجد علاقة **قوية** بين العمل وحب الإنسان للحياة .. ( متينة )

ج- لماذا يعد الهاتف نموذجا واضحا لتطور الاختراعات ؟ في بادئ الأمر هاتفا أرضيا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.

## II

خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين ، وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي ويعد الاختلاف وسيلة تكامل ، لأن الله - تعالى قد خلقنا مختلفين ، للتعارف لا لنتعارك ، لنتكامل لا لنتصادم ، وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم يجب قبوله واستيعابه ، وإلا فستحدث الخلافات والنزاعات والصراعات بين البشر ..

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة ( تكامل ) ( تلمع - توحد - تقدم - تكبر )

ب - ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١- خلقنا الله عز وجل - متساويين ( خطأ )

٢- يكمن الاختلاف بين أجناس البشر في اللون فقط ( خطأ )

ج - ماذا يحدث اذا لما نقبل الاختلاف بين البشر ؟ ستحدث الخلافات والنزاعات والصراعات بين البشر





١٣

" أعلنت المدرسة عن مسابقة بعنوان (مبدعون باختلاف) لاختيار أفضل اختراع ، كان خالد متأرجحاً في قرار الاشتراك لأن لديه فكرة إنسان آلي، لكنه لا يعرف طريقة تنفيذها، فجلس مع والده يتسامران، فقال الأب : يا بني لا تستسلم وتذكر عنوان المسابقة الذي يعني أن الله فطرنا علي الاختلاف للتكامل، فهم خالد كلام والده، فعرض علي أصدقائه فكرته وتكاثفت جهودهم و مهارتهم ، وفازوا بالجائزة " .

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ - كان بطل القصة **متأرجحاً** في قراره . ( متأكد - متردداً - ثابتاً ) .

٢ - مضاد كلمة **أهلكنا** . ( فطرنا - شجعنا - جمعنا ) .

١٤

( فطر الله الإنسان وميزه عن الحيوان بالعقل والنطق ، وسخر له أسباب الرزق ، والحياة الطيبة ، وجعل سباته بالليل، ومعاشه بالنهار، وإن كان من الحيوانات ما يتكلم كاللبغاء ، وما يضحك كالقرد ، وما يبكي كتمساح، وما يحتال كالثعالب ، فاللبغاء يردد ما يسمع دون فهم ، والقرد يحاكي الإنسان في الضحك، ولا يعبر عن فرح، ودموع التماسيح لا تدل على حزن، واحتيال الثعلب محدود لا يبلغ فكر الانسان وتدبيره ) .

أ - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى : فطر ( سمع - رأى - شعر - **خلق** )

ب - بم ميز الله الانسان عن الحيوان ؟ **بالعقل والنطق** .

ج - اكمل : جعل الله الماء مختلفا في طعمه فمنه **المالح و العذب**

١٥

يختلف الناس فيما بينهم اختلافاً كبيراً في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال ولولاه لعاش الناس في جمود فكري ولأصبحت الحياة اتجاهاً واحداً. ولولا مرونة الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره ، ولأصبح العالم جافاً جامداً لا روح فيه ولا إبداع .

(أ) هات من الفقرة :

١ - معنى ابتكار : **إبداع** ٢- مفرد اتجاهات : **اتجاه**

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف ( **خطأ** )

٢ - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة ( **صح** )

(ج) " التطابق بين البشر مستحيل " . أيد صحة العبارة السابقة . **التطابق بين البشر محال ولولا الاختلاف لعشنا في جمود فكري وأصبحت الحياة اتجاهاً واحداً**





## النصوص متحررة المحتوى

## السؤال الرابع

١

يرقى به نحو النجاح الكامل  
لم يبين مجد في الزمان الأول  
إياكم من راقى متكاسلاً

أن التعاون من صفات العاقل  
لولا التعاون بين أبناء الورى  
فتعاونوا في كل خير تفلحوا

(أ) - تخير: " لم يبين مجد " ( حقيقي - مجازي )

(ب) - أكمل: معنى ( الورى ) ..... **الخلق** .....

(ج) - ماذا يحدث إذا تعاون أفراد المجتمع؟ يرقى نحو النجاح المتكامل ويبنوا المجد .

٢

ففيك تجمعت زين الخصال  
فقدرك بين كل الناس عالي  
لأن لهن فضل الوالدات

لك التكريم يا قمر الليالي  
بقلبك قد علوت اليوم قدر  
سأشكر ما حييت معلماتي  
(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف قدر : ( قوة - **مكانة** - عظمة - شهرة ) .

٢- مضاد تجمعت : ( رحلت - تنوعت - **تفرقت** - ابتعدت ) .

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - تتصف المعلمة بأجمل الصفات و الخصال. ( **صح** )

٢ - يا قمر الليالي تعبير حقيقي . ( **خطأ** )

٣

فبين الناس فضلك قد تناها  
بعلمك كنت للدنيا سناها  
وكننت لنا به دوما دليلا

معلمتي وكم يكفيك فخراً  
كانت لنا نور الشمس حقا  
أثرت لنا معلمتي السبيلا

(أ) - تخير: " فأنت لنا كنوز الشمس " ( حقيقي - **مجازي** )

(ب) هات أسلوب نداء ؟ **معلمتي**





٤

تساءل: من أجل الناس حقاً؟  
فقلت : معلم يهدي السبيلا  
ويبني مخلصاً أمجاد قومي  
وصار بهديه يدعي رسولا

( أ ) - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - مفرد ( أمجاد ) ..... ( **مجد** - ماجد - مجيد - أمجد )

( ب ) - استخرج من الأبيات مايلي :

١ - مرادف " الطريق " **السبيلا** .

٢ - مضاد " يضل " **يهدي** .

٣- أسلوب استفهام : **من أجل الناس حقاً؟** .

٤ - " ويبني مخلصاً أمجاد قومي " ..... ( **تعبير مجازي** - **تعبير حقيقي** ) .

٥

اتعرفون من أنا ؟  
نبع السرور والهنا  
أقولها ومعلنا  
وهي الأجل موطنا

قال الجمال سائلا  
أنا الذي لروحكم  
كالطير طرت عاليا  
أن القلوب موطني

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني " الأجل " ..... ( **الأعظم** - الأفضل - الأكبر - الأكرم )

٢ - مضاد " الجمال " ..... ( الشر - المرض - **القبح** - الكره )

( ب ) - عن أى شئ سألنا الجمال في البيت الأول ؟ **عن الجمال ( أتعرفون من أنا ؟ )**

( ج ) أين يسكن الجمال ؟ **في القلوب**

٦

إن ضاق جاء الليث بالصفدع  
وزاد أن جاد بمستنقع

لا خير في الملك وفي عزه  
فكتب الليث أماناً لها

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - إن عرفت أن الليث هو ملك الغابة ووزيره الفيل فاليث هو:..... ( الثعلب - الذنب - القرد - **الأسد** ) .

٢ - مضاد كلمة ( أمانا ) في البيت الأول : ..... ( عقابا - شراً - **خطراً** - تبجيلا ) .

٣- معنى كلمة ( جاد ) بالبيت الثاني : ..... ( بغل به - **تبرع له** - منع عنه - أقام له ) .

( ب ) ما الهدية التي جاد بها ملك الغابة للصفدع ؟ **مستنقع**





٧

لولا المعلم ما كان الأطباء  
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما  
ولا تفنن في الاعمار بناء  
أهانته غير من في عقله داء

( أ ) - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

١ - كلمة معناها (مرض) : **داء** .

٢ - كلمة مضادها ( أكرمه ) : **أهانته** .

( ب ) - هات كلمتين لهما نفس النهاية ( ... **بناء** ..... ، ..... **داء** ..... )

( ج ) - لولا المعلم ما كان الأطباء تعبير ( مجازي - **حقيقي** ) .

٨

نزل القرآن بالضاد فلو  
بعث الله بها نور الهدى  
روضة قد لقبوها كلما  
لم يكن فيها سواه لكفاها  
من قريش ما اصطفاه واصطفاه  
تخل الحسن إذا الحسن رآها

( أ ) - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

١ - معنى ( اختارها ) **اصطفاه** .

٢ - مضاد ( القبح ) : **الحسن** .

( ب ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١- يقصد الشاعر بالضاد في البيت الأول ( قريشا - **اللغة العربية** - القرآن - الحسن ) .

٢- شبه الشاعر اللغة العربية بـ ( **روضة** - فتى - فتاة - نور ) .

( ج ) كيف أكرم الله اللغة العربية ؟ **أنزل بها القرآن**

٩

مصر ترجو منكم جيلا فنيا  
لا ضعيفا خائر العزم عيبا  
سالم البنية مقداما قويا  
كتب الذل على المستضعفين

( أ ) - هات من الأبيات السابقة معنى ما تحته خط :

- الأمهات تتمنى السلامة لأبنائها دائما: ..... **ترجو** .....

( ب ) - اختر الصواب : " مصر ترجو " تعبير ( **مجازي** - حقيقي ) .

( ج ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

• مصر ترجو جيلا قويا سليم الجسم ( **صح** )





١٠

بيد مطهرة وعقل ملهم  
لولاه لم تظفر ولم تتقدم

و ذا المعلم رافع أمجاده  
النصر في الميدان من ثمراته

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى ( نظفر ) : ..... ( نفشل - نعود - **ننبح** - نرجع ) .

٢ - جمع ( الميدان ) : ..... ( الديون - **الميادين** - المدائن - الدائن ) .

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- المعلم سبب لتقدمنا ( **صح** )

٢- " رافع الأمجاد " تعبير حقيقي ( **خطأ** ) .

II

يا نائباً عن والدي  
في ظل فضلك الكبير  
به دوماً أقتدي  
يا مصدر الخبر الوفير

معلمي يا رائدي  
أمسي ويومي وغدي  
أنت المعلم الذي  
لولاك عز ماخذي

(أ) - هات من الأبيات السابقة معنى ما يلي :

١ - مرادف : " الكثير " : **الوفير**

٢ - مفرد " أفضال " : **فضل** .

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١- يا مصدر الخير الوفير : تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** ) .

٢- " يا نائباً " أسلوب ..... ( أمر - تعجب - **نداء** - نهى ) .

( ج ) - بمن يقتدى طالب العلم دائماً ؟ **بالمعلم** .

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١ هو طالب. ما تحته خط ضمير

٢ التلميذان مجتهدان ما تحته خط

٣ ذهب ..... إلى النادي نشيطين .

٤ أخذ المتفوق الجائزة ما تحته خط يعرب .

١ غائب

١ مثنى

١ اللاعبين

١ فاعلا

١ مخاطب

١ جمع

١ **اللاعبان**

١ **مفعول به**

١ متكلم

١ مفرد

١ **اللاعبتان**

١ مبتدأ





- ٥ التدخين يؤذى .....  
٦ حصد الفلاح الحقل . كلمة الفلاح تعرب  
٧ حضرت الفتاة..... فازت بالجائزة .  
٨ يخطط المهندس المشروع . إعراب المشروع  
٩ نال المتفوق الجائزة . ما تحته خط تعرب  
١٠ ..... يجعلك سعيداً  
١١ ساعد الرجل .....  
١٢ قرأ الطفل .....  
١٣ أخذ الجائزة المتفوق . ماتحته خط تعرب  
١٤ المدربون .....  
١٥ زرع الفلاح القطن . كلمة الفلاح  
١٦ قرأ عمرو الصحف . كلمة الصحف  
١٧ كتب المعلم ..... وصحهما  
١٨ المدربون .....  
١٩ ذهب ..... إلى النادي نشيطين .  
٢٠ تسلق الشجرة الأطفال / كلمة الأطفال  
٢١ الجملة التي بها جمع تكسير هي  
٢٢ أرضعت الأم الطفلة أمام الجيران / المفعول به  
بالجملة  
٢٣ يحافظ المواطن ..... ممتلكات بلاده  
٢٤ ساعد .....  
٢٥ نظف الشارع العامل / كلمة الشارع  
٢٦ يحب الجميع ..... الأطفال  
٢٧ يذهب صديق الى المكتبة كلمة ( يذهب ) فعل  
.....  
٢٨ الوطن في قلوبنا كلمة ( الوطن ) اسم لأن فيها  
٢٩ يفرح التلميذ ..... يتفوق في  
الامتحان  
٣٠ هذان هما الفريقان ..... يتنافسان .  
٣١ نحن متعاونون . عند استبدال الضمير نحن  
بضمير مخاطب تكون
- أ الرئتين ب الرئتان ج الرئة  
أ فاعل ب مفعول به ج خبر  
أ اللذان ب الذي ج التي  
أ فاعل ب خبر ج مفعول به  
أ فاعل ب مفعول به ج مبتدأ  
أ التفاعل ب التفاعل ج التفاعل  
أ الطفل ب الطفل ج الطفل  
أ القصتان ب القصتين ج القصص  
أ فاعلا ب مفعول به ج خبر  
أ ماهرين ب ماهران ج ماهرون  
أ خبر ب مفعول به ج فاعل  
أ مرفوعة ب مجرورة ج منصوبة  
أ رسالتان ب رسالتين ج رسالة  
أ ماهرين ب ماهران ج ماهرون  
أ اللاعبين ب اللاعبين ج اللاعبين  
أ فاعل ب مفعول به ج نعت مرفوع  
أ الحبтан على ب يحب التلميذ ج الثوران  
أ الشاطئ ب الفنون ج بالحظيرة  
أ الجيران ب الطفلة ج الأم  
أ من ب في ج على  
أ المحتاجون ب المحتاج ج المحتاج  
أ فاعل ب مبتدأ ج مفعول به  
أ براءة ب براءة ج برأة  
أ ماضى ب مضارع ج امر  
أ ال ب تاء مربوطة ج تنوين  
أ الذى ب التى ج الذين  
أ الذى ب اللذان ج اللتان  
أ انتما ب انتن ج انتم  
أ متعاونون ب متعاونون ج متعاونون





المعلمون	أ	المعلمين	ب	المعلمات	ج	شرح ..... الدرس .	٣٢
بارعين	أ	بارعون	ب	بارعان	ج	المدربان .....	٣٣
الذي	أ	التي	ب	الذين	ج	الجنود هم ..... يدافعون عن الوطن	٣٤
الى	أ	في	ب	على	ج	وقف العصفور ..... الشجرة	٣٥
أمر	أ	نهى	ب	تعجب	ج	لا تكتب على الحائط . أسلوب .....	٣٦
الضمة	أ	الألف	ب	الواو	ج	العاملان مخلصان . ( مخلصان ) خبر مرفوع	٣٧
الضمة	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	كافأ المعلم التلميذ . كلمة ( التلميذ ) مفعول به	٣٨
خبر	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	منصوب وعلامة نصبه	٣٩
هم	أ	هن	ب	هما	ج	أثمرت الشجرة . كلمة الشجرة	٤٠
اللاتي	أ	اللان	ب	الذين	ج	..... تلميذات مجدات .	٤١
هؤلاء	أ	هذان	ب	هاتان	ج	الرياضيون ..... يتسلقون الجبال شجعان	٤٢
مفعول به	أ	خبر	ب	فاعل	ج	..... اللاعبين محبوبان .	٤٣
الطبيب	أ	الطبيب	ب	الطبيب	ج	شرح المعلم <u>الدرس</u> . كلمة " الدرس " تعرب	٤٤
اللان	أ	اللتان	ب	الذين	ج	.....	٤٥
الذي	أ	الذين	ب	اللان	ج	فحص ..... المريض .	٤٦
هن	أ	هم	ب	أنتم	ج	القصتان ..... كتبهما محمد رائعتان .	٤٧
الذي	أ	التي	ب	الذين	ج	الطالبان المجدان هما ..... يقومان	٤٨
شتا	أ	شتاءن	ب	شتاء	ج	بواجبهما .	٤٩
هما	أ	هو	ب	نحن	ج	الأمهات ..... المسؤولات عن رعاية أطفالهم	٥٠
أنتم	أ	أنا	ب	هما	ج	أحب ..... يتقنون عملهم .	٥١
اللاتي	أ	اللتان	ب	التي	ج	تسقط الأمطار .....	٥٢
اسم	أ	فعل	ب	حرف	ج	( هذاجندي شجاع ) إستبدل اسم الإشارة	٥٣
اسم	أ	فعل	ب	حرف	ج	بضمير مناسب .	٥٤
اسم	أ	فعل	ب	حرف	ج	( نحن معلمون مخلصون ) حول ضمير المتكلم	٥٥
اسم إشارة	أ	اسم موصول	ب	ضمير غائب	ج	إلى مخاطب .	٥٦
ضمير غائب	أ	اسم إشارة	ب	ضمير متكلم	ج	حضرت الطبيبة ..... تعالج المرأة .	٥٧
ضمير مخاطب	أ	ضمير متكلم	ب	ضمير غائب	ج	ذهبت إلى <u>المدرسة</u>	٥٨
						القطة <u>تشرب</u> اللبن.	٥٩
						لا يضيع حق وراءه مطالب.	٦٠
						أحب الطالب الذي يجتهد.	٦١
						تلك طيور جميلة.	٦٢
						أنا أحب وطني.	٦٣





فعل ماض	أ	فعل مضارع	ج	فعل أمر
ظرف زمان	أ	ظرف مكان	ج	حرف جر
مبتدأ	أ	خبر	ج	فاعل
مبتدأ	أ	خبر	ج	مفعول به
فعل ماض	أ	فعل مضارع	ج	فعل أمر
فعل	أ	فاعل	ج	خبر
جار ومجرور	أ	ظرف	ج	مبتدأ
جار ومجرور	أ	ظرف	ج	مبتدأ
اسم مجرور	أ	اسم منصوب	ج	اسم مرفوع
اسم مجرور	أ	اسم منصوب	ج	اسم منصوب
الكتب	أ	الكتب	ج	الكتب
في الشتاء	أ	شتاءاً	ج	شتاء
المدرسة	أ	المدرسة	ج	المدرسة

تشرق الشمس صباحاً.	٥٩
يقف المعلم بين المعلم بين التلاميذ.	٦٠
السماء صافية.	٦١
المعلمون ماهرون.	٦٢
جاء الشتاء.	٦٣
نام الطفل.	٦٤
الكتاب في الحقيبة.	٦٥
الفلاح عند الشجرة.	٦٦
الفراشة بين الزهور.	٦٧
الولد في المدرسة	٦٨
أحب قراءة .....	٦٩
تمطر السماء .....	٧٠
أذهب ..... صباحاً.	٧١

## ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

أكمل بجمع مناسب	١	المدرسون ..... ماهرون .....
اسم علامته " أل "	٢	أحب قراءة ..... القصص .....
ظرف زمان	٣	تمطر السماء ..... ليلاً .....
اسم علامته مسبوقة بحرف جر	٤	أذهب .... إلى المدرسة ..... صباحاً .
اسم علامته مسبوقة بـ ( يا )	٥	..... يا سلمى ..... رتبى غرفتك
اسم علامته تاء مربوطة	٦	الفراشة ..... رقيقة .....
اسم علامته ياء ملكية	٧	..... مدرستي ..... منظمة .
اسم علامته التنوين	٨	القمر ..... منير .....
اسم اشارة للبعيد	٩	..... تلك ..... النجوم متألئة
اسم موصول	١٠	قرأت القصص ..... التي ..... أشتريتها .
ضمير مخاطب	١١	أنتما معلمان ماهران .
ضمير غائب	١٢	..... هما ..... تلميذتان مجتهدتان .
ضمير متكلم	١٣	..... نحن ..... فلاحات نشيطات .





اسم موصول	كرمت المعلمة البنات... <b>اللاتي</b> ..... تفوقن .	١٤
فعل مضارع	..... <b>يظهر</b> ..... العنب صيفا .	١٥
حرف نفى	..... <b>لن</b> ..... أذهب الى المؤتمر غدا .	١٦
حرف نفى	..... <b>لم</b> ..... أشترك في مباراة أمس .	١٧
حرف نفى	.. <b>لا</b> ..... أحب الصوت العالي	١٨
حرف جر	أستمتع ..... <b>بجمال</b> البحر .	١٩
حرف عطف	رجعت من المدرسة ..... <b>ثم</b> .... كتبت واجبى .	٢٠
( شبه جملة ظرف )	الأسد..... <b>داخل القفص</b> .....	٢١
( شبه جملة جار ومجرور )	العصفور ..... <b>على الشجرة</b> .....	٢٢
( مبتدا )	..... <b>العلم</b> ..... نور .	٢٣
( مبتدا )	..... <b>الأم</b> ..... غالية .	٢٤
( فاعل " مفرد " )	يلعب ..... <b>الطفل</b> .... بالكرة .	٢٥
( فاعل " مثنى " )	زرع . <b>الفلاحان</b> .... الحقل .	٢٦
( فاعل " جمع مؤنث سالم " )	شاركت . <b>الفلاحات</b> ..... في زراعة الحقل .	٢٧
( فاعل " جمع تكسير " )	حضر ..... <b>العلماء</b> ..... الندوة .	٢٨
( فاعل " جمع مذكر سالم " )	وقف .. <b>المصلون</b> ..... خلف الأمام .	٢٩
( خبر يدل على مثنى )	المعلمان ..... <b>مجتهدان</b> .....	٣٠
خبر يدل على جمع مذكر سالم	الفلاحون ..... <b>نشيطون</b> .....	٣١
( اسم موصول )	اللغة العربية هي المادة ..... <b>التي</b> ..... أفضلها .	٣٢
ضمير غائب	..... <b>هنّ</b> ..... معلمات ماهرات .	٣٣
خبر	النوافذ ..... <b>مفتوحة</b> .....	٣٤
فاعل مفرد	يشترى ..... <b>الولد</b> ..... القصص من المكتبة .	٣٥
مبتداً	..... <b>الفريقان</b> .... متعادلان .	٣٦
فاعل جمع مذكر سالم	زرع . <b>الفلاحون</b> .... الحقول .	٣٧
فعل أمر	..... <b>تمسك</b> ..... بالأمل ولا تيأس .	٣٨
مفعول به	أمسك الشرطى ..... <b>للصوص</b> .....	٣٩
فاعل مثنى	شرح ... <b>المعلمان</b> .... الدرس .	٤٠
همزة متطرفة	يظهر القمر في ..... <b>السماء</b> .....	٤١
همزة متطرفة	قبل الصلاة أحسن ..... <b>الوضوء</b> .....	٤٢
همزة متطرفة	تسير السلحفاة بـ <b>بطء</b> .....	٤٣





علامة الترقيم  
مفعول به يدل على مثنى  
مفعول به  
اسم موصول  
جمع مؤنث سالم  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اكتشف الخطأ وصوبه

هل صليت الفروض اليوم .....؟.....

قرأت ... **كتابين** .....

مزق .. **الثوب** .....

المسرحية ..... **التي** ..... شاهدتها ممتعة .

تساعد ..... **المرضات** ..... الطبيب .

أهلا و **سهل** يا صديقي..... **أهلاً وسهلاً** يا صديقي .....

ما أهمية ترتيب الأولويات ! **؟**

**هتان** معلمتان مجتهدتان..... **هاتان** معلمتان مجتهدتان.....

هؤلاء قصص ممتعة . **هذه** قصص ممتعة

اشترى الأب فاكهة..... **اشترى** الأب فاكهة.....

قبل الصلاة أحسن **الوضوء** ..... **الوضوء** .....

يظهر القمر **ليلن** ..... **ليلاً** .....

يعيش السمك في **الماء** ..... **الماء** .....

تسير السلحفاة **ببطاً** ..... **ببطء** .....

يحرث **الفلاحين** الأرض ..... **الفلاحون** .....

قرأ **الطفل** القصة..... **قرأ** .....

الشاطئ جميل ..... **الشاطئ** .....

**المهندسين** بارعون ..... **المهندسون** .....

### ثالثاً: اجب بما هو مطلوب

حدد المفعول به في الجمل الآتية, ثم أعربه:-

١ قرأنا قصتين.

المفعول به ← **قصتين**

٢ شرح المعلم الدرس.

المفعول به ← **الدرس**

٣ كرمت المعلمة التلميذين

المفعول به ← **التلميذين**

٤ يحصد الحقول الفلاحون

المفعول به ← **الحقول**

٤ يحب المجتهدات المعلمون

المفعول به ← **المجتهدات**

إعرابه ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

إعرابه ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

إعرابه ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

إعرابه ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

إعرابه ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكيرة





أجعل المفعول به مرة للمثنى ومرة أخرى للجمع مع توضيح العلامة الإعرابية في كل حالة

١ قرأ التلميذ قصة.

المثنى ← **قرأ التلميذ قصتين**

الجمع ← **قرأ التلميذ قصصاً**

أشترى الأب ساعة.

المثنى ← **اشترى الأب ساعتين**

الجمع ← **اشترى الأب ساعات**

٣ كرم المعلم المجتهد

المثنى ← **كرم المعلم المجتهدين**

الجمع ← **كرم المعلم المجتهدين**

رابعاً: اقرأ ثم أجب

“تهتم الدولة اهتماماً كبيراً بالكمبيوتر، أملاً في التقدم والرقي وعلينا أن نعمل جاهدين من أجل الوطن”

(أ) أعرب : "الدولة : ..... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ....."

(ب) استخرج من الفقرة :-

١ - فعل مضارع : ..... تهتم - نعمل... ٢ - شبه جملة : في التقدم..... نوعه : جار ومجرور.....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ٣ - الصديقان مخلصان علامة الرفع للمبتدأ والخبر .  
٤ - كرمت الدولة المتفوقات ( المتفوقات " تعرب " )  
( الضمة - الألف - الكسرة )  
( خبر - مفعول به - فاعل )

(د) صوب الخطأ فيما يلي :-

٤ - وقف المصلين خلف الإمام . المصلون

٥ - المخلصون محبوبين . محبوبون

٦ - الأمهات رحيما . رحيما

٢

" رجع العامل إلى البيت مساءً فرحاً بعد أن أخلص في عمله، وهو يسعى في رضا الله "

(أ) استخرج من الفقرة :

١- فعلا : ..... رجع..... نوعه : ماض... ٢-فاعلا : ..العامل إعرابه : .....مرفوع وعلامة رفعه الضمة...

٣- كلمة بها همزة متطرفة : ..مساء..... سبب كتابة الهمزة ....قبلها مد بالألف....

٤- شبه جملة : .....مساء..... نوعه : ظرف..... ٥ - كلمة بها ألف لينية : ..يسعى.....





ب - أجب بما هو مطلوب :-

١- أنت معلم متميز . ..... **أنتم معلمون متميزون.** " اجعل الضمير للجميع ، وغير ما يلزم "

٢- ذاكر الطالب الدرس . ..... **ذاكر الطالبان الدرس...** " اجعل الفعل مثنى "

ج - هذه هي البنت التي فازت بالجائزة . " ثن واجمع الجملة وغير ما يلزم "

**المثنى : هاتان هما البنتان اللتان فازتا بالجائزة . ، الجمع : هؤلاء هن البنات اللاتي فزن بالجائزة .**

٣

" السلام أمل الإنسان, يسعى إليه رغبة في توفير الأمن والرخاء, حيث تستقر الشعوب, وتزدهر الحضارات, فما أجمل السلام! الذي يحقق السعادة للبشرية " .

(أ) أعرب :

السلام : ..... **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ...** - الشعوب : ..... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..... .

السعادة : ..... **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....** .

( ب ) أستخرج من الفقرة :-

١- خبرا : ..... **أمل** ..... إعرابه : **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....** .

٢- شبه جملة : ..... **في توفير** ..... نوعه : **جار ومجرور .....** .

٣- مفعول به : **السلام** ..... إعرابه : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....** .

٤- فاعلاً جمع مؤنث سالم : **الحضارات** ..... ٥ - أسلوب تعجب : ..... **ما أجمل السلام !...**

٦- أسم موصول : ..... **الذي** ..... ٧ - حرف عطف : ..... **و** .....

( ج ) صوب الخطأ :-

١- اللاعبون ماهرين : ..... **اللاعبون ماهرون.....** ٢ - أحب الهدوء لا الضوضاء . **أحب الهدوء لا الضوضاء** .

٤

" **التسامح** صفة جميلة يقدمه الانسان إرضاء لله ، به تنتشر **العلاقات** الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فأحرص علي التسامح والخلق النبيل . "

(أ) - أعرب ما تحته خط

**التسامح :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، العلاقات :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**





(ب) - استخراج من الفقرة :-

- ١- خبراً : ..... **صفة** ..... ٢- فاعلاً : ... **الإنسان** ..... ٣ - ظرفاً : ..... **بين** ..... نوعه : ..... **مكان** .....
  - ٤- شبه جملة : **على التسامح** نوعه : ..... **جار ومجرور** ..... ٥ - جمع مذكر سالم : ... **المتسامحين** .....
  - ٦ - جمع مؤنث سالما : ..... **المتسامحات** ..... ٧ - فعل أمر : ..... **أحرص** ..... ٨- فعل مضارع : ..... **يقدمه** .....
- (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١- يتقن ..... **الفلاحون** ..... عملهم في الحقول . " فاعل " .
- ٢- تعادل .. **الفريقان** ..... في المباراة . " مثنى " .
- ٣- تهتم ..... **الأمهات** ... بأطفالهن . " جمع مؤنث سالم " .

(د) حول الجملة من مفرد إلى مثنى :-

- المعلم المخلص محبوب " ..... **المعلمان المخلصان محبوبان** ....."

٥

"الأشجار الكبيرة زينة الشوارع, يستظل الناس بظلها, ونأكل من ثمارها."

أعرب ما تحته خط :

الأشجار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، ، زينة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخراج من الفقرة:-

- ١ - اسما علامته "أل" : ... **الشوارع** ..... ٢ - فعلا مضارع : ..... **يستظل** .....
  - ٣ - جمع تكسير : ..... **الأشجار** ..... ٤ - شبه جملة : ..... **من ثمارها** ..... نوعه : **جار ومجرور** .....
- (ج) اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم :-

- المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة . **المعلمان مهتمان بتلاميذ المدرسة** .....

(د) اجعل الجملة للمثنى المؤنث و جمع المؤنث وغير ما يلزم :-

- هذه هي التلميذة التي نجحت في الإمتحان .

**مثنى : .... هاتان هما التلميذتان اللتان نجحتا في الامتحان .....**

**الجمع : هؤلاء هن التلميذات اللاتي نجحن في الامتحان .**

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

