

LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS

BLOQUE 1

Esmeralda Te Enseña

40





ESMERALDA TE ENSEÑA

~ Redes Sociales: ~



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsenas>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCuentaUnCuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>



Queridos docentes y padres:

Es un placer dar la bienvenida a este emocionante viaje de aprendizaje matemático junto a sus estudiantes de cuarto grado. Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 1 — (Esmeralda Te Enseña)*” está diseñado para brindar una experiencia educativa enriquecedora y divertida, ayudando a los niños a desarrollar una base sólida en habilidades matemáticas. Además, no solo ofrece un enfoque práctico y atractivo para enseñar conceptos fundamentales, sino que también cuenta con vídeos educativos que complementarán la enseñanza y facilitarán la comprensión de los conceptos. Estos recursos visuales ayudarán a los niños a visualizar y aplicar lo que aprenden en las páginas del cuadernillo, haciendo que el aprendizaje sea aún más accesible y entretenido.

Queridos estudiantes:

¡Hoy empieza una gran aventura! Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 1 — (Esmeralda Te Enseña)*” te llevará a explorar el mundo de las matemáticas una manera divertida y atractiva. Pero eso no es todo, ¡también hemos incluido vídeos educativos especiales que harán que aprender matemáticas sea aún más emocionante! Estos videos te ayudarán a comprender los conceptos de manera clara y entretenida. Así que prepárate para sumergirte en el aprendizaje y descubrir las maravillas de las matemáticas de una manera nueva e interesante.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Exploradores de
porcentajes

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/50WXpv5d1Fc>

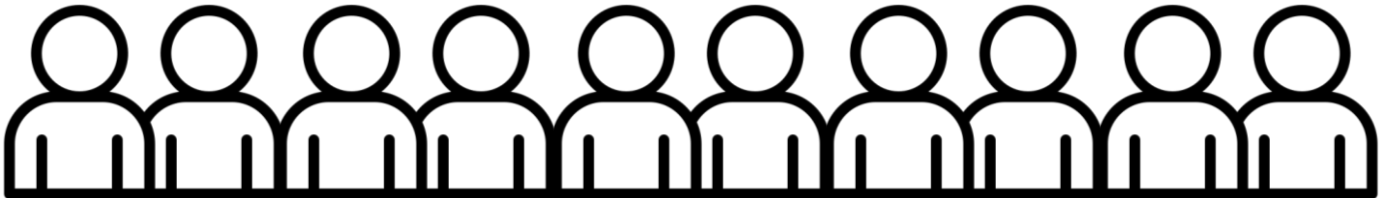
(Esmeralda te enseña
El Porcentaje)

1. Completa la definición de porcentaje:

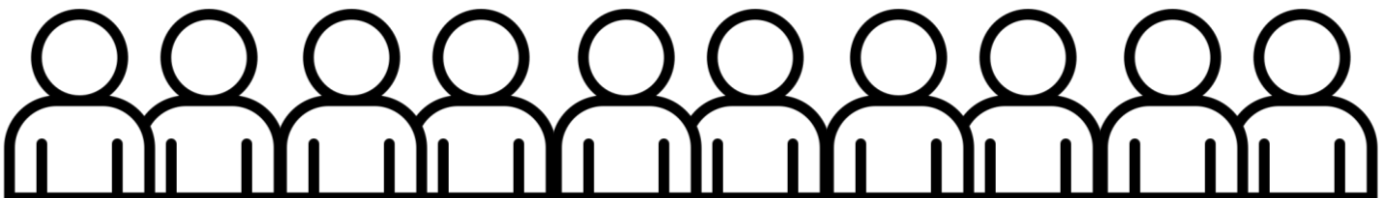
El porcentaje es un _____ que tiene la _____
de _____ un _____ como una _____
de _____, que _____ de cada 100.

2. Según lo aprendido en el video anterior, observa la indicación y colorea el número de personas correcto:"


El 70% de las personas prefiere la estación del invierno:




El 50% de las personas en México tienen gatos de mascota:



3. Según lo aprendido en el video anterior, observa los ejercicios y escribe la respuesta correcta junto con su procedimiento:

A stylized black and white outline of a smartphone. It has a rounded rectangular body with a thick black border. Inside, there is a smaller rectangle representing the screen. At the top center of the screen is a small horizontal line. At the bottom center of the phone body is a circular home button.

Un collar cuesta
\$80 y tiene el 10%
de descuento

A stylized black and white outline of a smartphone, identical to the one on the left. It has a rounded rectangular body with a thick black border. Inside, there is a smaller rectangle representing the screen. At the top center of the screen is a small horizontal line. At the bottom center of the phone body is a circular home button.

Una cobija cuesta
\$100 y tiene el 25%
de descuento

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

**Multiplicar a lo Grande:
10, 100 y 1000**

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/UJCUMVpgpl0>
(Aprende a multiplicar por 10, por
100 y por 1000 Esmeralda te
enseña)

1. Observa el vídeo y según lo aprendido escribe cual es la regla para multiplicar números por 10, 100, y 1000

| Por 10 | Por 100 | Por 1,000 |
|--------|---------|-----------|
| | | |

2. Según lo aprendido en el vídeo, resuelve los siguientes problemas de multiplicación:

¿Cuál es el resultado de multiplicar 8 por 10? ¿Cómo lo calculaste?

| |
|--|
| |
|--|

¿Qué debes hacer para multiplicar 461 por 10? Calcula el producto:

| |
|--|
| |
|--|

¿Cuántas veces cabe el número 4 en _____ para obtener 20 como resultado? _____

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

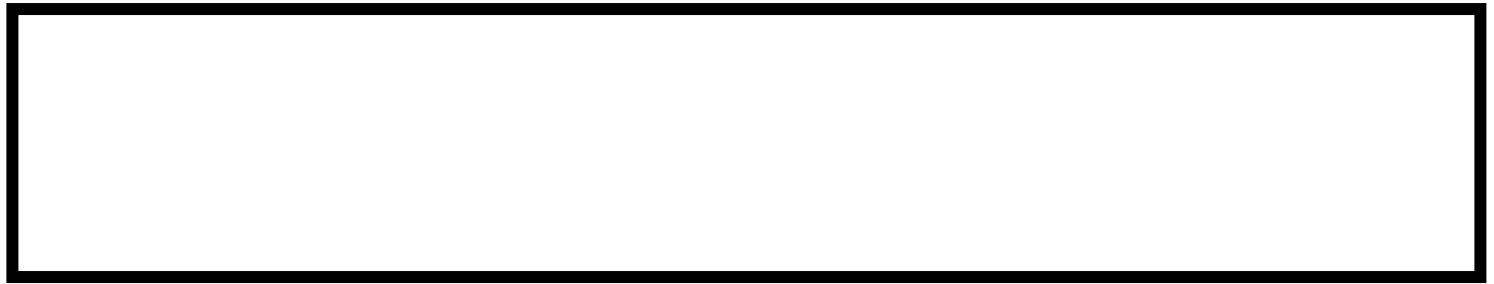
Magia matemática con pedacitos de la unidad

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/BvvNYSoDXgc>
(Esmeralda Te Enseña Fracciones de una unidad)

1. Colorea el metro y según lo mencionado en el vídeo coloca los centésimos de color azul:



METRO

2. Según lo aprendido con el vídeo, escribe brevemente con tus propias palabras la diferencia entre un décimo y un milésimo:

3. Convierte a fracción los siguientes decimales y viceversa:

0.125 →

459/10 →

2/100 →

0.1417 →

Reflexiona y responde: ¿Cómo puedes usar los conocimientos adquiridos con el vídeo al medir algo en tu vida diaria?

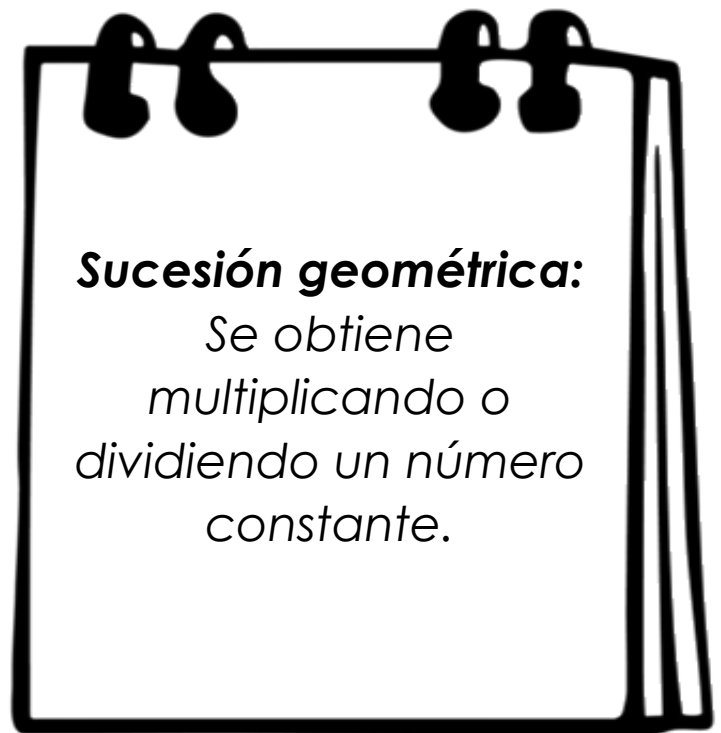
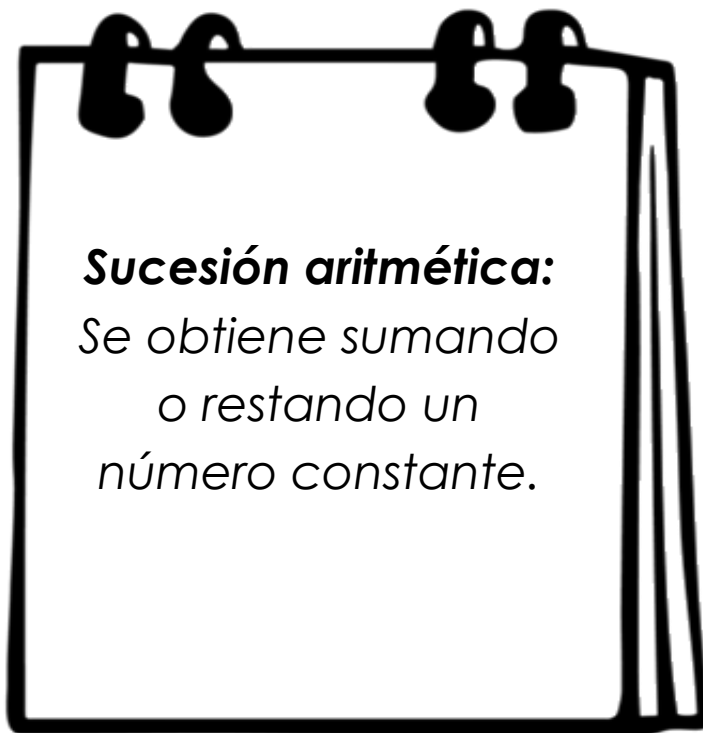
Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|---|--|
| Patrones infinitos: explorando las sucesiones | Vídeo: https://youtu.be/fu5aHTMzd2c (Esmeralda te enseña Las sucesiones) |

1. Observa el video, observa la siguiente sucesión: 5, 10, 15, 20... y según lo aprendido subraya la respuesta correcta a la siguiente pregunta ¿Cuál es el patrón de esta sucesión?

- a) Se suman 3.
- b) Se suman 5.
- c) Se restan 2.

2. Según lo aprendido con el vídeo, lee las siguientes definiciones y colorea la correcta:



Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|---|--|
| Patrones infinitos: explorando las sucesiones | Vídeo: https://youtu.be/fu5aHTMzd2c (Esmeralda te enseña Las sucesiones) |

4. Crea una sucesión aritmética donde se sume 3 a cada número, empezando desde el número 2. Escribe los primeros cinco términos:

2, _____

5. Escribe la fórmula de sucesión aritmética, luego utiliza para encontrar el número que está en la posición 8 de la sucesión: 3, 7, 11, 15...

| Fórmula: | Ejercicio resuelto: |
|----------------------------------|---------------------|
| | |

6. Según el juego realizado en el vídeo, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

| Pregunta 1 | Pregunta 2 | Pregunta 3 | Pregunta 4 |
|------------|------------|------------|------------|
| A | A | A | A |
| B | B | B | B |
| C | C | C | C |

Esmeralda Te Enseña

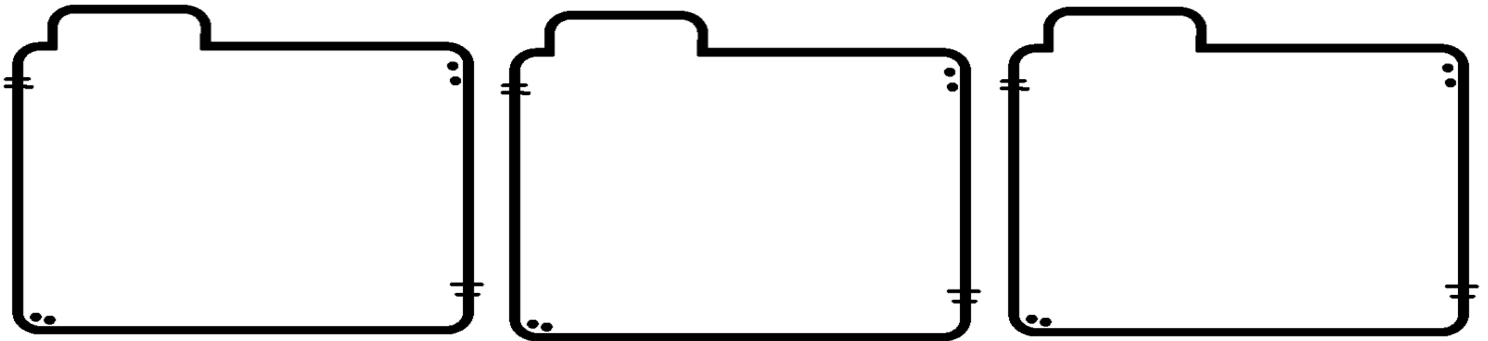
Contenido:

Recurso:

Magia decimal:
Números con puntos

Vídeo:
<https://youtu.be/kpwubefMWAo>
(Esmeralda te enseña
Los Números Decimales)

1. Según lo aprendido en el video anterior, escribe las tres formas de leer la cifra 1.2:



2. Observa las cantidades y escríbelas en letras:

| | |
|-------------|--|
| 0.9 | |
| 1.2 | |
| 2.30 | |
| 3.412 | |
| 4.5971 | |
| 5.00112 | |
| 6.000011 | |
| 7.0000007 | |
| 8.00000111 | |
| 9.000000022 | |

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--------------------|---|
| Sumando con Puntos | Vídeo: https://youtu.be/UoMnN00B85o (Esmeralda te enseña la suma de decimales) |

1. Observa el vídeo y escribe los pasos para sumar números decimales:

2. Según lo aprendido completa el texto sobre las partes de la suma de decimales:

Paso 1: _____

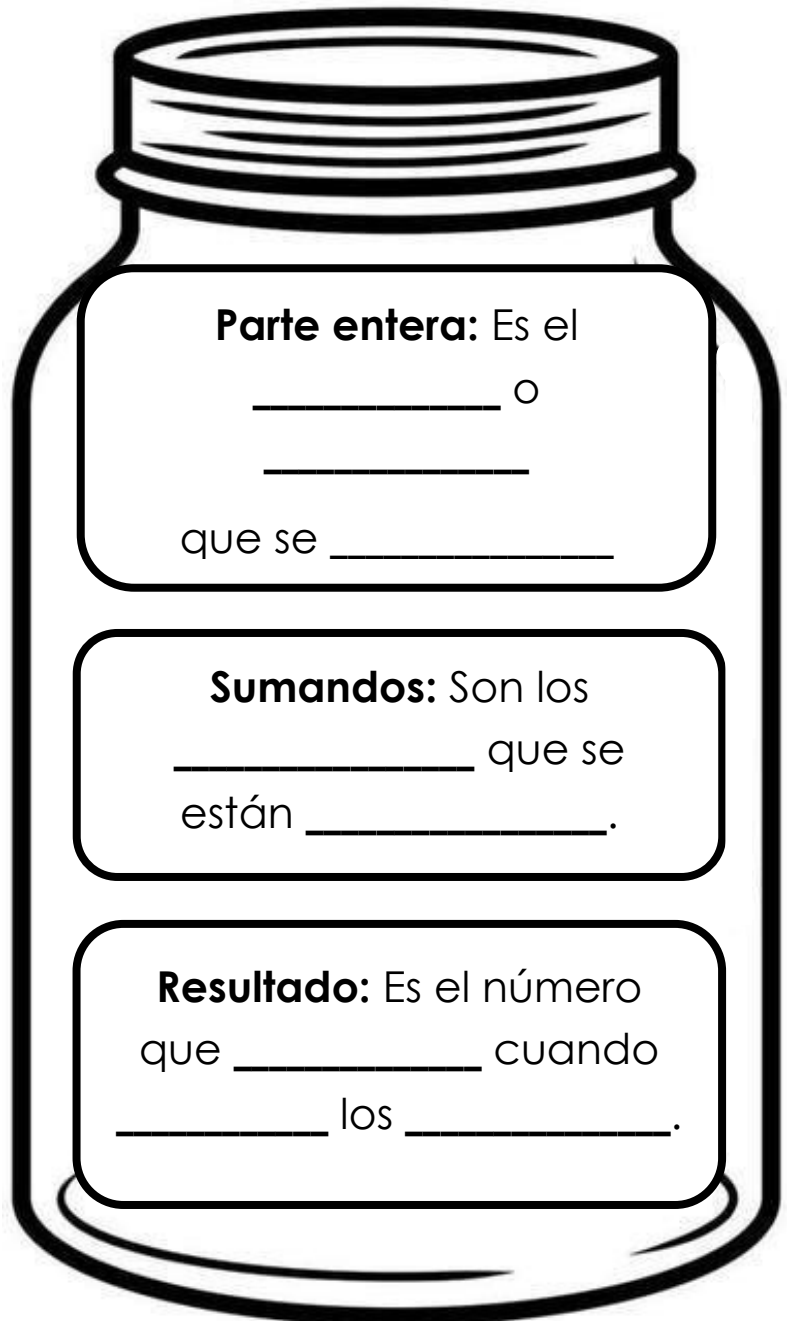
_____.

Paso 2: _____

_____.

Paso 3: _____

_____.



Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Sumando con Puntos

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/UoMnN00B85o>
(Esmeralda te enseña la suma de decimales)

**RESUELVE LAS SUMAS
DE DECIMALES**

$$\begin{array}{r} 15.33 \\ + 11.20 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 611.44 \\ + 199.77 \\ + 115.03 \\ \hline \end{array} =$$

3. Observa el video y según el juego realizado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

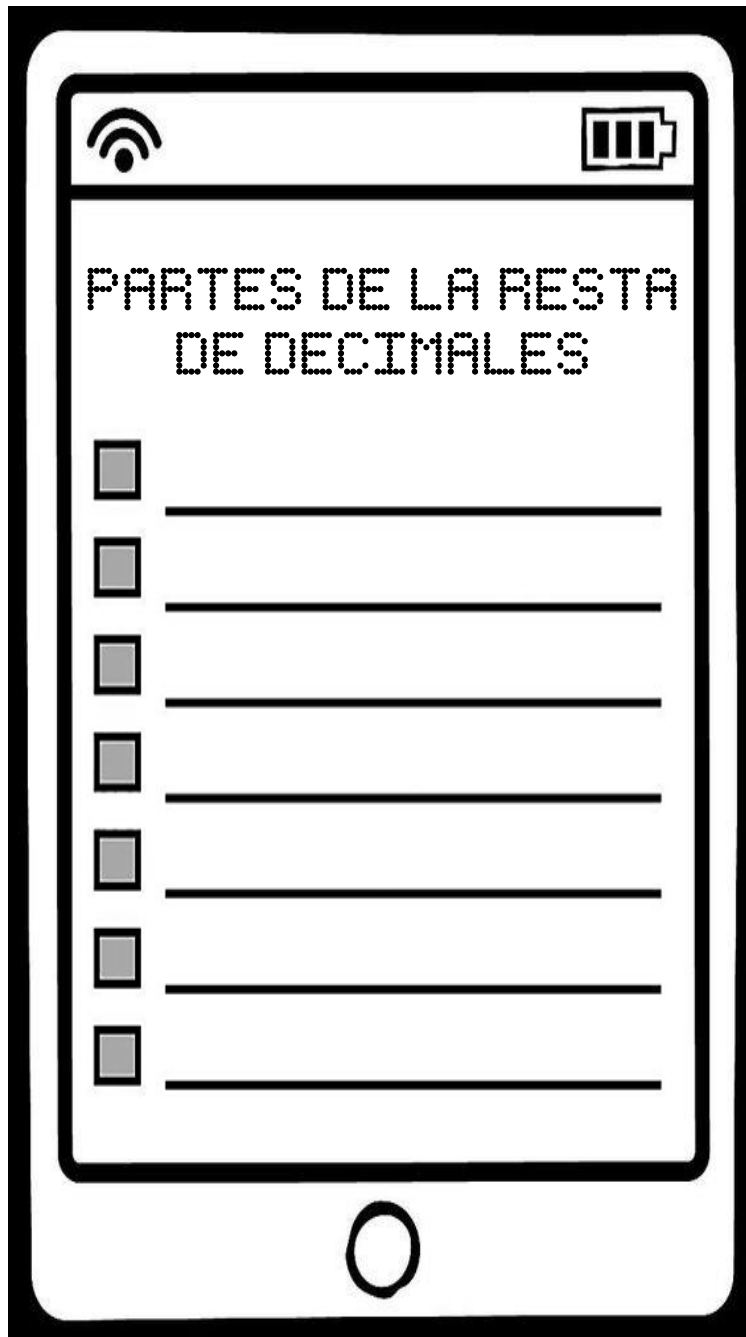
| | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| ¿Cuánto es $0.5 + 0.8$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $1.8 + 2.3$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $2.80 + 1.78$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $11.77 + 12.04$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $38.44 + 26.18$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $52.40 + 11.80$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--------------------|--|
| Restando Decimales | Vídeo: https://youtu.be/H5qHLbTauEc (Esmeralda te enseña la resta de decimales) |

1. Observa el vídeo y escribe las partes de la resta de números decimales:

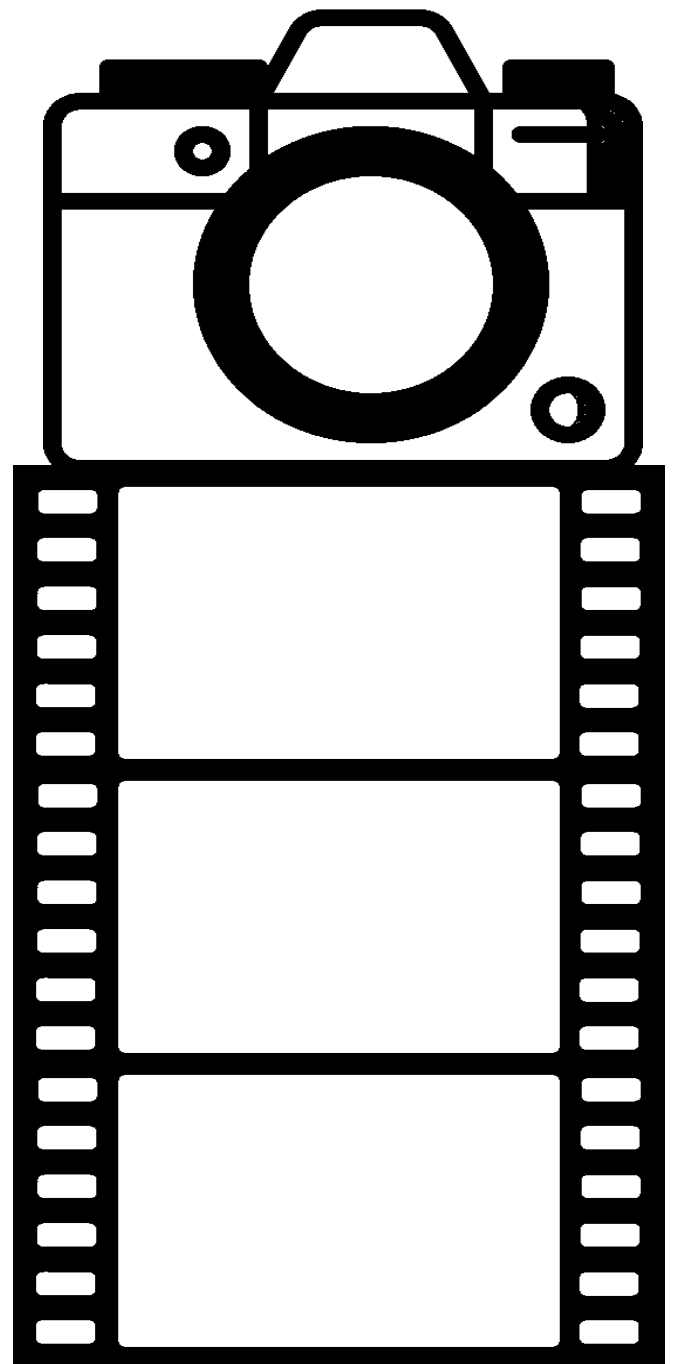
2. Escribe tres pasos para restar números decimales:



A stylized icon of a smartphone. The screen displays the text "PARTES DE LA RESTA DE DECIMALES" in a pixelated font. Below the text are seven horizontal lines for writing, each preceded by a small square checkbox. The phone has a Wi-Fi symbol and a battery icon in the top status bar, and a circular home button at the bottom.

PARTES DE LA RESTA DE DECIMALES

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



A stylized icon of a camera with a large lens and a film strip extending from the bottom. The film strip has three large rectangular frames for writing, each preceded by a small square checkbox. The camera has a viewfinder and a flash on top.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--------------------|--|
| Restando Decimales | Vídeo: https://youtu.be/H5gHLbTauEc (Esmeralda te enseña la resta de decimales) |

3. Observa el video y según lo aprendido resuelve lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 21.36 \\ - 10.14 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 77.98 \\ - 24.36 \\ - 11.01 \\ \hline \end{array} =$$

4. Según el juego observado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

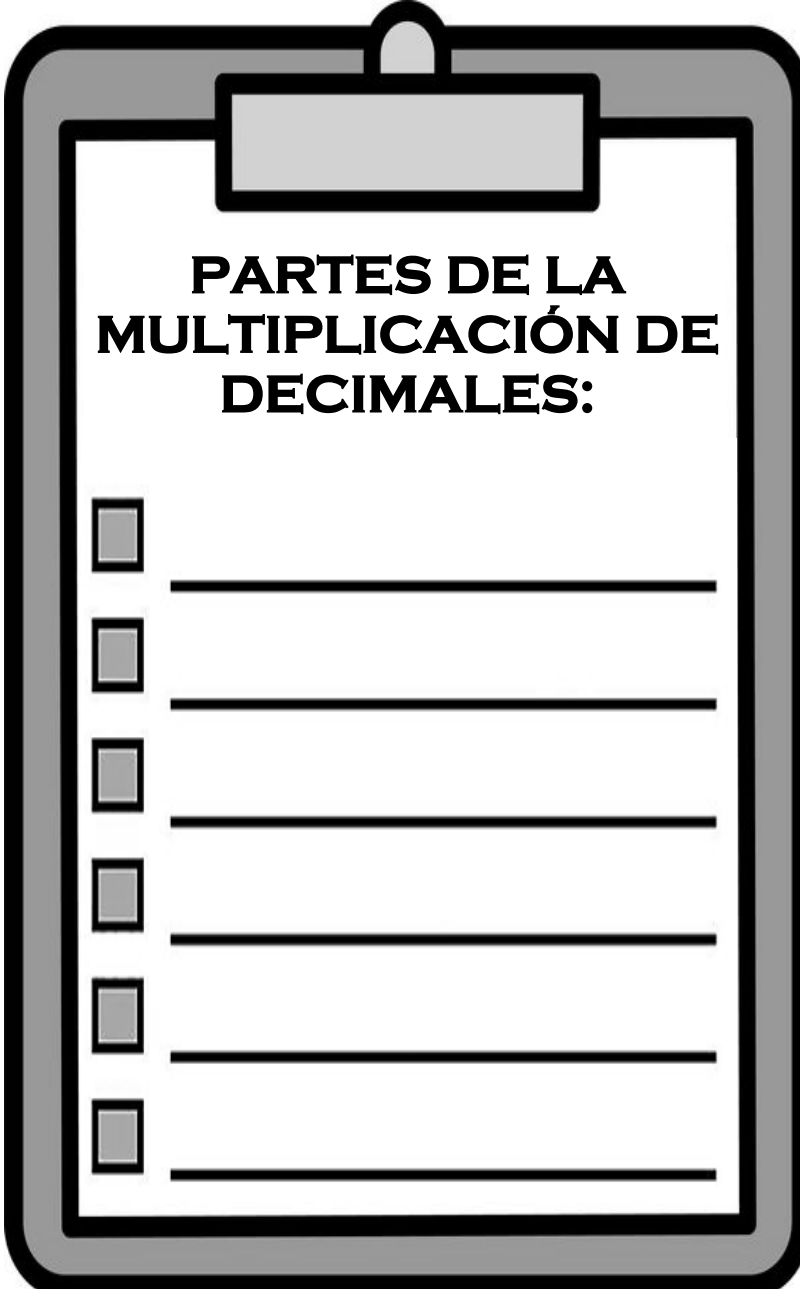
| | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| ¿Cuánto es $2.5 - 1.3$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $3.80 - 2.40$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $5.99 - 2.95$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $13.75 - 7.24$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $28.44 - 16.41$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es $32.05 - 21.02$? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--|--|
| Paso a Paso: Multiplicando Decimales | Vídeo: https://youtu.be/L5m9PcToC2o (Esmeralda te enseña la multiplicación de decimales) |

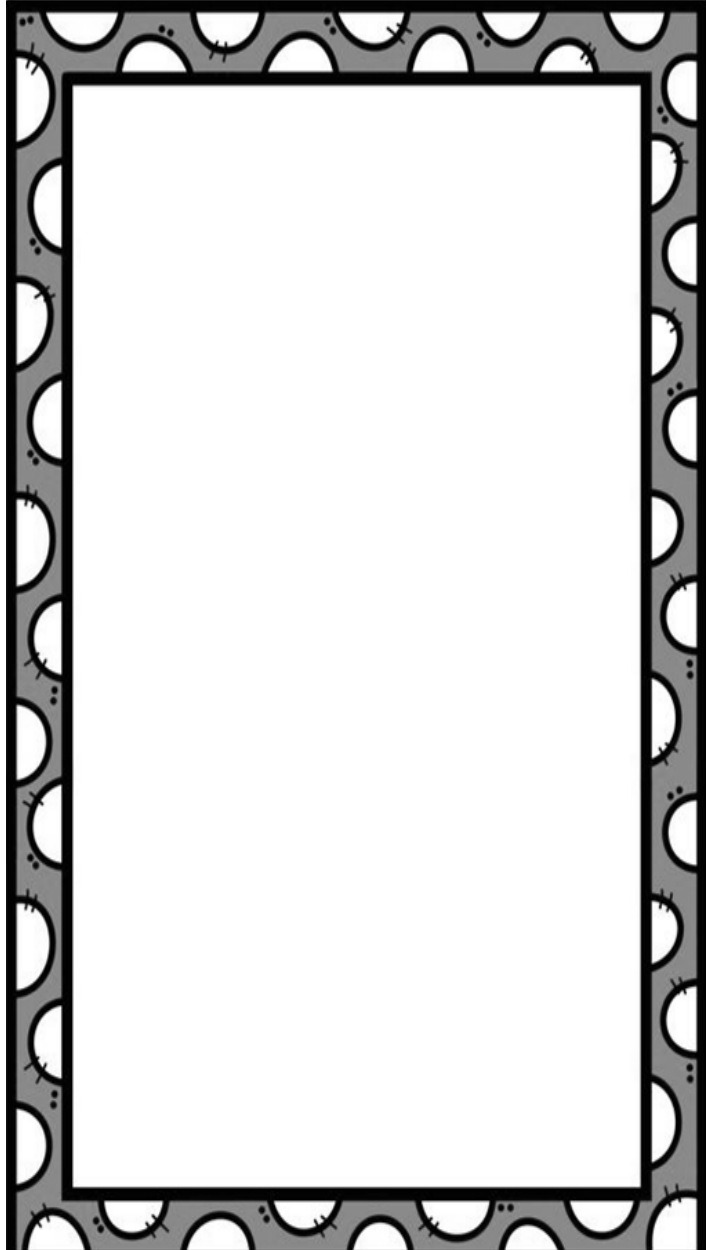
1. Observa el vídeo y escribe las partes de la multiplicación de números decimales:

2. Escribe dos pasos para multiplicar números decimales:



PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN DE DECIMALES:

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



A large rectangular area with a decorative border of circles and dots, intended for writing the steps for multiplying decimal numbers.

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--|--|
| Paso a Paso: Multiplicando Decimales | Vídeo: https://youtu.be/L5m9PcToC2o (Esmeralda te enseña la multiplicación de decimales) |

3. Observa el video y según lo aprendido resuelve lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 5.1 \\ \times 1.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31.25 \\ \times 2.46 \\ \hline \end{array}$$

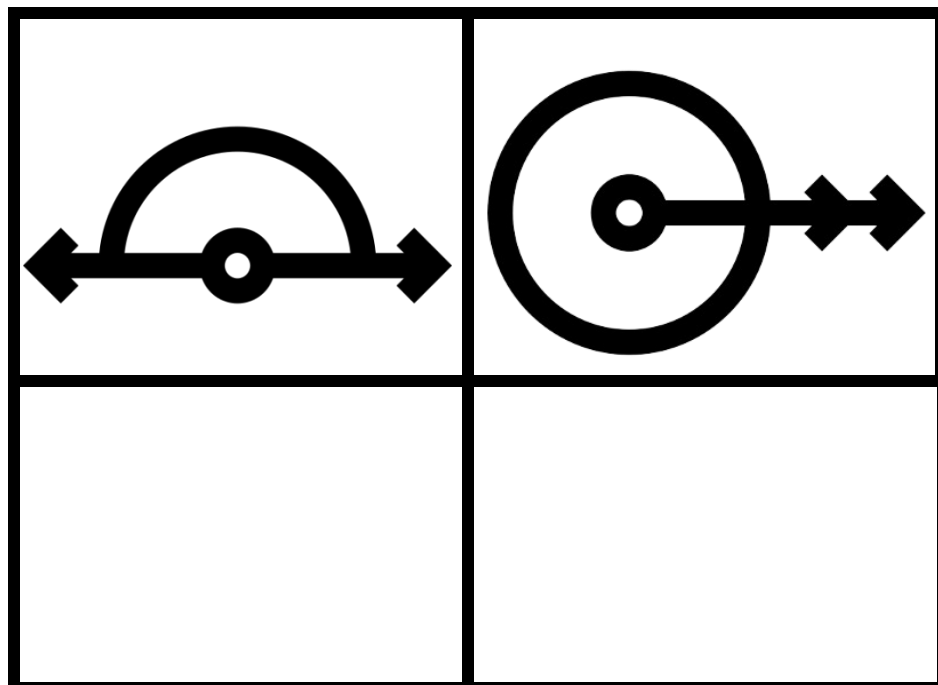
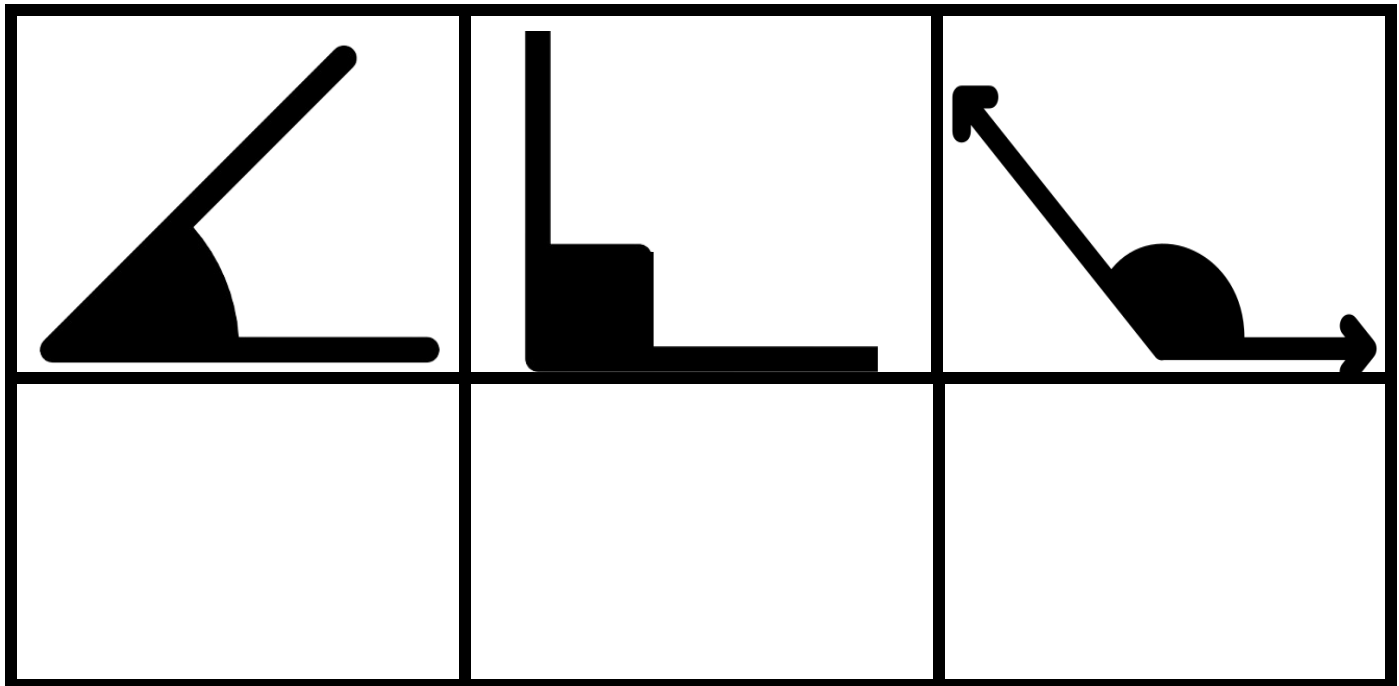
4. Según el juego observado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

| | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| ¿Cuánto es 2.9×1.6 ? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es 4.18×2.00 ? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es 3.24×5.50 ? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es 4.08×2.75 ? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |
| ¿Cuánto es 10.16×11.50 ? | OPCIÓN A | OPCIÓN B | OPCIÓN C |

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|---------------------|---|
| Estudio los ángulos | Vídeo: https://youtu.be/i-YkhVxa6pg (Esmeralda te enseña Los ángulos y sus tipos) |

1. Según lo aprendido en el video anterior, describe cada uno de los siguientes ángulos:



2. Según los ejercicios mostrados en el video, selecciona las respuestas correctas:



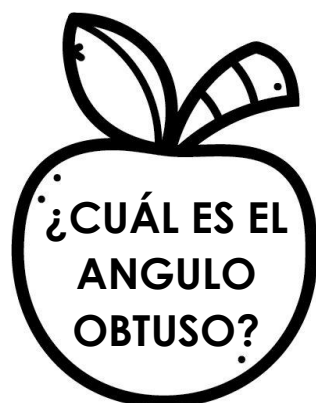
☐ OPCIÓN A OPCIÓN B ☐

☐ OPCIÓN C OPCIÓN D ☐



☐ OPCIÓN A OPCIÓN B ☐

☐ OPCIÓN C OPCIÓN D ☐



☐ OPCIÓN A OPCIÓN B ☐

☐ OPCIÓN C OPCIÓN D ☐



☐ OPCIÓN A OPCIÓN B ☐

☐ OPCIÓN C OPCIÓN D ☐



☐ OPCIÓN A OPCIÓN B ☐

☐ OPCIÓN C OPCIÓN D ☐



☐ OPCIÓN A OPCIÓN B ☐

☐ OPCIÓN C OPCIÓN D ☐

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|----------------------|---|
| Las líneas de puntos | Vídeo: https://youtu.be/6asJ5dWfxKI (Esmeralda te enseña Los tipos de líneas) |

1. Observa el vídeo, elige cinco tipos de líneas mencionadas y dibújalas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

2. Según la información mencionada en el vídeo, completa la siguiente tabla con el tipo de línea y su característica:

| <i>Tipo de línea</i> | <i>Característica</i> |
|----------------------|-----------------------|
| Línea quebrada | |
| Línea paralela | |
| Línea curva | |
| Segmento de línea | |

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|----------------------|---|
| Las líneas de puntos | Vídeo: https://youtu.be/6asJ5dWfxKI (Esmeralda te enseña Los tipos de líneas) |

3. Con la información del vídeo completa las siguientes oraciones:

Una línea que va de un lado a otro, sin cambiar de dirección, se llama línea _____.

Las líneas que siguen el mismo camino sin tocarse nunca son las líneas _____.

4. Según el juego realizado en el vídeo, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

| Línea 1 | Línea 2 | Línea 3 | Línea 4 | Línea 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| A | A | A | A | A |
| B | B | B | B | B |
| C | C | C | C | C |
| D | D | D | D | D |
| E | E | E | E | E |

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Descubriendo los triángulos

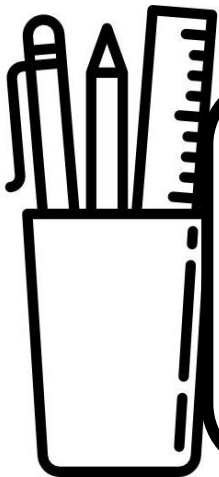
Recurso:

Vídeo:

https://youtu.be/ORYRNki_Oss

(Esmeralda te enseña
Los tipos de triángulos según sus
lados y ángulos)

1. Según lo aprendido en el video anterior, completa la definición del triángulo:



Un _____ es una figura _____
plana que _____ de tres _____, tres
_____ y tres _____ que _____
suman _____. Los _____ pueden
_____ en tamaño y _____.

2. Según lo aprendido, colorea la respuesta correcta de cada ejercicio:

| Pregunta 1 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| Pregunta 2 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 3 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 4 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 5 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 6 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

**Misterios Triangulares:
Clasificando Triángulos**

Recurso:

Vídeo:

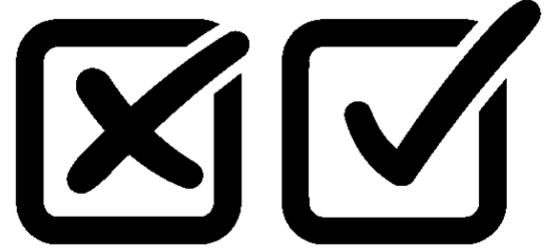
https://youtu.be/ORYRNki_Oss

(Esmeralda te enseña
Los tipos de triángulos)

1. Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido, escribe falso o verdadero según corresponda:

“Todos los triángulos tienen tres lados:

”



“Todos los triángulos tienen tres ángulos
que suman 180 grados: ”

“Un triángulo escaleno tiene todos los lados y ángulos iguales:

”

2. Completa la siguiente tabla de los tipos de triángulos con las características según sus lados y sus ángulos:

| Tipos de Triángulos | Según sus Lados | Según sus Ángulos |
|--|-----------------|-------------------|
| <u>Triángulo Equilátero</u> | | |
| <u>Triángulo Isósceles</u> | | |
| <u>Triángulo Escaleno</u> | | |
| <u>Triángulo Rectángulo</u> | | |
| <u>Triángulo Acutángulo</u> | | |
| <u>Triángulo</u> <u>Obtusángulo</u> | | |

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

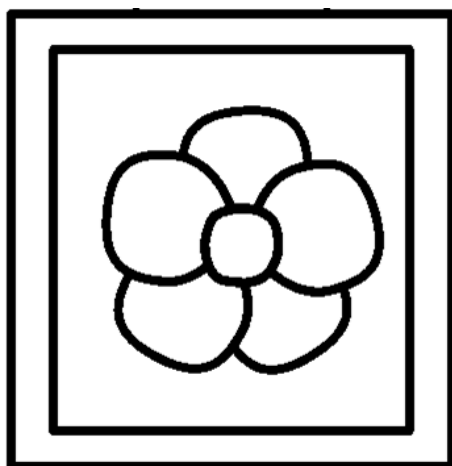
Clasificación y propiedades de cuadriláteros

Recurso:

Vídeo:

https://youtu.be/02MJh8Z_B1U
(Esmeralda te enseña
Los cuadriláteros y sus tipos)

1. Según lo aprendido en el video anterior, completa la definición de cuadriláteros:



Los _____ son figuras
_____ planas de _____
_____ y dos _____ internas. Se
_____ por _____ cuatro
_____ y cuatro _____, y el
_____ de sus _____ internos
_____ será de _____.

2. Según lo aprendido, colorea la respuesta correcta de cada ejercicio:

| Pregunta 1 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| Pregunta 2 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 3 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 4 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 5 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |
| Pregunta 6 | Caja 1 | Caja 2 | Caja 3 | Caja 4 |

3. Según lo aprendido recorta

Son figuras geométricas de cuatro lados que no tienen lados paralelos, es decir todos sus lados tienen diferente longitud y diferente dirección.

Trapecio
rectángulo

Tiene un par de lados opuestos que son paralelos y dos de sus ángulos son ángulos rectos, es decir, que un ángulo de 90 grados.

Trapecio
isósceles

Tiene un par de lados opuestos que son paralelos y sus otros dos lados no paralelos.

Trapecio
trapezoide

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|---|--|
| El Ritmo del Tiempo: Un Baile de Manecillas | Vídeo: https://youtu.be/pZOq0wrf1YM (Esmeralda te enseña El Reloj de aguja o reloj analógico) |

1. Observa el vídeo y completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

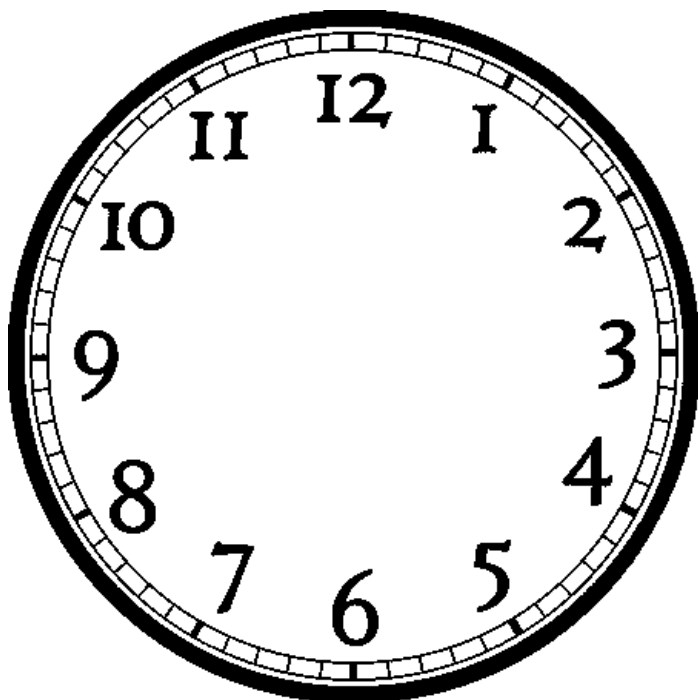
Los relojes analógicos indican la en una esfera numerada, esto mediante o que son las que cumplen la función de mostrar la , los y los .

2. Según lo aprendido en el vídeo responde y sigue las indicaciones de abajo:

¿Qué marca la aguja pequeña? _____

¿Qué marca la aguja larga y gruesa? _____

¿Qué marca la aguja larga y delgada? _____



Dibuja de color verde la aguja horaria en la hora 10

Dibuja de color azul la aguja minuterá en el minuto 7

Dibuja de color rojo la aguja segundera en el segundo 59

Divide el reloj en cuartos y colorea cada uno de un color diferente

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|---|--|
| El Ritmo del Tiempo: Un Baile de Manecillas | Vídeo: https://youtu.be/pZOq0wrf1YM (Esmeralda te enseña El Reloj de aguja o reloj analógico) |

3. Pon a prueba los conocimientos adquiridos en el vídeo respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuántos minutos hay entre dos números del reloj?

Si sumamos todos los minutos ¿Cuántos minutos tienen un reloj?

¿Cuántos minutos son un cuarto? _____

Cuando la aguja minuterá está en el 12, decimos que son:

¿En qué número tiene que estar la aguja minuterá cuando se completa 1 hora? _____

4. Según el juego realizado en el vídeo, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

| RELOJ 1 | RELOJ 2 | RELOJ 3 | RELOJ 4 | RELOJ 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| A | A | A | A | A |
| B | B | B | B | B |
| C | C | C | C | C |

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--|---|
| Descubre el Mundo de los Comparadores: Mayor que, Menor que e Igual que | Vídeo: https://youtu.be/atUIKETnXM0 (Esmeralda te enseña Mayor que, menor que e igual que) |

1. Observa el vídeo completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

Mayor que:

Tiene como función
_____ y
representar qué
_____ es
_____ que otro
Y este se representa
con el signo: _____.

La apertura _____
siempre señala al
número _____ grande y
la terminación _____
pequeña o la punta, al
más _____.

Menor que:

Tiene como fin
indicar el _____
_____, y se
_____ con el signo: _____.

La terminación más
_____ o la punta
señalara al número más
_____ y la
apertura _____ al
número _____.

Esmeralda Te Enseña

| Contenido: | Recurso: |
|--|---|
| Descubre el Mundo de los Comparadores: Mayor que, Menor que e Igual que | Vídeo: https://youtu.be/atUIKETnXM0 (Esmeralda te enseña Mayor que, menor que e igual que) |

2. Según lo aprendido en el vídeo, escribe ejemplos de:

| Mayor que | |
|-------------|-------------|
| Ejemplo #1: | Ejemplo #2: |
| Menor que | |
| Ejemplo #1: | Ejemplo #2: |
| Igual que | Ejemplo #1: |

3. Resuelve los siguientes ejercicios escribiendo el signo: ">" "<"
o "="

| | | | |
|--------------|--------------|------------|------------|
| 46 ____ 7 | 100 ____ 100 | 3 ____ 23 | 15 ____ 88 |
| 991 ____ 991 | 78 ____ 25 | 18 ____ 26 | 40 ____ 50 |
| 5 ____ 7 | 100 ____ 25 | 32 ____ 32 | 8 ____ 3 |
| 14 ____ 12 | 300 ____ 50 | 80 ____ 80 | 7 ____ 7 |

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Exploradores de
Divisores: ¡Atrévete a
Dividir!

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/l1PDbG1cBzk>

(Esmeralda te enseña
División con una cifra)

1. Observa el vídeo y responde de manera breve las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo se llama la parte más importante de una división? _____

b) ¿Cómo se llama el número por el cual dividimos en una división? _____



2. Escribe las siguientes divisiones en la tabla de abajo según corresponda y resuelve cada una:

$10 \div 5 =$

$4 \div 2 =$

$6 \div 3 =$

$79 \div 1 =$

| Dividendo | Divisor | Cociente | Resto |
|-----------|---------|----------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

**Exploradores de
Divisores Dobles:
Conquistando Retos**

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/l1PDbG1cBzk>

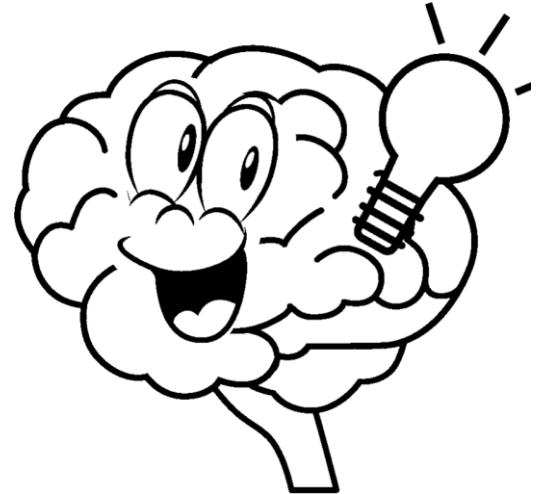
**(Esmeralda te enseña
División con una y dos cifras)**

1. Lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido en el vídeo escribe en el espacio falso o verdadero según corresponda:

"En una división exacta, el resto es igual a 1 _____"

"Una división inexacta siempre tendrá un resto igual a cero _____"

"En una división el cociente se coloca debajo del divisor _____"



2. Resuelve la siguiente división dejando constancia del procedimiento:

$$754 \overline{) 32}$$

$$590 \overline{) 59}$$

3. Crea un dibujo que represente la división $96 \div 12$:

LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS



Esmeralda Te Enseña