

# Material Didáctico

## Noviembre - Diciembre



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE  
CHIHUAHUA



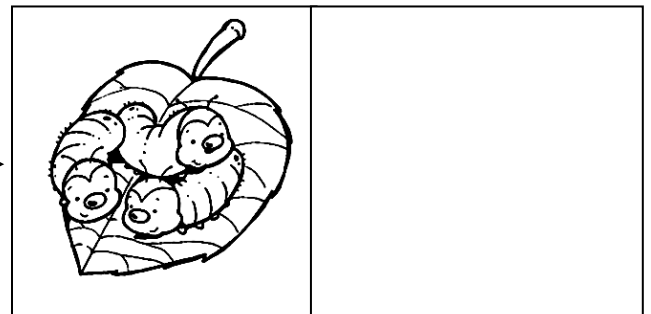
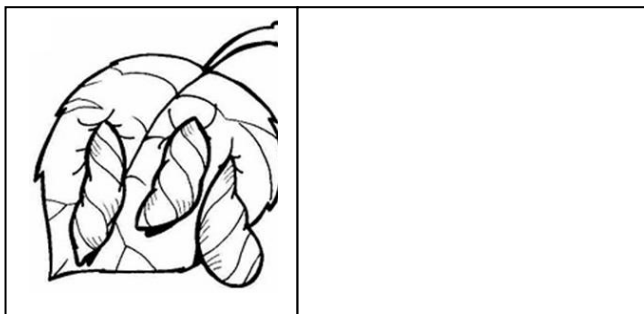
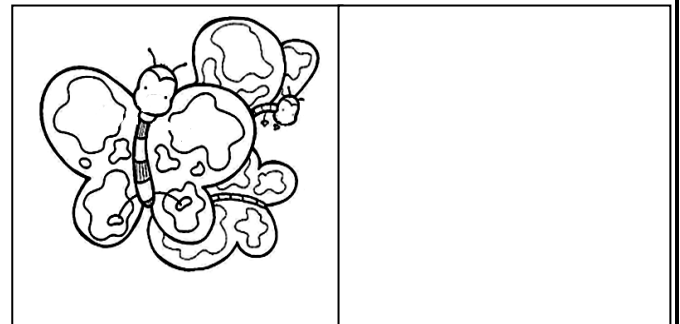
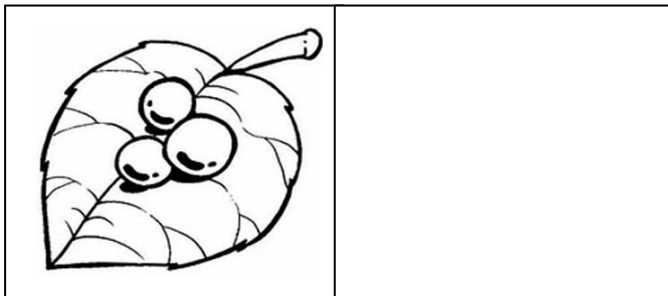
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

## Proceso de crecimiento, desarrollo o transformación de un ser vivo

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Utiliza palabras que indican secuencia temporal. Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta.

¿Has visto como crece una planta a partir de una semilla? \_\_\_\_\_  
Al igual que tú, los seres vivos van cambiando con el tiempo. Observa  
a tu alrededor e investiga acerca de la planta o animal que elijas.

- De la parte inferior de la hoja, recorta la información del proceso de  
crecimiento de la mariposa y pégala en la ilustración que  
corresponde.



### Capullo

El gusano se cuelga  
de una rama y con  
la boca teje una  
bolsa de seda en la  
que se envuelve.

### Mariposa

Después de ocho  
o 10 días el  
capullo se rompe.  
La oruga se ha  
transformado en  
mariposa.

### Huevos

La hembra pone  
huevos en las  
hojas de una  
planta llamada  
asclepsia.

### Oruga

Del huevo nace  
un gusano con  
amarillo, negro y  
blanco, y muchas  
patas.

APRENDIZAJE ESPERADO. Interpreta el contenido de un cuento infantil.

**Después de leer el texto “Niña bonita” contesta lo que se pide.**

1. ¿Cómo era el cabello de la niña bonita?

☐

lacio

☐

rizado

2. La mamá le arregló el cabello a:

☐

El conejo.

☐

La Niña bonita.

3. La mamá le dice al conejo blanco que no hay ningún secreto para que la niña bonita sea negrita, sino que son los encantos de...

☐

su abuela.

☐

sus amigas.

4. El conejo quería ser negrito, porque veía que la niña bonita era la más...

☐

linda de todas.

☐

grande de sus amigas.

5. ¿Cómo se sintió el conejo cuando nada de lo que le decía la niña bonita servía para convertirse en negrito?

☐

alegre

☐

triste

6. ¿Qué le podría suceder al conejo si se comiera una gran cantidad de frijoles negros?

☐

engordar

☐

enfermarse

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica la secuencia de eventos y personajes principales en la trama de un cuento infantil.

**- Escribe las consecuencias de las siguientes situaciones que se mencionan en el texto “Niña bonita.”**

\* La Niña bonita se ve feliz en todas las ilustraciones del cuento, porque en cada una hace lo que\_\_\_\_\_.

\* Ella se sentía feliz, porque de su mamá siempre recibía \_\_\_\_\_

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre escritura y oralidad.

**Describe, ¿cómo son?**

- Observa las imágenes y según su descripción, escribe el nombre a cada uno.
















*Damián trae cabello corto y negro.*

*Antonio usa lentes.*

*Marisa tiene cabello corto y rizado.*

*Velia tiene nariz larga.*

*Luisa tiene boca pequeña y ojos azules.*

*La cara de Paola es redonda. Julio tiene nariz grande y cabello largo.*

**A quién me parezco más...**

TEMA DE REFLEXIÓN. Adjetivos y frases adjetivas para describir cantidad, tamaño y otros atributos físicos.

- Analiza cómo eres y haz comparaciones para saber, de tu familia, a quién te pareces más o a quién menos.

*En la forma de la nariz, me parezco más a mi \_\_\_\_\_.*

*Yo soy \_\_\_\_\_ que mi \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_ tiene 4 años.*

*Tengo el cabello más \_\_\_\_\_ que el de mi \_\_\_\_\_.*

*En la forma de caminar me parezco más a mi \_\_\_\_\_.*

*Soy tan feliz como mi \_\_\_\_\_, mi \_\_\_\_\_ y mi \_\_\_\_\_.*

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Modifica el final de un cuento infantil, recuperando su trama.

## Cambia el final del cuento

Si de algún cuento que has leído, no te gustaran algunas partes que ahí se narran, ¿qué le cambiarías para que sea como tú quieres? \_\_\_\_\_

### - Lee el siguiente cuento:

#### El honrado leñador



Una vez un pobre leñador que regresaba de un duro día de trabajo, al cruzar un puente sobre el río se le cayó al agua su hacha.

Muy triste empezó a lamentarse, ¿cómo ganaré mi sustento ahora que no tengo hacha?

En eso...dentro del agua apareció una bella ninfa y le dijo al leñador: —Espera, buen hombre, traeré tu hacha—

Se hundió en la corriente y después apareció con un hacha de oro entre sus manos. El leñador dijo que esa no era la suya. Otra vez se sumergió la ninfa, y apareció con una de plata, el afligido

leñador le dijo que tampoco era esa.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua y encontró una de hierro.

¡Oh gracias, gracias!... ¡Esa es la mía!

Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Adaptación MTP

**Imagina que pasaría si reúnes a los personajes de los cuentos:**  
**“El honrado leñador” y “Niña bonita”**

**TEMA DE REFLEXIÓN.** Secuencia de la trama de un cuento infantil.

**- Con esos personajes cambia el final del cuento y escríbelo en las líneas.**

---



---



---



---

## ESPAÑOL

**Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Conoce las características generales de la nota informativa. Localiza información a partir de marcas textuales.

**- Lee la siguiente noticia**

**El Diario** Ciudad Juárez, Chih. 27 de septiembre 2016

**Ellos también  
le temen a  
las vacunas**

*Ponen en marcha campaña vs  
la rabia; piden llevar mascotas  
a módulos de Salud*

“Chilindrina” y “Bolo” parecían estar nerviosos. Evadían la mirada de quienes los rodeaban, sacaban la lengua e intentaban escapar de su inminente destino: ser vacunados contra la rabia en uno de los puestos ambulantes que instaló el Centro Antirrábico en la ciudad.

A “Joe” el perro de Matilde, tampoco le gustaba la idea de recibir un piquete, pero su dueña lo bajó a la fuerza del asiento trasero del auto y lo obligó a vacunarse.

Estas mascotas fueron llevadas a vacunar en la Semana Nacional de Vacunación Canina y Felina, una campaña que la Secretaría de Salud puso en marcha.

(Fernando Aguilar/El Diario)

Adaptación MTP



¿En qué lugar y fecha se escribió la noticia? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el título de la noticia? \_\_\_\_\_

¿De qué trata? \_\_\_\_\_

**Palabras con c**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Respeta la ortografía convencional y verifica la escritura de palabras con dígrafos o sílabas trabadas.

En la noticia que acabas de leer subraya las palabras que se escriben con “c” y escríbelas en los espacios.

**Palabras con sonido suave.**

**Palabras con sonido fuerte.**

---



---



---



## Las leyendas

**TEMA DE REFLEXIÓN.** Mayúsculas al inicio de párrafos y nombres propios.

Las leyendas son historias que han existido desde hace muchos años, no se sabe quien las escribió. La gente las cuenta en diferentes versiones, en ellas se describen hazañas y sucesos extraordinarios.

**-Encierra el nombre de algunas de las leyendas conocidas.**

*Una leyenda africana*

*La Bella Durmiente*

*La llorona*

*La leyenda de los volcanes*

*La leyenda del maíz*

*El patito feo*

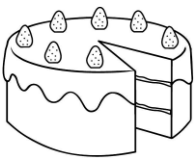
*El Sol y la Luna*

*El mundo al revés*

## Sustantivo, adjetivo, verbo

**TEMA DE REFLEXIÓN.** Correspondencia entre escritura y oralidad.

**- Escribe un sustantivo, adjetivo o verbo en el espacio que se pide.**



Mamá \_\_\_\_\_ un rico pastel.

Verbo



Alberto tomó una taza de chocolate muy \_\_\_\_\_.

Adjetivo



El \_\_\_\_\_ se derritió.

Sustantivo

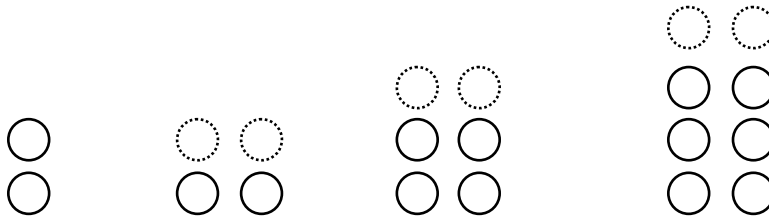


## ¿Qué sigue?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritas, en forma ascendente y descendente.

- **Completa la siguiente sucesión de figuras.**

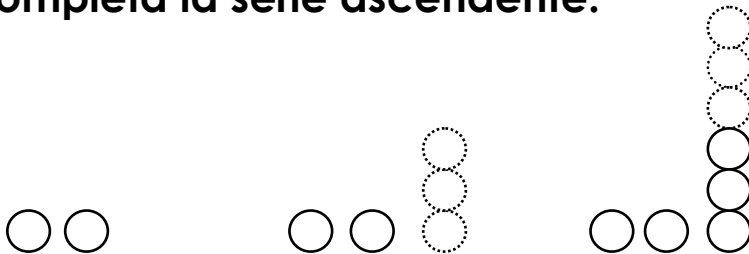
-Dibuja la cantidad de figuras que continúan.



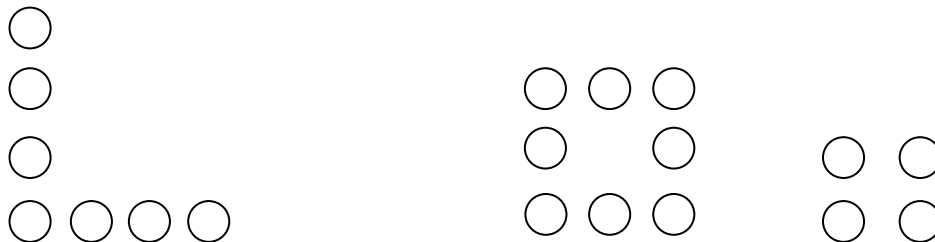
¿De cuánto en cuánto aumentó la serie?

- **Completa la serie ascendente.**

- Continúa la secuencia.



- **Continúa la serie descendente.**



Dibuja:

- **Escribe del 1 al 4 la secuencia que se sigue para hacer un adorno de calabaza.**

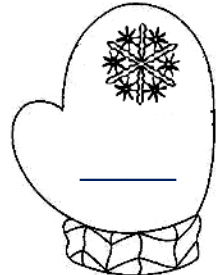
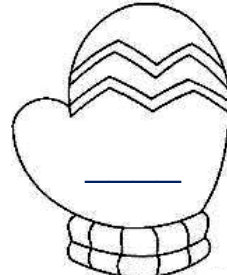
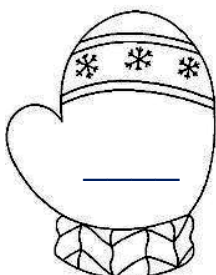
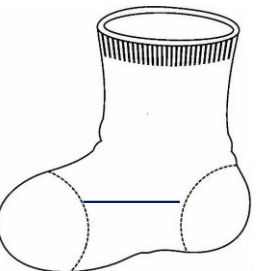
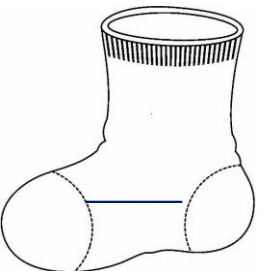
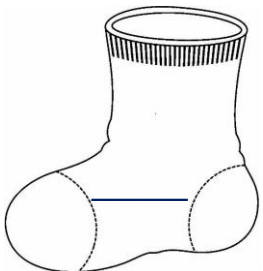
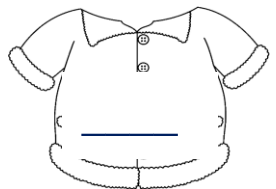
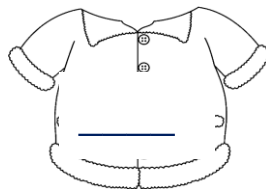
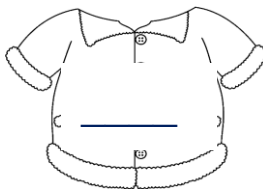
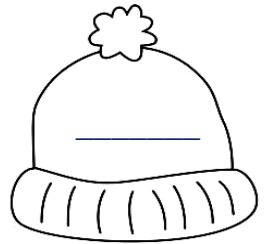
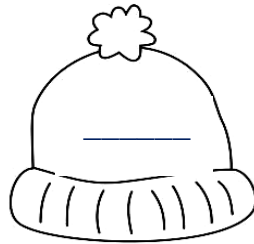
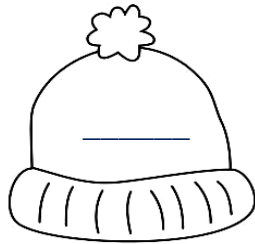




## Sucesión numérica

**NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN.** Producción de sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10.

- Escribe el número que sigue en cada una de las secuencias numéricas.



- Tacha los números que no corresponden a la serie numérica.

7

21

14

38

30

24

28

35

## MATEMÁTICAS

*De muchas formas*

**PROBLEMAS ADITIVOS.** Determinación de resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones y resultados memorizados previamente.

**-Encierra la operación con la que se puede resolver cada problema.**

- ♦ Rebeca tiene 42 años y su hijo Pablo 9, ¿cuántos años es más grande la mamá?

$$40 + 2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ♦ En un costal van a acomodar 51 naranjas, si ya hay 37, ¿cuántas faltan?

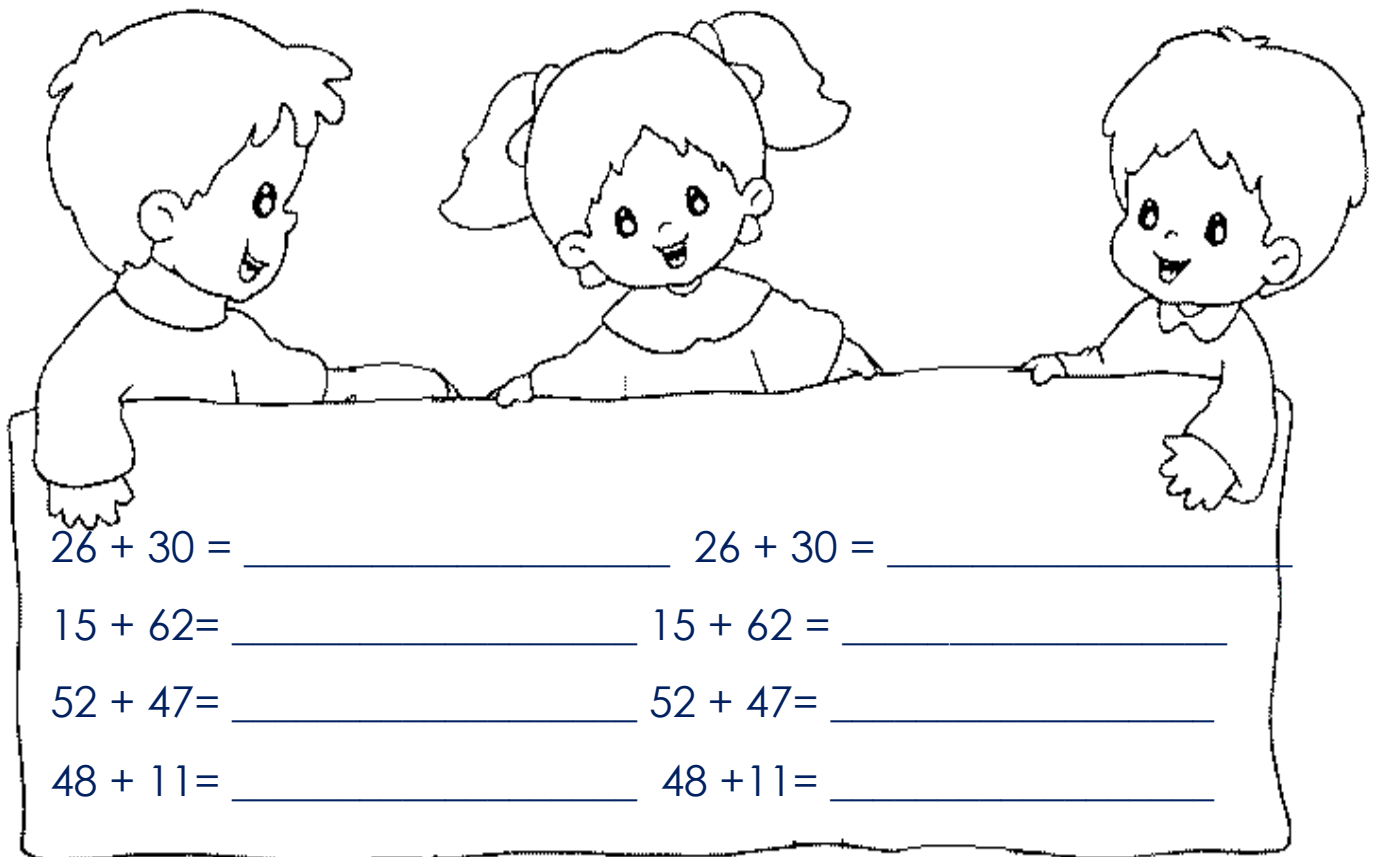
$$50 + 1 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 30 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 7 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**- Resuelve las sumas en tres formas diferentes, sin que cambie el resultado y que el cálculo sea más rápido.**



## MATEMÁTICAS

**Encuentra el resultado**

**PROBLEMAS ADITIVOS.** Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.

**- Resuelve lo siguiente.**

- ♦ Daniela tiene 75 pesos y quiere comprar una mochila que cuesta 94 pesos, ¿cuánto dinero le falta?



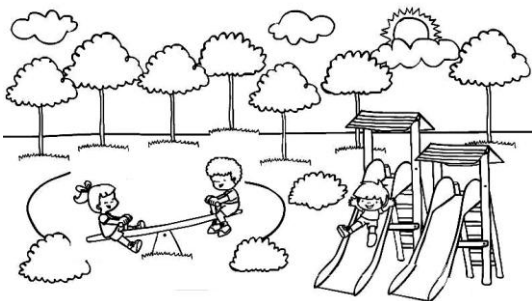
Resultado \_\_\_\_\_

- ♦ En el autobús viajaban 68 pasajeros y ya bajaron 39, ¿cuántos quedan?



Resultado \_\_\_\_\_

- ♦ En el parque van a plantar 74 árboles, si les faltan 43, ¿cuántos llevan plantados?



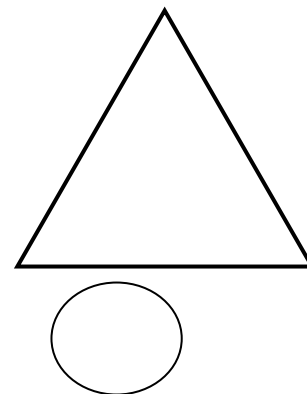
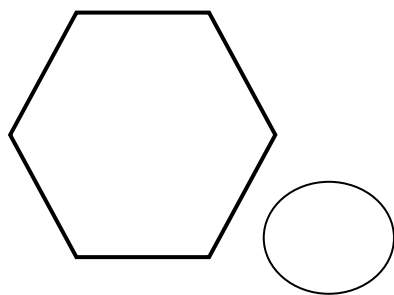
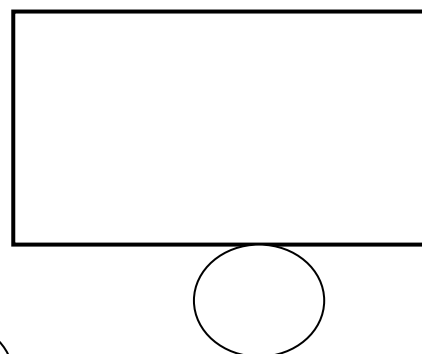
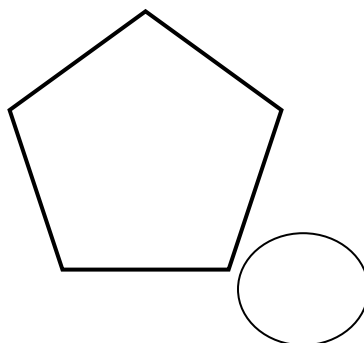
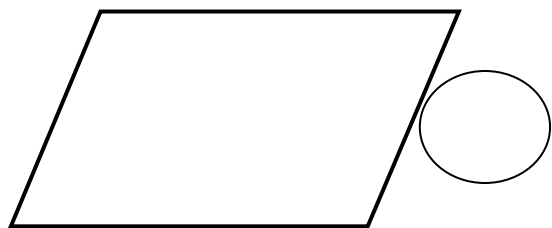
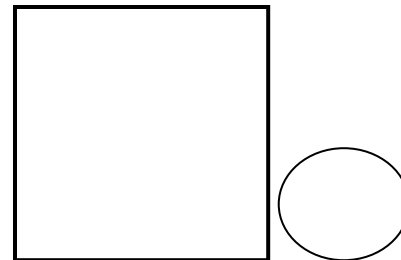
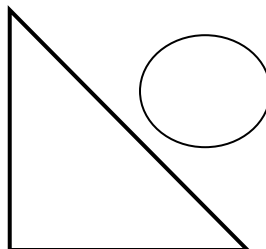
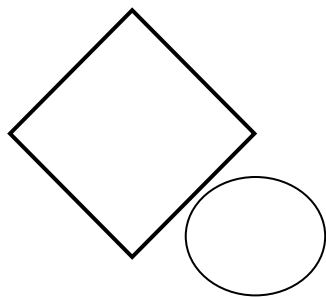
Resultado \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICAS

*Las figuras*

**FIGURAS Y CUERPOS.** Identificación y descripción de las características de figuras por la formas de sus lados.

- Observa las figuras y escribe el número de lados que tiene cada una.



- Las figuras anteriores solo tienen lados rectos, dibuja figuras con lados curvos.

## ¿Qué hay en el cielo?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, visible en el día o la noche, emisión de luz y calor.

¿Cómo sabes que es de día? \_\_\_\_\_

y ¿cómo sabes que es de noche? \_\_\_\_\_

- De la parte inferior de la hoja recorta lo que hay en el cielo: de día y de noche, pégalos donde corresponde.

Día

Noche

- Encierra algunas de las características y beneficios que nos da el Sol.

• Ilumina los objetos.

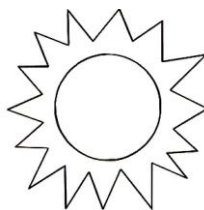
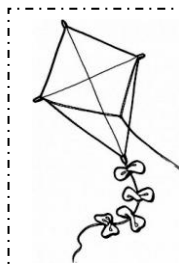
• Nos da luz y calor.

• Enfría la temperatura de la Tierra.

• Gracias a la luz y energía hay vida en la Tierra.

• Da vida a las plantas.

• Se oscurece una parte de la Tierra.

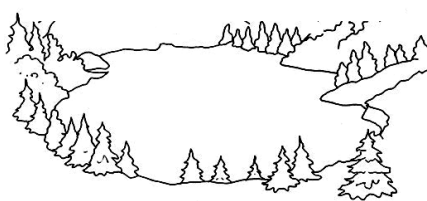
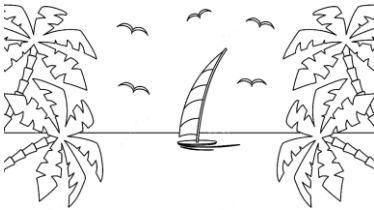


## ¿Cómo son las montañas, las llanuras, los ríos, los lagos y los mares?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.

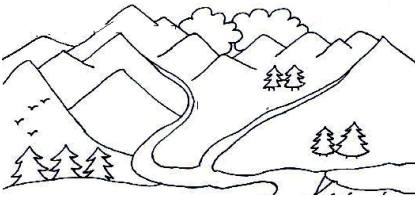
- Escoge el nombre que corresponde a cada ilustración y escríbelo en la línea

**Lago - Montaña - Llanura - Río - Mar**



- Dibújalo

Es una gran extensión de agua dulce.



- Recorta cada rectángulo con la información y pégala en la ilustración que corresponde.

Terrenos llanos que están entre las montañas.

Corriente continua de agua.

Es una gran extensión de agua dulce.

Extensión de agua salada que cubre la mayor parte de la Tierra.




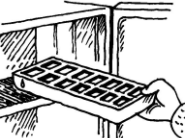

Terrenos elevados y en cuesta.

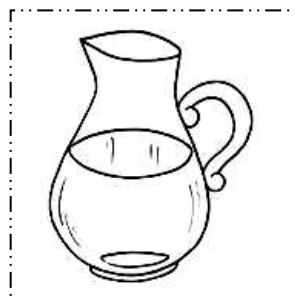
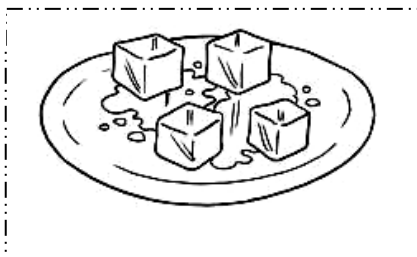


## Cómo cambia el agua

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.

- Con la información que se presenta completa la tabla.
- De la parte inferior de la hoja, recorta los dibujos que muestran cómo quedó el agua y pégalos en el espacio que les corresponde.

Cambio de estado	Pasa de estado:	¿Cómo queda?
 <p>Si al hielo o a la nieve se le aplica calor, se derrite y se convierte en agua líquida.</p>	<p>Sólido a:</p> <p>_____</p>	
 <p>Saúl metió el agua líquida al congelador, se hizo hielo, cambio de...</p>	<p>Líquido a:</p> <p>_____</p>	
 <p>El agua líquida se calentó mucho y se convirtió en vapor de agua, pasó de estado...</p>	<p>Líquido a:</p> <p>_____</p>	

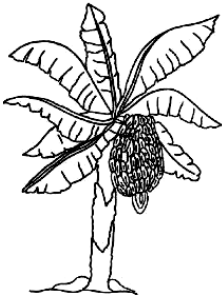


## ¿Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.

Los animales y plantas viven en todos los lugares de nuestro planeta, desde lugares muy fríos hasta los espacios más calurosos, se adaptan a los medios más duros y difíciles.

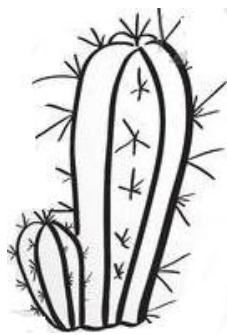
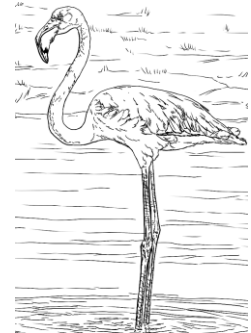
**-Une con líneas el lugar que habitan estas plantas y animales.**



**Desierto**



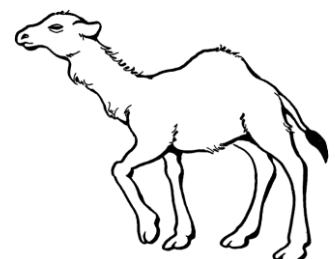
**Costa**



**Selva**





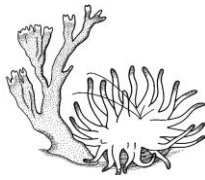
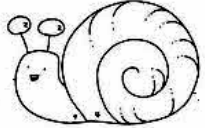



**Pradera**



## ¿Cómo son plantas y animales del medio acuático y terrestre?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.

**- Investiga y completa la tabla con lo que se pide.**

Animal o planta	Terrestre o acuático	¿Cómo se desplaza?	¿De qué se alimenta?
			
			
			
			
			
			
			

## Comienzo de la Revolución Mexicana y la participación del pueblo

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.

- Une con líneas el nombre de algunos de los personajes y su participación en la Revolución Mexicana.



**FRANCISCO VILLA**

Duró más de treinta años en el poder.



**EMILIANO ZAPATA**

Se le nombró presidente, después de derrocar al gobierno de Díaz.



**FRANCISCO I. MADERO**

Al norte del país encabezó el movimiento revolucionario.



**PORFIRIO DÍAZ**

En el sur del país se levantó en armas para defender sus ideales.

## Mi sentir y el de los demás son importantes

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.

*Cada persona tiene gustos y preferencias diferentes, se expresa de distinta manera, tanto hombres como mujeres tenemos derecho a expresar cómo nos sentimos, sin dañar a los demás.*

**- En cada situación, escribe cómo te sientes.**



Cuando me enfermo \_\_\_\_\_

---



---



Al estar asustado yo \_\_\_\_\_

---



---



Lo que me hace sentir alegre es \_\_\_\_\_

---



---



Me siento triste cuando \_\_\_\_\_

---



---



Al sentir enojo yo \_\_\_\_\_

---



---

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Mi agenda personal**

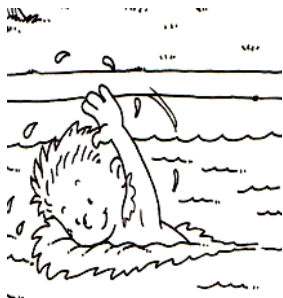
**APRENDIZAJE ESPERADO.** Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.

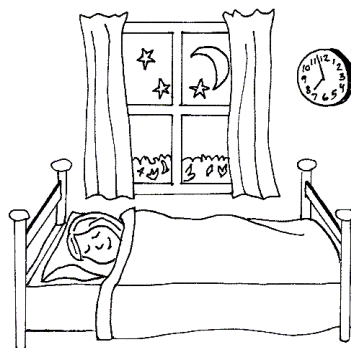
- Escribe una **N** a las actividades que hacemos por necesidad, una **O** a la que se hacen por obligación y una **G** a las que haces por gusto.














- Marca con **✓** a las acciones que realizas para organizar tu tiempo, y una **X** a lo que no realizas.

Acciones	Si	No
* Planeo en una agenda las actividades que voy a realizar cada día.		
* Escribo el horario en el que voy a iniciar y terminar cada actividad.		
* Evito distraerme con el uso de celular y redes sociales.		
* Analizo cuáles actividades no me resultan útiles.		
* Al realizar mis tareas pongo una nota de "No molestar" para evitar distraerme.		
Haz la propuesta de una acción.		



## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Para ser justos**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.

*“No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti.”*

*¿Qué significa este mensaje que acabas de leer? \_\_\_\_\_*

- Observa las siguientes situaciones y escribe si es justo o injusto cada caso y comenta, ¿por qué?**



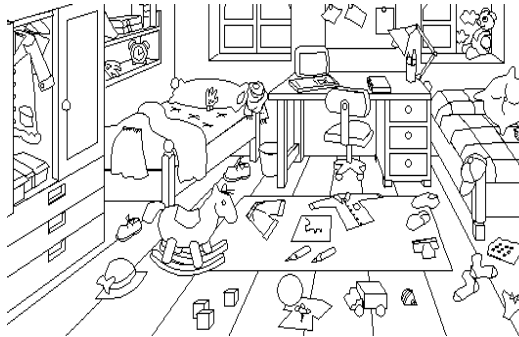
*Simón todos los días lleva su lonche para comer en el recreo y le comparte a Luisa porque ella no lleva. Lo que él hace es...*

\_\_\_\_\_



*Sofía tiene prisa de irse a su casa y sus compañeras le quitaron la mochila para jugar con ella, lo que le hacen es...*

\_\_\_\_\_



*Javier y su hermano tienen la recámara desordenada, no han limpiado hasta que lo haga su mamá, considero que es...*

\_\_\_\_\_



*Joaquín y Sandra no cumplen con la tarea, por eso todos los días la maestra les pide que hagan el aseo del salón. Esto es...*

\_\_\_\_\_



*Diana se encontró tirados los útiles de Marco, se va a quedar con ellos, no se los va a entregar, esto es...*

\_\_\_\_\_

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

***Siempre tomamos decisiones***

**CONTENIDOS.** Reflexionar sobre la necesidad de saber lo que se quiere y en qué se está dispuesto a ceder al tomar una decisión.

*Recuerda que al tomar una decisión es importante reflexionar si ésta te va a traer algún beneficio o una consecuencia.*

**- En cada par de situaciones encierra la que al elegirla te dará algún beneficio.**



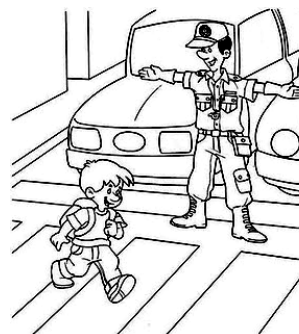
Quedarte a dormir  
en casa.



Ir a la escuela.



Cruzar por media  
calle.



Cruzar la calle  
por la esquina.



Reunirte con  
amigos que te  
respeten.



Tener amigos  
conflictivos.



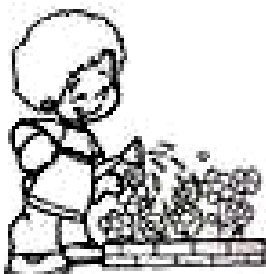
Hacer la tarea en  
casa.



Jugar toda la tarde  
sin hacer tareas.



Destruir las plantas.



Proteger la  
naturaleza.