الدفتر اليومي

**الصفحة الأولى**

**المعلومات الشخصية للأستاذ**

**السنـــــــــــة الدراسيــــــــــة**

**ابتداءً من الصفحة الثالثة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **القسم** | **المادة** | **المحتويات المعرفية** | **مركبة الكفاءة** | **الإدماج الجزئي** |
| 17محرم 1439  08/10/2017 | **1م1** | **تاريخ** | **1عنوان الوضعيةالتعلمية : دراسة الآثار القديمة:**  **2 نص الوضعية**  في نقاش حول الآثار القديمة اختلف زملاؤك حول كيفيةدراسة هذه الآثار ، فطلبوا منك المساعدة  من خلال السندلت المقدمة ، ساهم في حل المشكل المطروح  **3 العناصر المفاهمية**  1 مفهوم الآثار  2 علم و علماء الأثار  3 المواقع الأثرية  4 قراءة الآثار | **- يتعرّف على مواقع آثار الإنسان القديم ويصنفها وفق معياري الزمان والمكان؛** | **و يكون صفي أو لا صفي**  يستهدف إدماج مكونات المركبة الواحدة التي تم تناولها في أكثر من وضعية مشكلة جزئية واحدة . |

ملاحظة : على الأستاذ أن يُكَيِّفَ دفتره اليومي حسب منهجية تنفيذ مخطط التَعلُّمات .

**"1 مرحلة الانطلاق ، 2 مرحلة الأداءات و النشاطات ، 3 مرحلة الإدماج ، 4 مرحلة التقويم ، 5 مرحلة المعالجة البيداغوجية**

دفتر النصوص

تكتب الكفاءة الشاملة في بداية كل مادة

تكتب الكفاءة الختامية في بداية كل ميدان تعلمي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ**  **+ التوقيت** | **المحتويات المعرفية** | **مركبات الكفاءة** | **إمضاء الأستاذ** |
| 17محرم 1439  08/10/20174  8-9 | **عنوان الوضعية التعلمية : دراسة الآثار القديمة:**  **العناصر المفاهمية**  1 مفهوم الآثار  2 علم و علماء الأثار  3 المواقع الأثرية  4 قراءة الآثار  **الإدماج الجزئي**  ............................... | **- يتعرّف على مواقع آثار الإنسان القديم ويصنفها وفق معياري الزمان والمكان.ئؤء** | **/////////////** |

**ملاحظة هامة:**

1 - تُلَصَّقُ أسئلة الفروض و الاختبارات في دفتر النصوص بِإِحكامٍ و تنظيم .

2 - تُدَوَّنُ كل نشاطات المناسبات المُدَعِّمة للمادة .

دفتر المتعلم

**الصفحة الأولى :**

لقب و اسم المتعلم / تاريخ و مكان ميلاده / العنوان الشخصي .

المستوى و القسم

عنوان الدفتر **"تاريخ أو جغرافيا أو تربية مدنية "**

اسم المتوسطة **/**  السنة الدراسية 2017/2018

**ابتداءً من الصفحة الثالثة**

التاريخ الهجري و الميلادي " **إلزامي** "

الكفاءة الشاملة للمادة في بداية السنة الدراسية فقط

عنوان الميدان التعلمي الأول

الكفاءة الختامية في بداية كل ميدان تعلمي

الوضعية المشكلة الانطلاقة "الأم " في بداية كل ميدان

نص الوضعية المشكلة الانطلاقية

الفرضيات و التصورات

عنوان الوضعية المشكلة الجزئية الأولى

نص الوضعية المشكلة الجزئية الأولى + التعليمة + السندات

المنتوج الانتقائي أو الأثر الكتابي

وضعية الإدماج الجزئي

حل الإدماج الجزئي

**بطاقـــة تقنيــــة**

المستوى :.................................................................................... الأستاذ(ة) :........................................................................................

**المادة :**........................................................................................... السنة الدراسية : 2017/2018

الميدان ........................................................................................

الكفاءة الشاملة : ...................................................................................................................................................................................................... **( تكتب في بداية السنة الدراسية فقط)**

الكفاءة الختامية :......................................................................................................................................................................................................................... **( تكتب في بداية الميدان فقط)**

الوضعية المشكلة الانطلاقية ( الأم ) : ..................................................................................................................................................................**( تكتب في بداية الميدان فقط)**

**نص الوضعية ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية الأولى : .................................................................................................................................................................... **( عنوان الوضعية )**

نص الوضعية : **( الإشكالية سابقا )** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعليمات** | **السندات** | **المنتوج الانتقائي** | **مؤشر الكفاءة** |
|  |  |  |  |
| **الإدماج الجزئي :** | | | |

ملاحظة : **تُكتبُ المركبة في مكان الكفاءة الختامية عند الشروع في الوضعيات التعلمية الجزئية**