

الاسم : اللقب : تاريخ الميلاد :

1 - أكمل الجمل التالية بـ (الذين - الذي - التي) :

- * الفلاح هو يحرث الأرض ويؤزغها .
- * المجاهدون هم جاهدوا من أجل تحرير الوطن .
- * العصفورة هي لتعتني بصغارها وتطعمهم .

2 - ضع خطاً تحت جمع المؤنث السالم :

* غرس الفلاح الشجيرات . * نزلت المسافرات من الطائرة .

* فحست الممرضات الجرحى . * اجتمعت المعلمات في ساحة المدرسة .

3 - لون جمع المذكر السالم بالأخضر وجمع المؤنث السالم بالأصفر :

اللاعبون	الحافلات	دراجات	صيادون	مكتاب
مطابخين	مسلحات	متسابقون	طاولات	مشروب

4 - حول الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع المؤنث السالم :

المفرد	جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم	المفرد
.....	- صفحات	.....	مطبعة
.....	- مزهريات	.....	كلمة
.....	- حلويات	.....	تلميذة

5 - الوضعية الإدماجية : أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة :

في صباح يوم استيقظت فارتديت الجديدة ،
واتجهت إلى مع أبي لأداء العيد ، ولما عدنا قام أبي
بـ الكيش وتقطع اللحم ، أما أمي فحضرت ووضعتها
فوق وهكذا كان يوم العيد مملوء بـ والسرور .

الاسم : اللقب : تاريخ الميلاد :

1 - أكمل الجمل التالية بـ (الذين - الذي - التي) :

- * الفلاح هو يحرث الأرض ويؤزغها .
- * المجاهدون هم جاهدوا من أجل تحرير الوطن .
- * العصفورة هي لتعتني بصغارها وتطعمهم .

2 - ضع خطاً تحت جمع المؤنث السالم :

* غرس الفلاح الشجيرات . * نزلت المسافرات من الطائرة .

* فحست الممرضات الجرحى . * اجتمعت المعلمات في ساحة المدرسة .

3 - لون جمع المذكر السالم بالأخضر وجمع المؤنث السالم بالأصفر :

اللاعبون	الحافلات	دراجات	صيادون	مكتاب
مطابخين	مسلحات	متسابقون	طاولات	مشروب

4 - حول الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع المؤنث السالم :

المفرد	جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم	المفرد
.....	- صفحات	.....	مطبعة
.....	- مزهريات	.....	كلمة
.....	- حلويات	.....	تلميذة

5 - الوضعية الإدماجية : أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة :

في صباح يوم استيقظت فارتديت الجديدة ،
واتجهت إلى مع أبي لأداء العيد ، ولما عدنا قام أبي
بـ الكيش وتقطع اللحم ، أما أمي فحضرت ووضعتها
فوق وهكذا كان يوم العيد مملوء بـ والسرور .

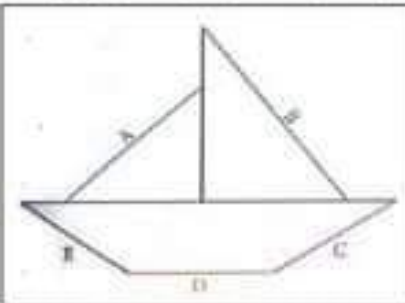
1. - ضع فم أنجز العمليات الحسابية التالية :

$$499 + 321 = \dots$$

+	+	+	+
+	+	+	+
<hr/>			
+	+	+	+

2 - أَكْمَلُ الشَّرِيطَ الْعَدَدِي :

3 - أَلَا حِظُّ الرَّسَمِ ثُمَّ أَفَيْسُ كُلِّ قِطْعَةٍ بِالْمُسْطَرَّةِ ثُمَّ أَحْوَلُ إِلَى الْمِلِيْمَتِ :



* مئول القطعة A هو $\text{mm} \dots\dots\dots = \text{cm} \dots\dots\dots$

* طول القطعة B هو cm..... = mm

* طول القطعة C هو cm..... = mm.....

* طول القطعة D هو cm..... = mm.....

* ملوك الحفوة E هو

4 - أَصْعَلُ مَلَأَ الْجَدْوَلَ حَسْبَ الْمَثَالِ :

أربع أمثاله	ضعفه	العدد	تصفه	ربعه
80	40	20	10	5
		60		
		80		
		96		

5 - زار حديقة التسليية 254 زائرا في اليوم الاول و 320 زائرا في اليوم الثاني و 426 زائرا في اليوم الثالث .

- كَعَمُ وَالْمَرْأَةِ وَارِثَةِ الْحَدِيقَةِ خِلَالِ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ ٩ .

000000000 000 00000000 0000 00000 000000000

⁸ زار الحديقة خلال الأيام الثلاثة..... زائراً.

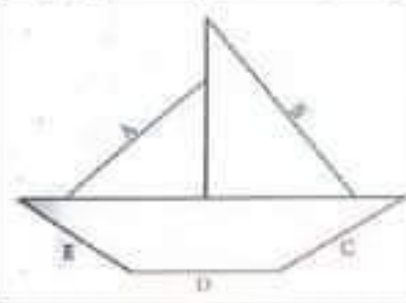
1 - ضع ثم انجز العمليات الحسابية التالية :

$499 + 321 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{ccc} + & \cdot & \cdot & \cdot \\ & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline = & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

2 - أَكْمَلُ الشَّرِيعَةَ الْعُنْدِي :

3 - الْأَحْزَدُ الرِّسْمُ ثُمَّ أَقْبَسُ كُلَّ قِطْعَةٍ بِالْمَسْطَرَةِ ثُمَّ أَحْوَلُ إِلَى الْعَلِيْمَتَرِ :



* طول القطعة A هو cm..... = mm.....

* طول القطعة B هو cm..... = mm

* طول القطعة C هو cm..... = mm.....

* طول القطعة D هو cm..... = mm.....

* طول القطعة E في cm..... = mm.....

4 - أَصْغَلُ مَلَأَ الْجَدْوَلَ حَسْبَ الْمَثَالِ :

أربع أمثاله	ضعفه	العدد	نصفه	ربعه
80	40	20	10	5
		60		
		80		
		96		

5 - زار حديقة التسليحة 254 زائراً في اليوم الأول و 320 زائراً في اليوم الثاني و 426 زائراً في اليوم الثالث .

- نَعِمَ زَالُوا زَارَ الْحَدِيقَةَ خَلَالَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ ٩ -

00000000 000 00000000 0000 000000 00000000

* زار الحديقة خلال الأيام الثلاثة..... زائرا

السنة الثالثة
الابتدائي

الأربعاء 2 نوفمبر 2020

تمارين في الرياضيات

تمارين (1) أكمل الناقص

7 عشرات و 3 وحدات هو العدد

9 عشرات و 6 وحدات هو العدد

8 مئات و 4 عشرات و 5 وحدات هو العدد

9 مئات و 9 عشرات و 8 وحدات هو

تمارين (2) قارن بين الأعداد باستخدام

$=$ $>$ $<$

80	800	935	596
160	645	321	312

320	456	24	24
100	190	86	68
656	665	362	320
919	910	377	733

تقسيم (3) أو ضرب مائة:

3468	7531	9876	1357
+5632	+8642	+2345	+3579
.....

23	34	45	56	67
x 2	x 3	x 4	x 5	x 6
.....

9876	3876	9542	6443
-5845	-2765	-8431	-1432
.....

مراجعة

- 1- اكتب الأعداد بالأرقام :
سِتّون - واحد وثمانون - أربعة وسبعون .
- 2- اكتب الأعداد بالحروف : 36 - 92 - 54
- 3- رتب الأعداد تصاعديًا : 63 - 80 - 36 - 65
- 4- اكمل كما في المثال :
 $86 = 80 + 6$
 $62 = \dots + \dots$ ، $44 = \dots + \dots$ ، $78 = \dots + \dots$ ، $91 = \dots + \dots$
- 5- اكمل : العدد 92 رقم وحداته هو ورقم عشراته هو
- 6- اكتب الأعداد المضمّنة بين 21 و 26
- 7- اخصر الأعداد الآتية بين العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي : 30 ، 69 ، 51
- 8- اكتب الأعداد ذات رقمين والتي يمكن تشكيلها بالأرقام : 1، 0، 9
- 9- اشترى أيمن لعبة ثمنها 95 دينارًا .
مثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .

10- قارن بين مايلي باستخدام : < ، = ، >

$15 + 10$	35
$10 + 10 + 20$	$20 + 5 + 5$
$20 + 30$	$30 + 10 + 10$
$30 + 20 + 10$	$40 + 10 + 5$

مُراجَعَة

1- أَضْبَحْ : (هَذَا ، هَذِهِ ، تِلْكَ ، هَذَانِ ، هَاتَانِ ، هَؤُلَاءِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .

- ... الصَّبِيُّ يَتَعَلَّمُ الْمَشْيَ .
 - ... الْجُنُودُ يَتَدَرَّبُونَ .
 - أَنْظُرْ إِلَى ... النَّجْمَةِ ، كَمْ تَبْدُو سَاطِعَةً !
 - ... الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ .

2- اخْتَارِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبِي : أَنْتَ - أَنْتُمْ - أَنْتِ .
 ... نَقَطْتُمُ الْقِسْمَ .
 ... رَفَعْتَ الْعِلْمَ .
 ... تَسَحَّحْتُمْ فِي الْبَحْرِ .
 ... ذَهَبْتُمَا فِي نَزْهَةٍ .

3- اكْمِلِي : (يَا ، فِي ، مِنْ ، لِي ، نَا ، هُ ، هَا ، ك)

رَجَعَ أَحْمَدُ ... الْمَدْرَسَةَ ... الْمَسَاءَ ، وَقَالَ لِأُمِّهِ : زَارَ ... طَيْبُ

الْأَسْنَانِ .

الْأُمُّ : وَمَاذَا قَالَ ؟

أَحْمَدُ : قَالَ لِي ... : أَشَارَ ... مُسَوِّسَةً ، اِغْسِلْ ... بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ .

الْأُمُّ : وَهَلْ سَتَلْتَرِمْ بِمَا قَالَ ... لَكَ ؟

أَحْمَدُ : نَعَمْ ... أُمِّي .

4- أَرْبِطْ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

سَاعَدُوا جَارَهُمْ .

هُوَ

لَعِبْنَ الْخُمُوضَةَ .

هِيَ

بَحَثْتُ عَنْ كِتَابِهَا .

هَمَّا

اِشْتَرَى هَدِيَّةً لِأُمِّهِ .

هُم

حَافِظًا عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .

هُنَّ

رتب تصاعدا

ترتیب (4)

900, 353, 244, 776, 543, 703

رتب تنازليا

ترتیب (5)

500, 640, 700, 290, 569, 410, 341

اكتب الأعداد بالترتيب

ترتیب (6)

مستون -

واحد وثمانون -

أربعة وستون -

تسعون -

ت رقم (7) أكتب الأعداد بالحروف

← 36

← 92

← 54

← 30

← 10

← 20

ت رقم (8) في العدد 895:

رقم الوحدات هو

رقم العشرات هو

رقم المئات هو

السنة الدراسية: 2018-2019

مدرسة مولود معمري

السنة الثالثة ابتدائي

واجب منزلي في اللغة1- اقرأ الفقرة قراءة جيدة ثم املا الجدول:

فرحت رزان بالثمينة، ووضعتها على السرير مع قلبها الصغير.
تعجب القط من الثمينة فرأى قلبها فيها وهو يموت ويقفز حتى جاءت
رزان فحملتها بين ذراعيها وهي تضحك.

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء	فعل	حرف
.....
.....

2- ضع علامة الوقف المناسبة:- ماذا فعلت رزان بالثمينة ☐- ما روع هذا المنظر ☐- لعبت رزان مع القطعة ☐3- اكتب التاء أو آخر الكلمات:

- رسم... - الف... - الحلو...

- مغرور... - فهم...

- حكيم... - الضئع... - جيد...

4- أكمل الجمل:

- أعجبنى المعطف لكن...

- الثمينة صغيرة لكن...

واجب في الرياضيات1- اكتب الأعداد بالحروف:

.....420..

.....189

.....327

2- اكتب حسب المثال:

$45+38=45+35+3=80+3=83$

$28+18=28+20-2=48-2=46$

$74+17=$

$62+27=$

$36+45=$

$25+39=$

3- لون على المرسوفة بدءا من النقطة ، الممتلك الممثل بالأسهم :

4- جند وسيم 5 أوراق قيمتها 100 دينار و 7 قطع قيمتها 10 دينار،
و 4 قطع قيمتها 1 دينار ما هو المبلغ جند وسيم؟ وهل يكفي لشراء
لعبة ثمنها 580 دينار؟

(2) أتمم العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - 1213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$$

(3) أتمم السؤال التالي بعد الأكبر أو الأصغر :

$$50\text{cm} - 130\text{cm} 40\text{cm} = 1305\text{m} - 2900\text{m} - 400\text{m} 500$$

(3) أتمم المعادلات ما يلي :

$$17\text{cm} = 170\text{ mm} \quad / \quad 59\text{m} = 5900\text{ cm}$$

$$9\text{cm} 20\text{mm} = 120\text{ mm} \quad / \quad 130\text{m} = 1300\text{ cm}$$

(4) أتمم :

العدد	164	325	800	96
مئة	1	3	8	0
عشرة	6	2	0	9

(5) أتمم المعادلات التالية :

$$800\text{g} + 100\text{g} + 100\text{g} = 1\text{kg}$$

$$500\text{g} + 500\text{g} = 1\text{kg}$$

$$700\text{g} + 300\text{g} + 150\text{g} = 1\text{kg}$$

$$300\text{g} + 450\text{g} + 40\text{g} = \dots$$

$$3\text{g} + 550\text{kg} + 40\text{g} = \dots$$

(6) أتمم المعادلات التالية :

$$6001 = \dots$$

$$4017 = \dots$$

$$5000 + 600 + 40 + 2 = \dots$$

$$9050 = \dots$$

$$2350 = \dots$$

الاسم

واجب منقول من اللغة العربية

4- املأ الخانة بالصفات الآتية حسب العانة المناسبة:
في - ممتلئة - كحل - إلى - أو - متمازجة - ورمي - شوطي - يتنام

اسم	فعل	حرف

5- صنف من حمة الوقف المتناسبة: P - I -
 - ما أروع أنني
 - العبد مباركة
 - كم عجزت يا علي
 - راجعت دُرُوسِي كُنْصَا

2- صنف حرف العطف المتناسب: (ثم - قد - و - أم)

- سمعت الأذان ... نوصات ... صليت
 - كنهت أنا ... أربي لبركاري بكة من القرينة
 - نصت القور ... العنب يا أحمد

4- اكمل الختل مع صيغة الإنشراح لحن:

- مياره سيدي قديمة لحن
 - أريد الخروج للشرفة لحن
 - أعجبتني السمنة كثير لحن

5- اكثب النشاء آخِر الكَلِمَات:

وَرَدَ - فاطمة - ماور - حمامة - مؤد

Key: all 2500 or 100000000

١ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الحب
٢ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الحزن
٣ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الفراق
٤ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الوداد
٥ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الصداقة
٦ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الغربة
٧ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الوطن
٨ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الحياة
٩ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الموت
١٠ - اكتب لي القصيدة التي تتحدث عن الله

2010-2011	2011-2012	2012-2013
2013-2014	2014-2015	2015-2016

1. مادة الأضواء
 2. مادة الأضواء
 3. مادة الأضواء
 4. مادة الأضواء
 5. مادة الأضواء
 6. مادة الأضواء
 7. مادة الأضواء
 8. مادة الأضواء
 9. مادة الأضواء
 10. مادة الأضواء

$$(f^1, \dots, f^m, f^{m+1}) = \sum_{i=1}^m (f^i, \dots, f^i) + f^{m+1} = 3$$
[illegible]

4- كبريت (الكبريت) في صورة الكبريتات الصلبة

- سيارته جيدة وذو دمجها لتقنهما مستر بولس
- أربابا السطوح المظلمة صديقا لصداقة الصديق سار
- أعضائتي الدنيا مديبة كثيرا لك، تحفظنا من دفع

3- $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r} \right) = -\frac{1}{r^2} \frac{dr}{dt}$ - $\frac{1}{r^2} \frac{dr}{dt} = -\frac{1}{r^2} \frac{dr}{dt}$ - $\frac{1}{r^2} \frac{dr}{dt} = -\frac{1}{r^2} \frac{dr}{dt}$

السنة الأولى

أنتي

السنة

ولدت متعباً صليلاً لا أريد على عقل ، لا أخلق بنفسني ولا أشررت بنفسني ، ولا أتكلم ولا أفهم ، فطئت على أنتي وأضعفتي ولست بقنها للنفس ، وهجرت واعتزلت لرسولك فكم سهرت الليالي ، وكم نعت في النهار ، وكنت لها شغلاً وعذباً ، وإذا مرضت طار عنها النوم ، وما ذلت طعماً ولا شراباً ، وإذا سككت أفقتت وقلت : ما بذلك يا نبي ؟ ماذا أشكتك ؟ لماذا لا تفكلكم ، الشكو وجعاً أو الحزنك أحداً ؟ وإذا بكنت جئت تخزي ، وفي الليل تفكلكم معي وتضعاني كسي.

ولما دخلت في السنة الخامسة مكثت تتحدث معي في الليل ، ولقد عرفت الله وزسولة في حديثها ، وسيفت قصصاً كثيرة ، سمعت منها وأنا على فراشي قصة إبراهيم ، وكيف ألقى في النار ، فصارت يزدا وسلاحاً ، وكيف نشأ موسى في قصر فرعون ، وسيفت قصة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقصة خديجة الشاذلية وقصصاً جميلة عبيدة .
« من على الحسي - معروف »

الأمثلة

أفهم الشعر

1. استخرج من الشعر ما تقوم به الأم نحو أنها .
2. ماذا تعلم الكاتب من أبيه لما دخل في السنة الخامسة من عمره ؟
3. اكمل الجدول ، ثم وظف الكلمة « ضعيف » في جملة مفيدة :

معناها	الكلمة	يبدأ
.....	ضعيف	.....

4. اربط بين كل من مختلفين كما في المثال :

- (أراد فرعون قتل موسى) (الله الملك)
- (الرجيع طعيف) (أمة نوحلة ولهم يد)
- (مقبل الولد واجناحه) (أمة نوحلة على القيام بها)
- (البن إنزاعه في النار) (صارت نورا وسلاما)

حول اللغة

1. استخرج من الشعر :

استبان	فعلان	خيطان
.....

2. صنف الكلمات التالية في الجدول :

قصة ، النهار ، السنة ، حديث ، الليل ، الخامسة.

مؤنث	مذكر
.....
.....
.....

3. اختر علامات الوقف المناسبة :

- ما أحن الأم ...
- الولد يطيع أمة ...
- متى عرفت الله والرسول ...

أنتج كتابا

أدخل هذه الكلمات في المكان المناسب : - الأطفال - الدنيا - راحيتهم - المنزل

الأم نصف ، فهي من تربي ونهضم بشؤون وترعى زوجها وأطفالها وتسهر على

الصفحة الأربعة: 2018 / 2019

المدرسة: الكعوب آيت ملي خالد
المستوى: السنة الثالثة (3)تعاريف للبراهمة

(1) احس عموديا

$$173 - 24$$

$$457 + 123$$

$$380 + 215$$

(2) احس على الترتيب العددي

$$155 - 43$$

$$155 + 43$$

(4) اقل الميل



(3) اكمل الجدول

عدد الزم	الكتابة بالعروبي
304	
48	مئتان و ثمانية و ثمانون
	مائة و ثلاثة وعشرون

(5) ركب في القطار 340 مسافر . نزل في المحطة الأولى 120 مسافرا و نزل في المحطة الثانية أقل من المحطة الأولى ب 20 مسافرا .
كم مسافرا بقي إلى نهاية الرحلة ؟

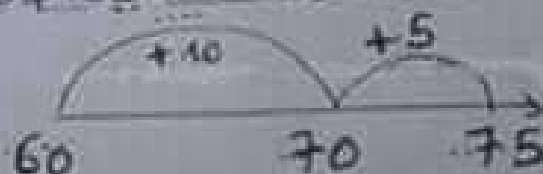
600 + 40 + 2	٦٠٤	ست مائة و اربعون
300 + 1	٣٠١	ثلاث مائة و واحدة
500 + 20 + 5	٥٢٥	خمسة مائة و خمسة وعشرون

70 و حة ٢ هي 7 عشران	90 و حة ٢ هي 9 عشران
80 و حة ٢ هي 8 عشران	30 و حة ٢ هي 3 عشران

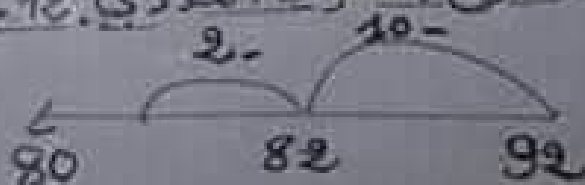
531	مواليد	531	مواليد
603	مواليد	603	مواليد
820	مواليد	820	مواليد

$$504 + 100 = 604$$

9- جمع بالشريطه العددي 15+60 10- جمع بالتفكيك 11- طرح بالتفكيك



ب. اُفْخُ بِالْبُرْطِ الْعَدِي: 92-18



الدرس

مراجعة منزلية من الرياضيات

1. اجمل الجدول كما في المثال:

645	ست مائة و اثنان و اربعون	م 4 ع 6 م	$600 + 40 + 5$
301		م 3 ع 0	
525		م 5 ع 2	

2. امل الفراغ:

70 وحدة هي ... عشرات | 9 عشرات هي ... وحدات
 55 عشرة هي ... وحدات | 30 وحدة هي ... عشرات

3. امل الفراغ:

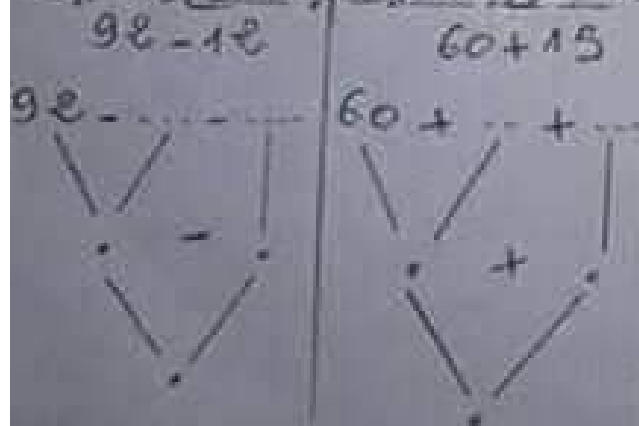
6 و 4 ع 1 م هو العدد | 3 و 4 ع 5 م هو العدد
 4 و 5 ع 0 م هو العدد | 6 و 3 ع 0 م هو العدد
 0 و 5 ع 7 م هو العدد | 2 و 0 ع 2 م هو العدد

4. صف أو اخطأ 1 - 10 - 100 من الأعداد الآتية:

$600 - 1 =$	$501 + 1 =$
$600 - 10 =$	$501 + 10 =$
$600 - 100 =$	$501 + 100 =$

5. امل الجدول الآتي:

أ. جمع بالشريط العددي $60 + 15$ | ب. طرح بالشريط العددي $92 - 12$



ب. امل الفراغ بالشريط العددي: 92 - 12



المسألة : الثالثة ابتدائي
الرقم : (01)

واجب منزلي في مادة الرياضيات

ابتكالية الشهيد بجور بلقا سم

الجزء الأول : (05 نقط)

التمرين الأول : (نقطة ونصف)

- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا .
7521 - 3215 - 1436 - 7506 - 9837 - 2014 .

التمرين الثاني : (نقطة ونصف)

- أكمل كتابة سلسلة الأعداد على الشريط العددي :

+ 50 →

.....	4350	4500
-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

التمرين الثالث : (نقطة ونصف)

- اكتب العدد المناسب مكان النقط .
 $1000 = 500 + \dots$
 $1000 = \dots + 250$

$$1000 = 300 + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

التمرين الرابع : (نقطة ونصف)

- ضع في كل عملية عددية الأرقام الناقصة مكان النقط .

$$\begin{array}{r} 3257 \\ + 15. \\ \hline = 4710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.36 \\ + 42.6 \\ \hline = 6222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248. \\ + 1720 \\ + 3519 \\ \hline = .720 \end{array}$$

الجزء الثاني : (04 نقط)

الوضعية الإملائية :

- غرس فلاح 326 شجرة زيتون و 143 شجرة مشمش و 86 شجرة ليمون .
 * احسب العدد الإجمالي للشجيرات المغروسة .
 بعد مدة زمنية لاحظ الفلاح أن 18 شجرة من شجيرات الزيتون قد اصفرت و يبست .
 * كم عدد شجيرات الزيتون غير المتضررة ؟

تنبيه : إجراء العمليات العددية إجباري.

الخطبة:

جاءت منى إلى بيتها متعبة ، ولقد امتلأت يومها فرحة لأنها ستذهب
هنا المساء مع أمها إلى السوق لشراء
ثياب العيد.



دخلت البيت مبتهمة ، وخطبت الجميع
بمنوت عالي : ((السلام عليكم ورحمة الله
لقد وصلت)) ، ثم استرحت لتناول طعام الغداء ،
وزارت ثوبون لأنها : ((نحن البنت في صلي
إشترين ثيابا جديدة))

رقت الأم : ((بهذه المزرعة !!))
منى : ((نعم ، لقد أحضرتني صديقتي لحدى بلبها
إشترت لثيابا جميلةا وكذلك منسى ولبلى))

طعنا حل النساء ، ذهبت الأم مع ابنتها و اشترت لها كل ما يلزمها .

الأسئلة:أ- أسئلة الفهم : (03)

- 1- دخلت عذرا متلهبا للسند .
- 2- إلى أين ذهبت منى مع أمها ؟ ولماذا ؟
- 3- استخرج من السند مزايف الكلمتين التاليتين :

مزرعة = - فحيم =

ب- أسئلة اللغة : (04)

- 1- لون لفظ بالأخضر و الاسم بالأحمر و العرف بالأزرق في الجملة التالية :
• اشترت ثيابا جديدةا و جفأ .
- 2- أكمل الجمل بفتح أو اسم مناسب :
• منى أمها كثيرا .
• الغفلة الغفأ .
• لبس ثيابنا جديدا .
- 3- خزل الجملة لغويا صحيحا :

- أنا أذهب إلى المسجد لصلاة العيد . ← نحن
- نحن نرور أقرابتنا يوم العيد . ← أنا
- صنع كل جدم في الحقة التالفة له :

- جذا البطر - جذا الثور - جذا الغنل - جذا الأحنى - جذا الاستقلال .

أجدا عذرا	أجدا بيلة	أجدا وشية

ج- ترويض الإمساك : (03)

أكتب بطاقة لثقة بخط واضح وجميل إلى أحد الأهل أو أحد أصدقاء
والله يعلم العيد .

المسألة : الثالثة ابتدائي
الرقم : (01)

واجب منزلي في مادة الرياضيات

ابتدائية الشهيد بجور بلقا سم

الجزء الأول : (05 نقطة)

التمرين الأول : (نقطة ونصف)

- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا .

- 2014 - 9837 - 7506 - 1436 - 3215 - 7521

التمرين الثاني : (نقطة ونصف)

- أكمل كتابة سلسلة الأعداد على الشريط العددي :

+ 50

.....	4350	4500
-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

التمرين الثالث : (نقطة ونصف)

- اكتب العدد المناسب مكان النقط .

$$1000 = 500 + \dots$$

$$1000 = \dots + 250$$

$$1000 = 300 + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

التمرين الرابع : (نقطة ونصف)

- ضع في كل عتبة عودية الأرقام الناقصة مكان النقط .

$$\begin{array}{r} 3257 \\ + 15 \\ \hline = 4710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 426 \\ \hline = 6222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 1720 \\ + 3519 \\ \hline = 720 \end{array}$$

الجزء الثاني : (04 نقطة)

الوضعية الإدماجية :

غرس فلاح 326 شجيرة زيتون و 143 شجيرة مشمش و 86 شجيرة ليمون .

* احسب العدد الإجمالي للشجيرات المغروسة .

بعد مدة زمنية لاحظ الفلاح أن 18 شجيرة من شجيرات الزيتون قد أسفرت و بيس .

* كم عدد شجيرات الزيتون غير المتضررة ؟

تنبيه : إجراء العمليات العمودية إجباري .

16

3 commentaires