

## Módulo 5.3

# Sadraque, Mesaque e Abede-Nego



# Módulo 5.3: Sadraque, Mesaque e Abede-Nego

Bem-vindo ao 'Módulo 5.3: Sadraque, Mesaque e Abede-Nego'. Neste módulo, exploraremos a inspiradora história de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, três jovens que permaneceram firmes em sua fé, apesar de enfrentarem uma prova de fogo. Essa história encontra-se no livro de Daniel.

Com base nos conhecimentos e habilidades desenvolvidos nos módulos anteriores, este módulo visa enriquecer ainda mais a compreensão do seu filho sobre numeracia, alfabetização e uma ampla gama de habilidades educacionais. Vamos nos aprofundar nessas habilidades com atividades envolventes relacionadas à história de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

No Módulo 5.3, seu filho se envolverá em várias atividades, incluindo estudos bíblicos, projetos STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) e experiências de aprendizagem internas e externas.

Nossa abordagem equilibrada continua a integrar atividades educacionais e baseadas na Bíblia, adaptadas para atender ao estilo e aos interesses de aprendizagem exclusivos de seu filho.

**Para mais recursos GRATUITOS baseados na Bíblia sobre Sadraque, Mesaque e Abede-Nego visite -**

**<https://truewaykids.com/pt/sadraque-mesaque-e-abede-nego-licao-da-biblia-para-pre-escolares/>**

Copyright © 2024, Trueway Kids. Todos os direitos autorais reservados.

Este programa é fornecido gratuitamente para uso individual e organizacional. Embora os direitos autorais completos permaneçam com o Trueway Kids, igrejas e escolas têm permissão para imprimir quantas cópias forem necessárias para seus fins educacionais diretos. No entanto, nenhuma parte deste material pode ser reproduzida, distribuída ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio, incluindo fotocópia, gravação ou outros métodos eletrônicos ou mecânicos, com a intenção de apresentá-lo como conteúdo original ou para fins comerciais. O aviso de direitos autorais completo deve permanecer intacto em todos os materiais.

**Isenção de responsabilidade:** O uso deste programa fica a critério do usuário. Os pais, responsáveis ou educadores têm a responsabilidade de conduzir avaliações de risco abrangentes e garantir a saúde e a segurança de todos os participantes ao se envolverem nas atividades apresentadas neste programa. O Trueway Kids não assume qualquer responsabilidade por qualquer dano, lesão ou consequência adversa que possa surgir do uso deste material. O conteúdo deste programa é fornecido "no estado em que se encontra" sem qualquer garantia, expressa ou implícita. Não há garantia de que o uso deste programa garantirá o sucesso acadêmico de uma criança. Como pai, tutor ou educador da criança, você é responsável por cumprir todas as leis e regulamentos aplicáveis à educação em sua área.

# História da Bíblia



Sadraque, Mesaque e Abede-Nego eram três jovens que amavam e obedeciam a Deus. Eles viviam na Babilônia, onde o rei Nabucodonosor construiu uma enorme estátua dourada e ordenou que todos se curvassem e a adorassem. Mas Sadraque, Mesaque e Abede-Nego se recusaram a adorar a estátua porque sabiam que era errado adorar qualquer coisa que não fosse Deus.

O rei ficou muito furioso e ordenou que fossem jogados em uma fornalha. A fornalha estava tão quente que até matou os soldados que os jogaram! Mas quando o rei olhou para a fornalha, viu quatro homens andando ilesos! O quarto homem parecia um filho dos deuses.

Nabucodonosor chamou-os para fora da fornalha. Sadraque, Mesaque e Abede-Nego saíram sem nenhuma queimadura ou mesmo o cheiro de fumaça neles!

O rei ficou espantado e louvou o seu Deus, declarando que nenhum outro deus poderia salvar desta maneira.

Por causa de sua fé e coragem, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego mostraram a todos o poder de confiar em Deus.

Eles permaneceram fiéis às suas crenças, e Deus os protegeu do mal.

# História da Bíblia de leitura fácil

*Sadraque, Mesaque e Abede-Nego  
amavam a Deus.*

*O rei disse-lhes para adorar uma  
estátua.*

*Eles disseram que não.*

*O rei atirou-os ao fogo.*

*Deus os manteve seguros.*

*Saíram sem queimaduras.*

*O rei louvou a Deus.*



# História da Bíblia

Sadraque, Mesaque e

Abede-Nego amavam a

Deus.

O rei atirou-os no fogo.

Deus os manteve

seguros.



# Atividades

Bem-vindo às atividades do Módulo 5.3 sobre Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Estas atividades são projetadas para envolver seu filho com a história de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego enquanto se concentram em habilidades educacionais fundamentais:

**Formação de Letras e Palavras:** Seu filho praticará o rastreamento de letras e a formação de palavras relacionadas à história de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. As atividades incluirão exercícios de controle de lápis, rastreamento de palavras e prática de escrita para melhorar suas habilidades de alfabetização e controle motor fino.

**Trabalho de números e medidas:** Inspirado na história da fornalha de fogo, seu filho se envolverá em atividades que envolvem contagem, aritmética básica e medições. Eles praticarão a medição de temperaturas e a comparação de itens quentes e frios para construir uma base sólida nas primeiras habilidades de matemática e medição.

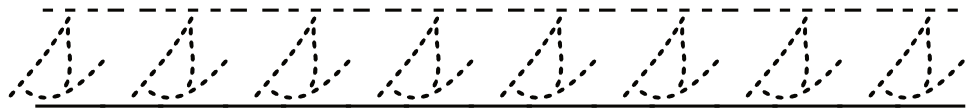
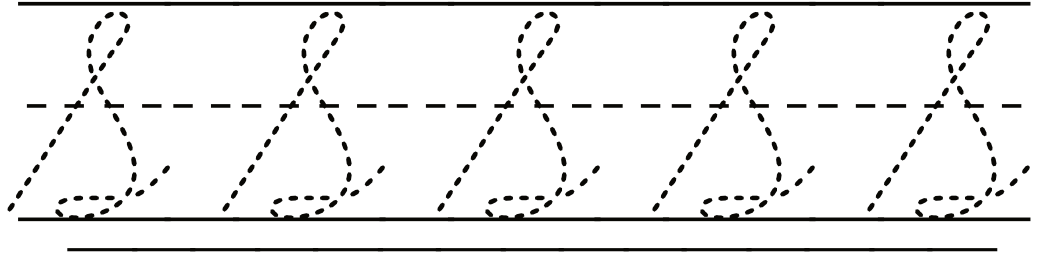
**Classificação e lógica:** Usando o tema de fogo e proteção, seu filho participará de quebra-cabeças e atividades de classificação que incentivam o pensamento lógico e a categorização. Esses exercícios incluirão a classificação de itens quentes e frios, atividades de correspondência e sequenciamento para aprimorar o pensamento crítico e as habilidades de resolução de problemas. Essas atividades são projetadas para uso flexível, permitindo que você adapte a experiência de aprendizado ao ritmo e ao nível de compreensão do seu filho, garantindo que elas sejam desafiadoras e agradáveis.

Nome: \_\_\_\_\_

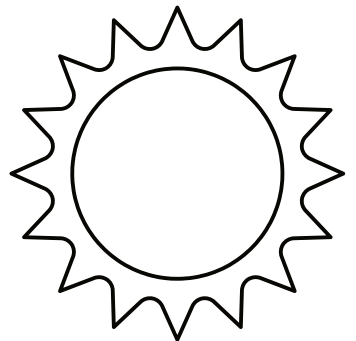
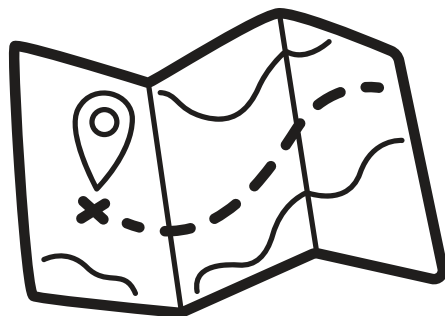
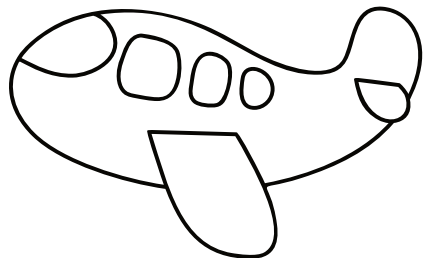
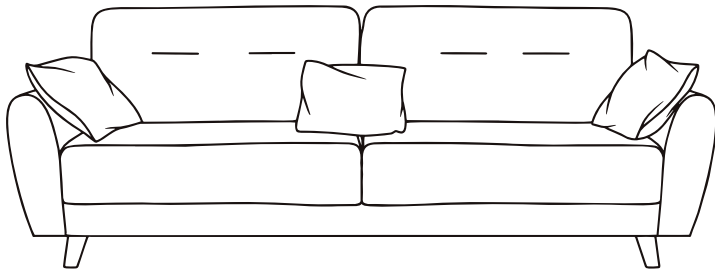
Data: \_\_\_\_\_



Sadraque

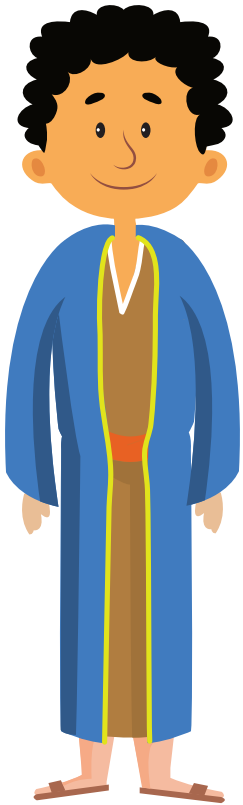


Colorir as imagens que começam com S



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

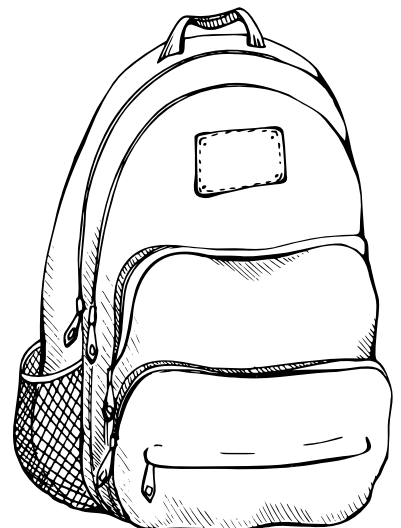
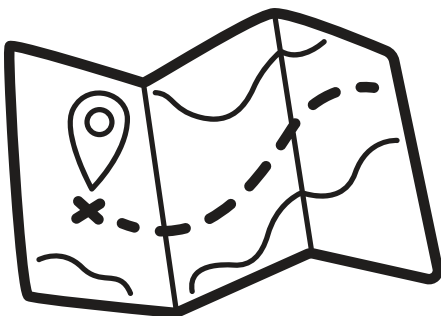
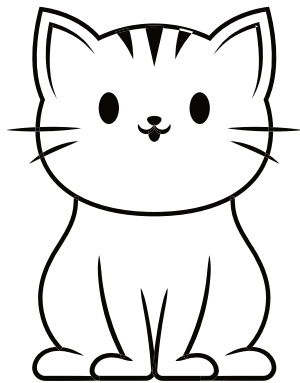
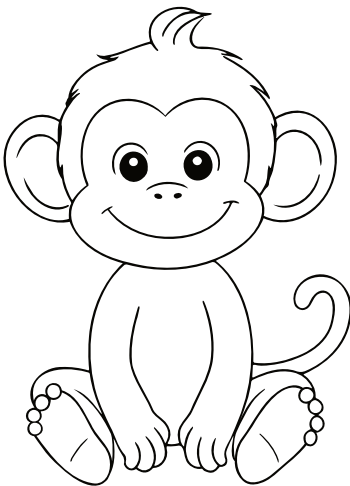


Mesaque

M M M M M M M

m m m m m m m

Colorir as imagens que começam com M





Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

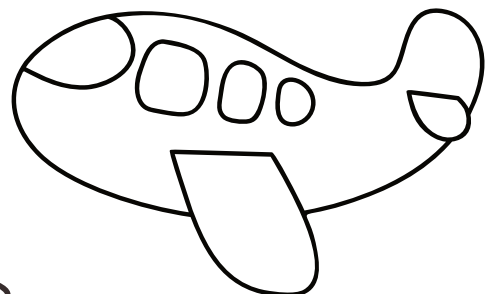
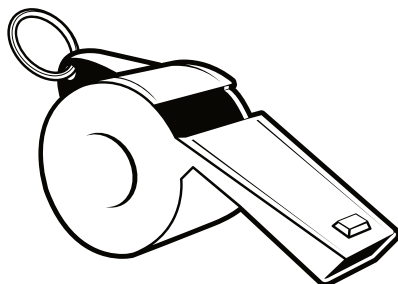
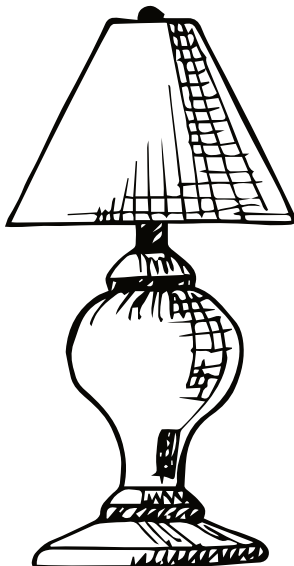
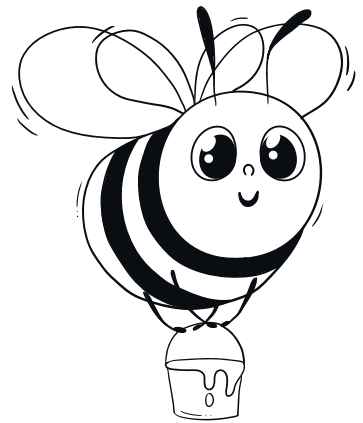
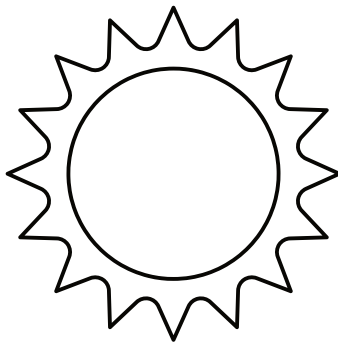
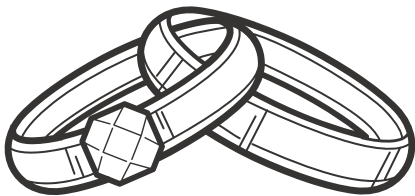


Abede-Nego

a a a a a

a a a a a a a a

Colorir as imagens que começam com A



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Encontre e colora as letras S, M e A

S

A

H

H

M

S

H

M

A

N

S

E

M

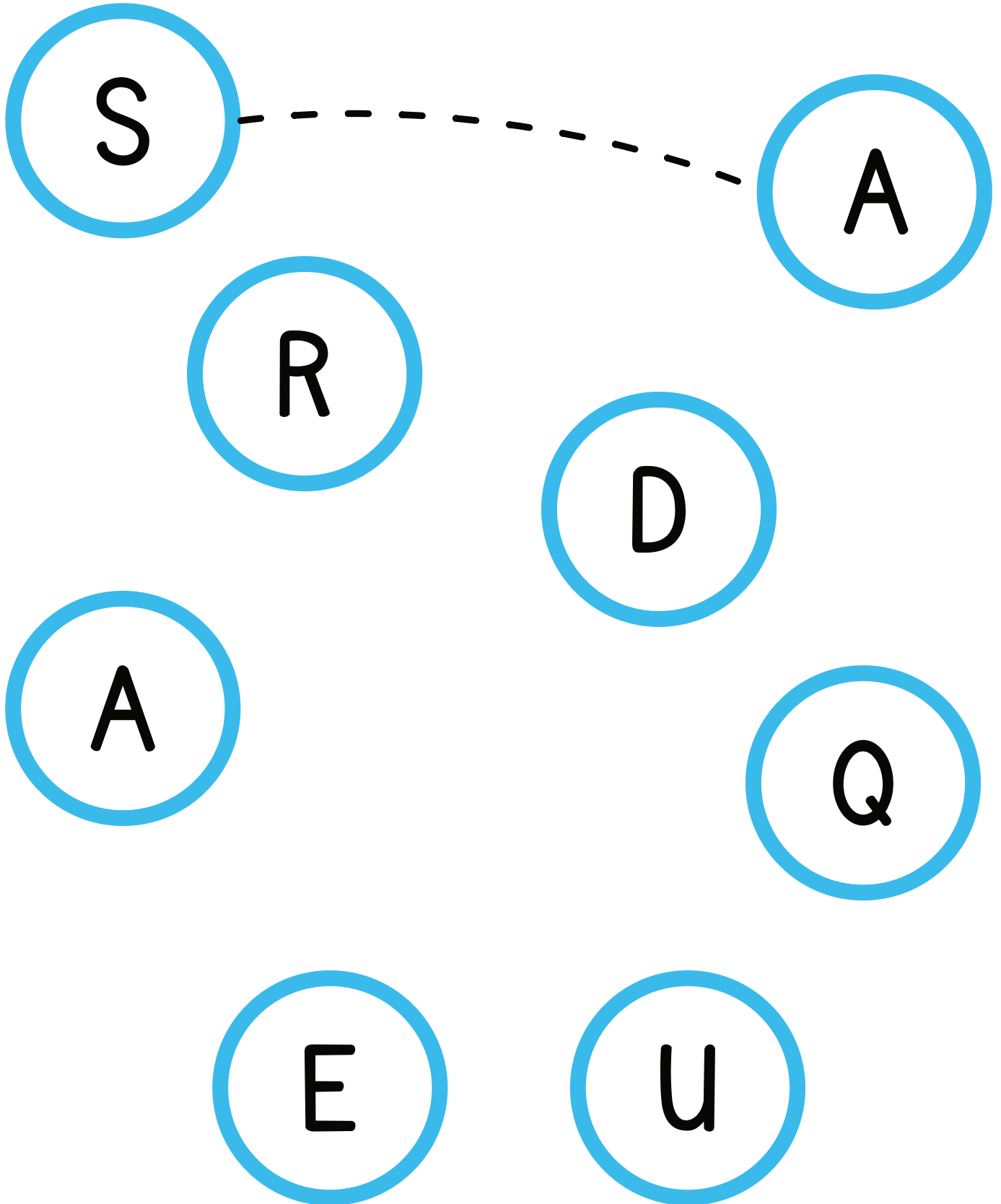
M

N

A

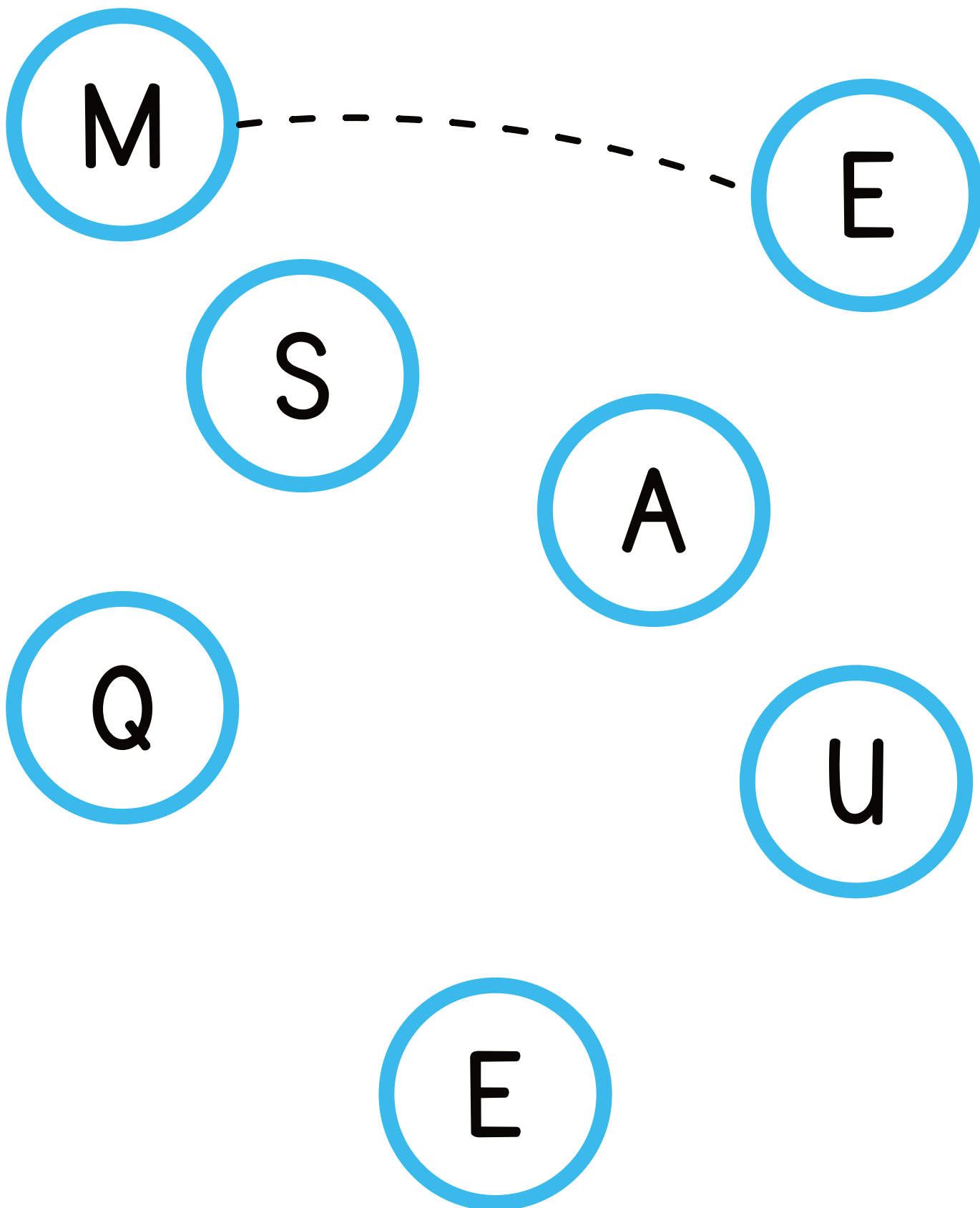
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Desenhar uma linha para soletrar SADRAQUE



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Desenhar uma linha para soletrar MESAQUE



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Desenhe uma linha para soletrar ABEDE-NEGO

A

E

B

D

N

E

E

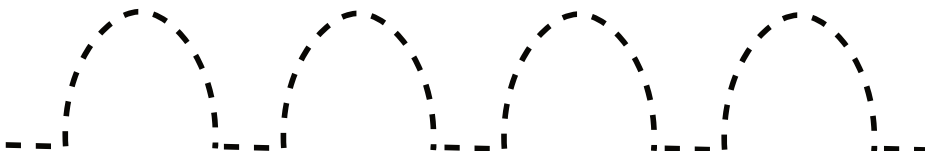
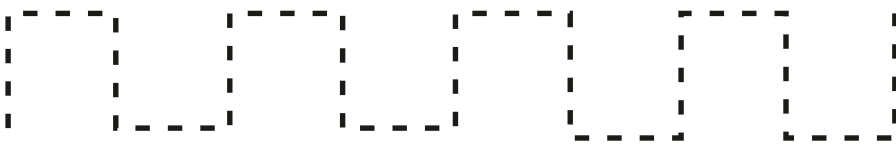
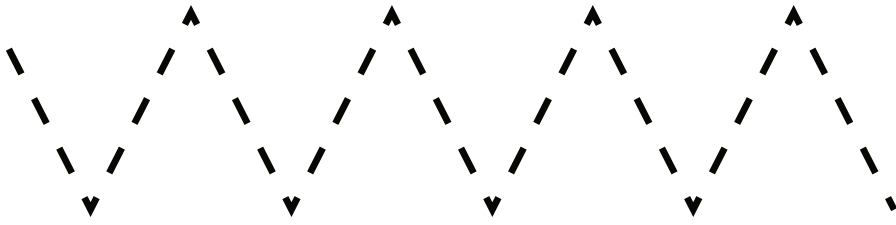
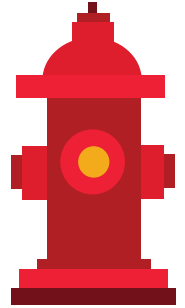
O

G

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Rastrear as linhas





Nome: \_\_\_\_\_

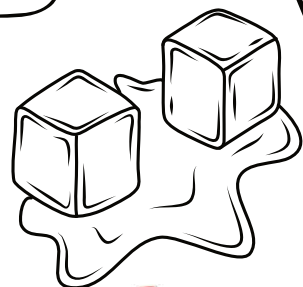
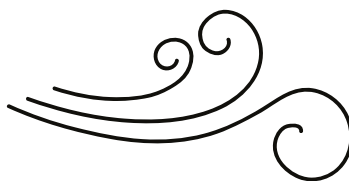
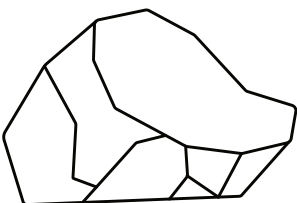
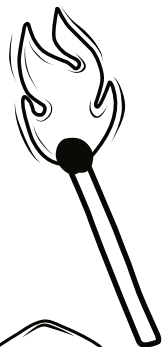
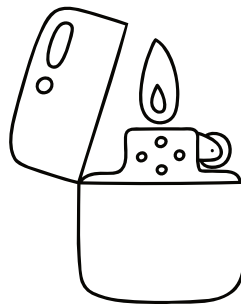
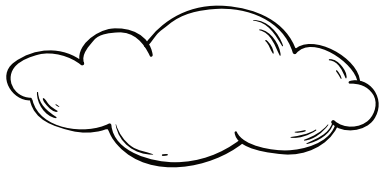
Data: \_\_\_\_\_

FOGO

Fogo Fogo Fogo

fogo fogo fogo fogo

Colorir todas as imagens de fogo



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Corresponder às letras MAIÚSCULAS e minúsculas

F

O

O

g

G

o

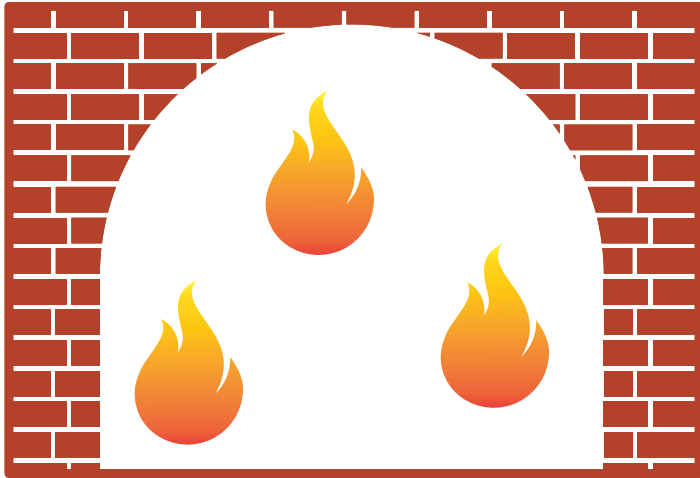
O

f

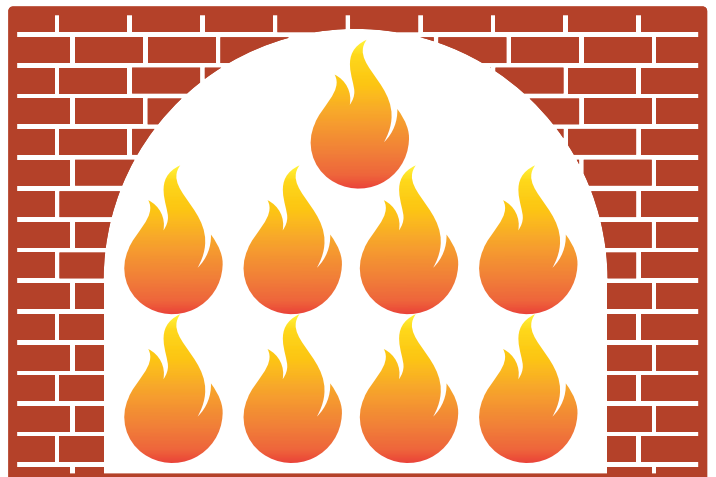
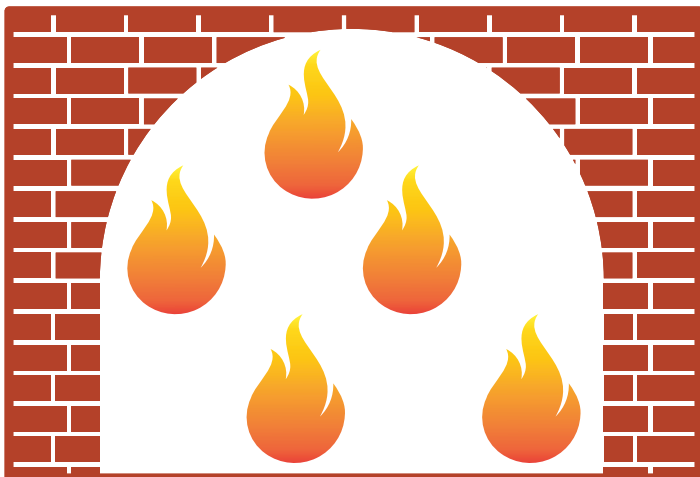
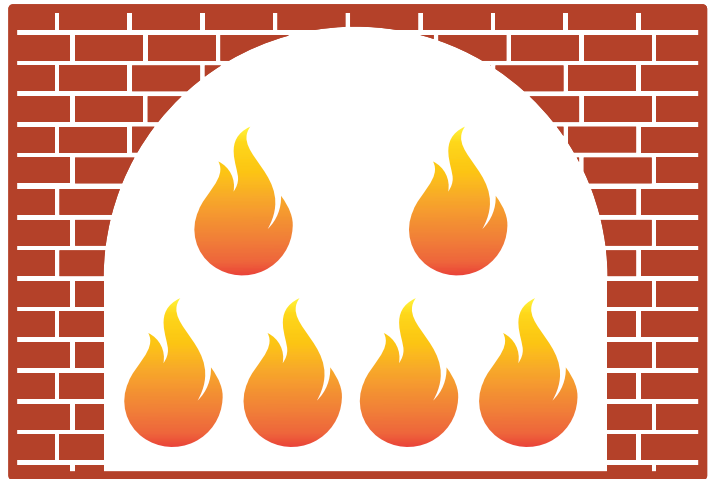
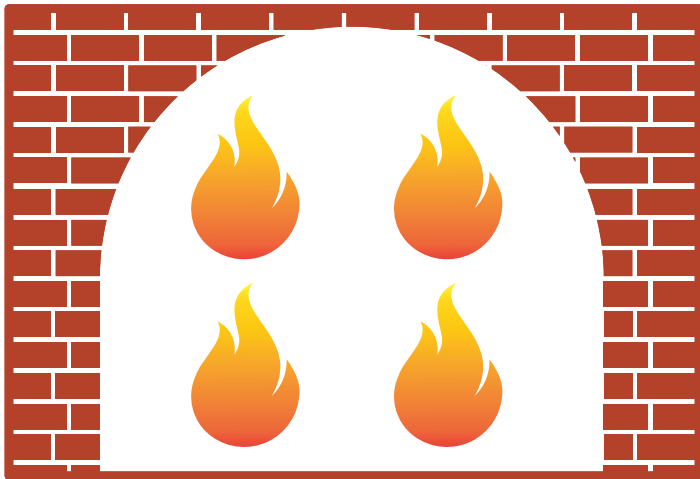
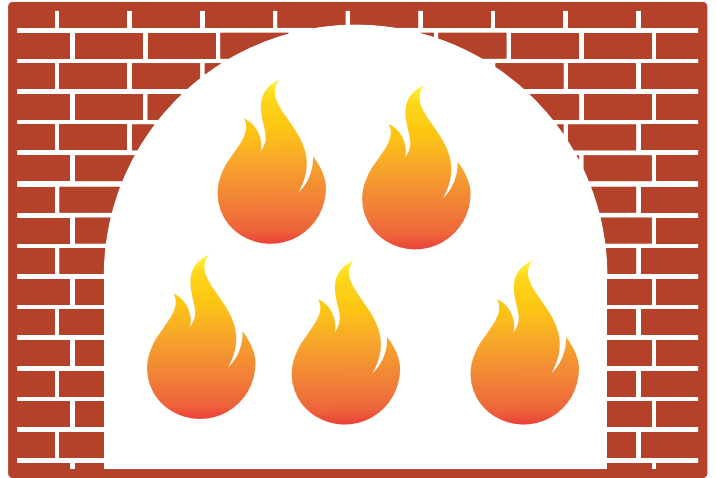
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Conte as chamas



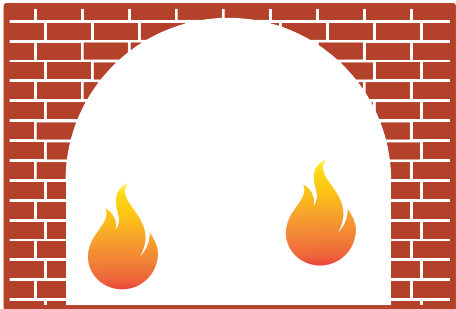
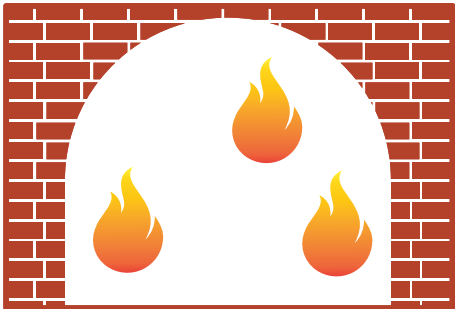
3



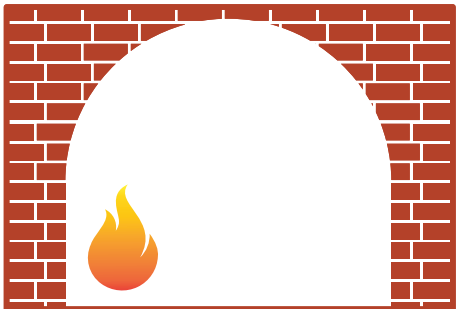
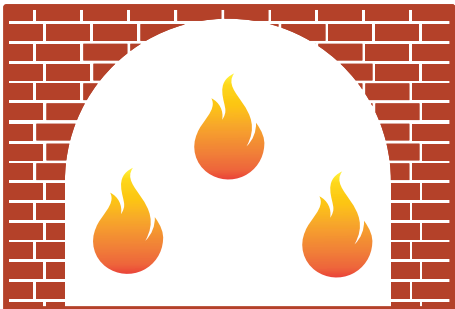
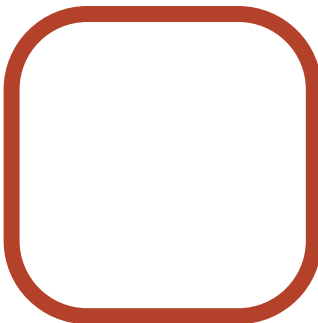
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Adicione as chamas

 $+$  $=$ 

2                      3

 $+$  $=$ 

\_\_\_\_\_

 $+$  $=$ 

\_\_\_\_\_

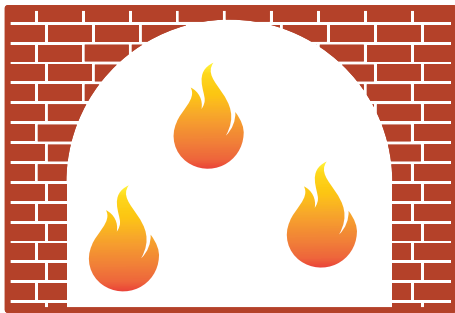
 $+$  $=$ 

\_\_\_\_\_

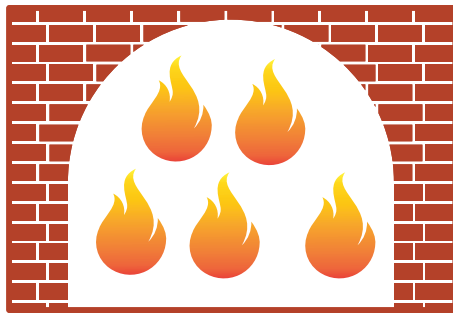
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

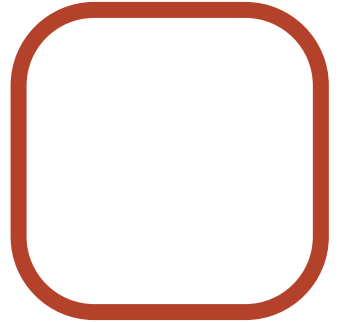
# Adicione as chamas



+



=

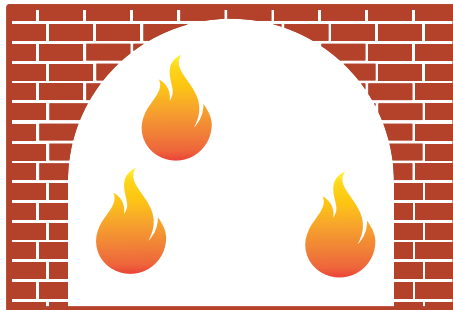


\_\_\_\_\_

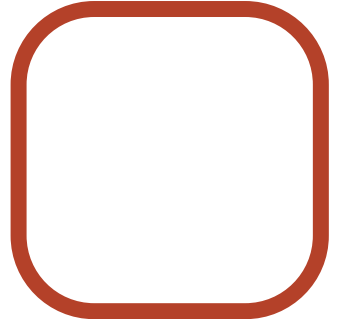
\_\_\_\_\_



+

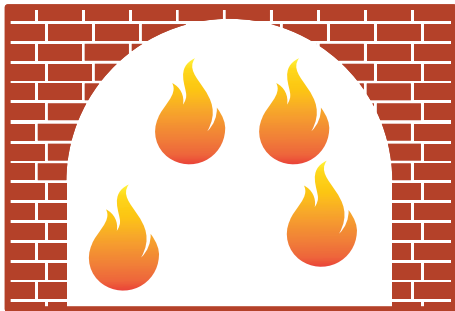


=

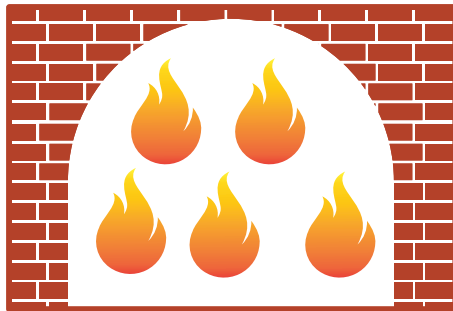


\_\_\_\_\_

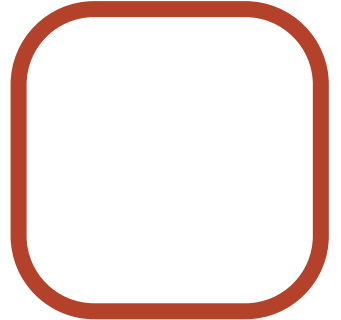
\_\_\_\_\_



+

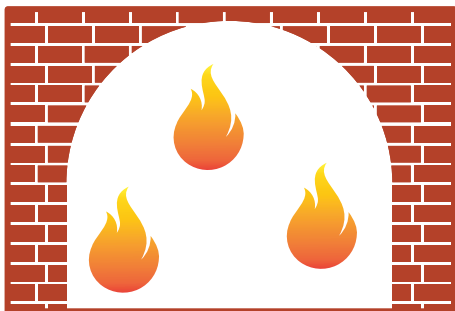


=

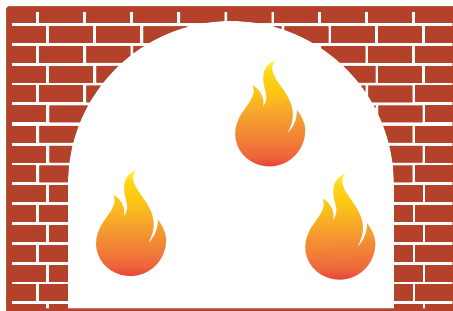


\_\_\_\_\_

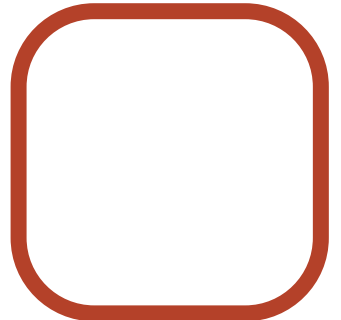
\_\_\_\_\_



+



=



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Meça o fogo



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

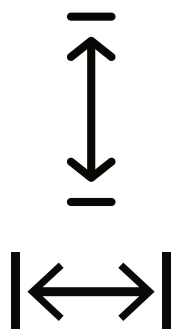
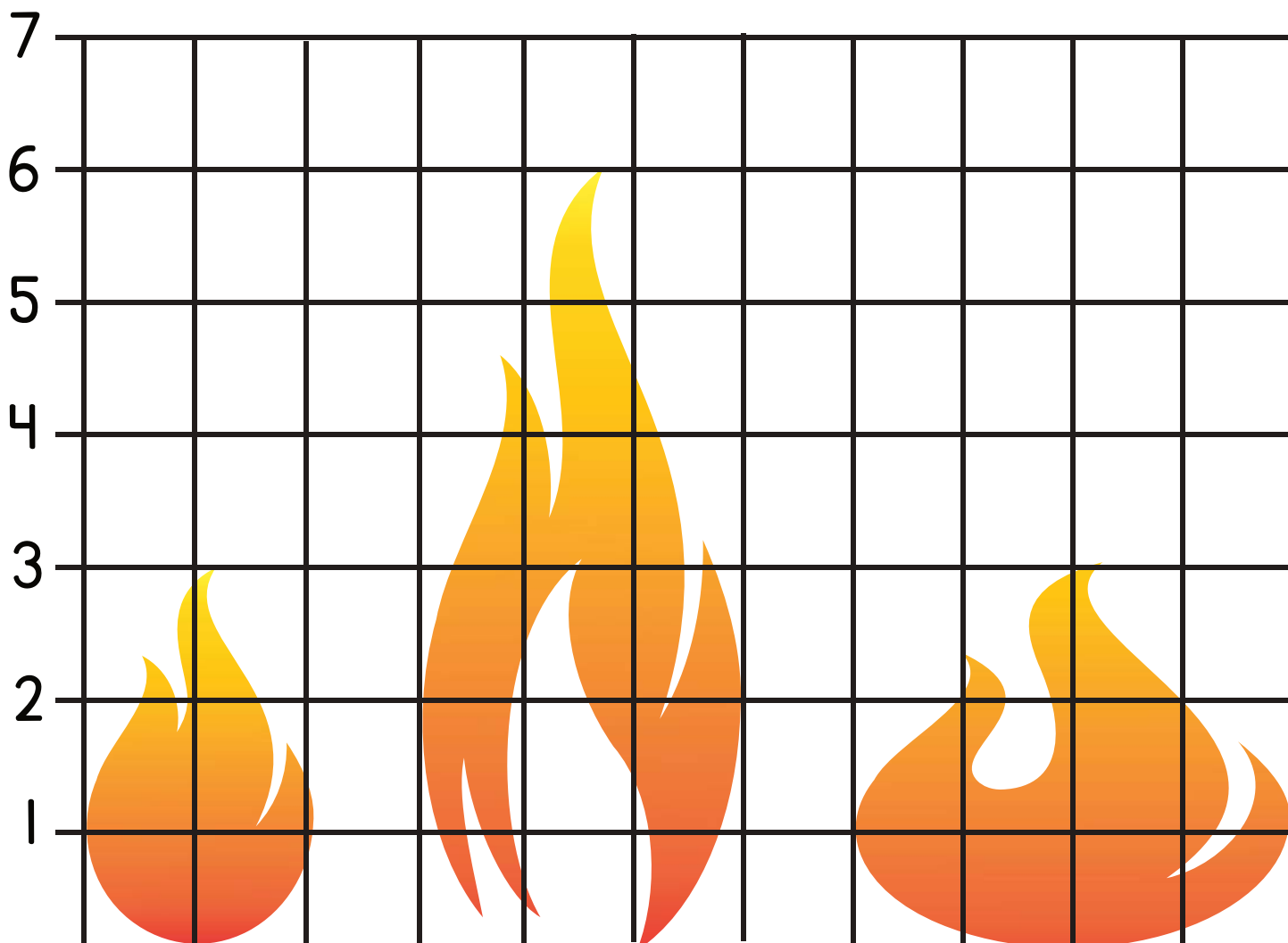


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



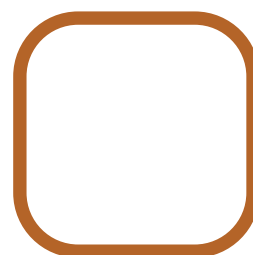
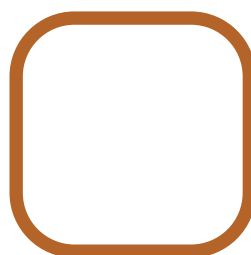
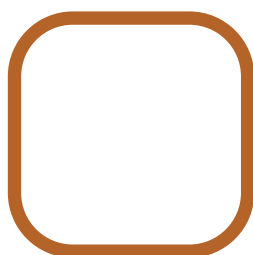
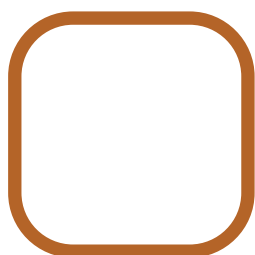
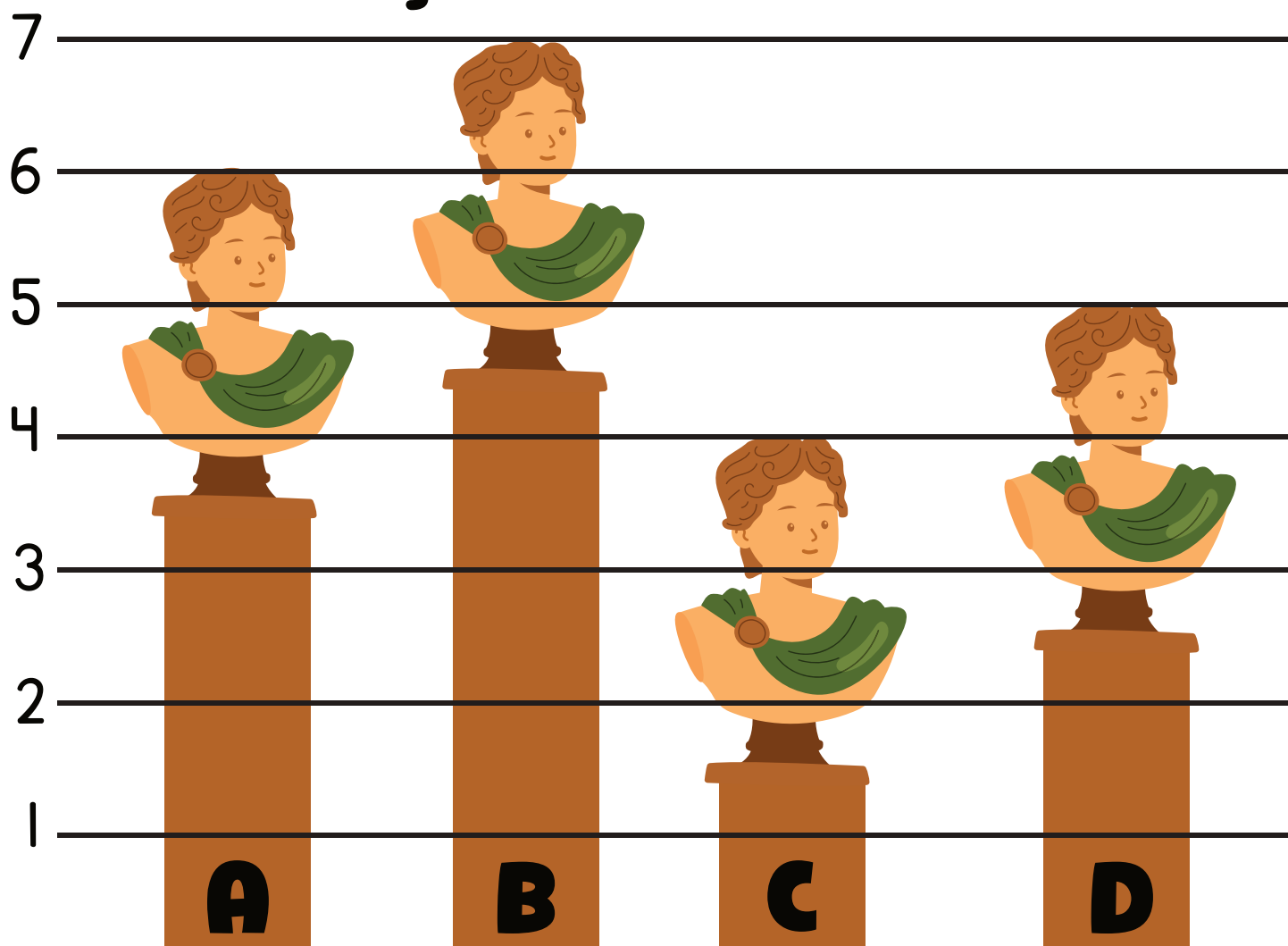
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Meça as chamas

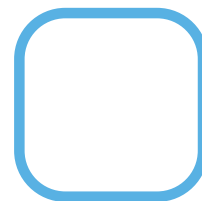


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

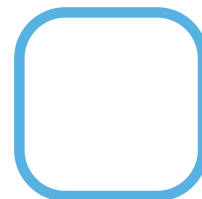
# Meça as estátuas



Qual estátua é a mais alta?

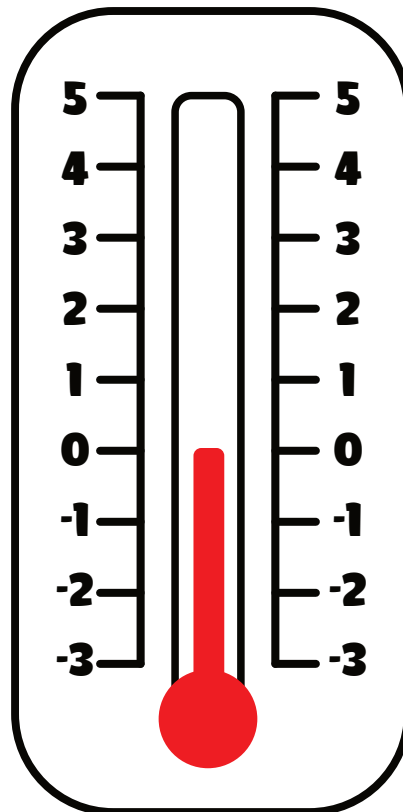
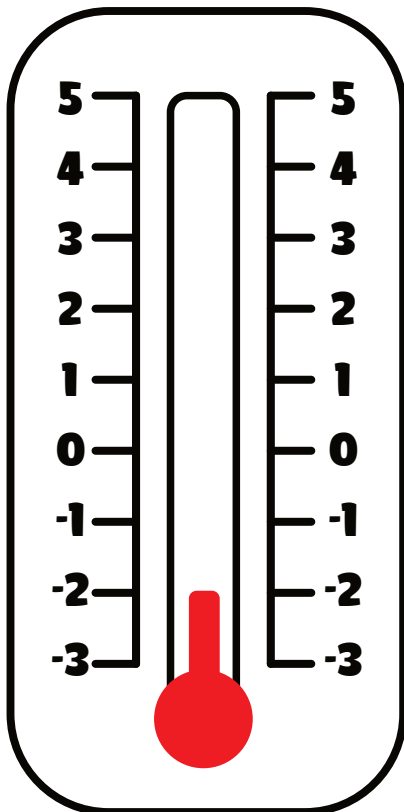
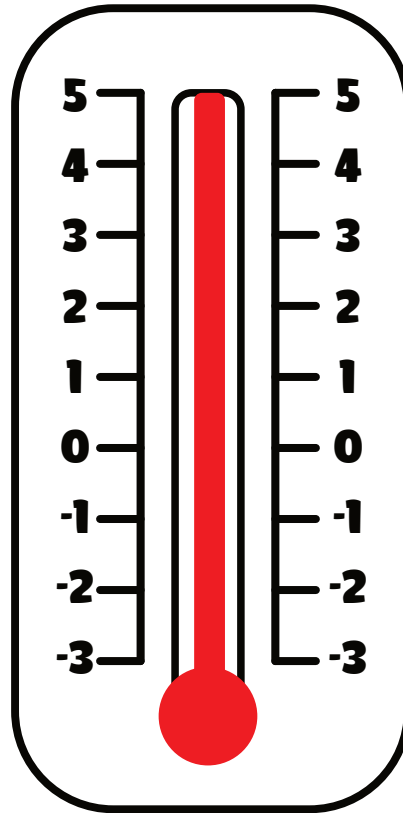
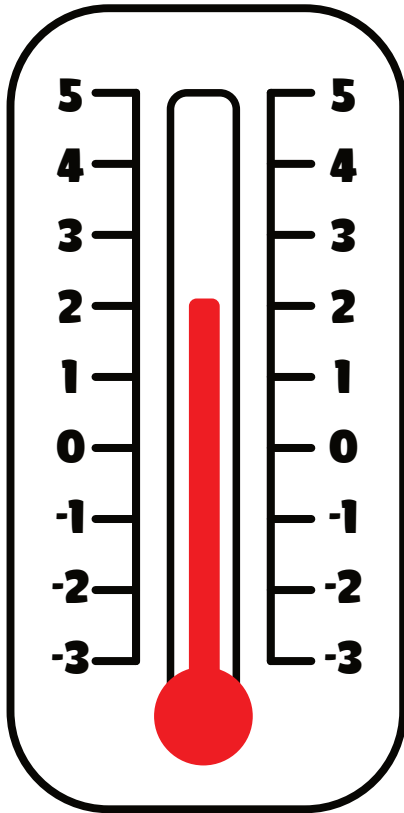


Qual estátua é a mais baixa?



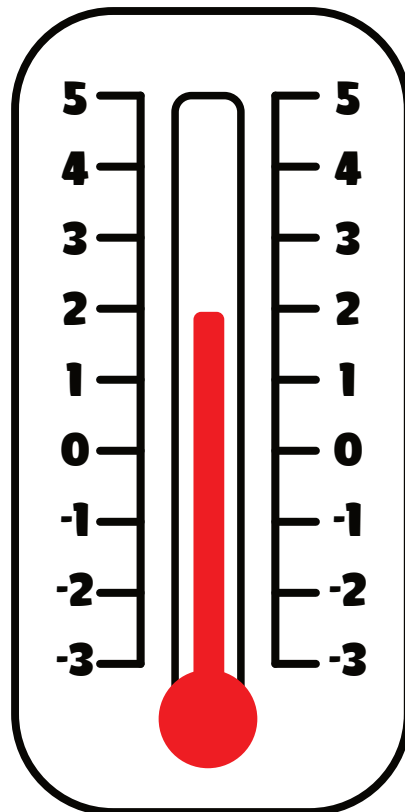
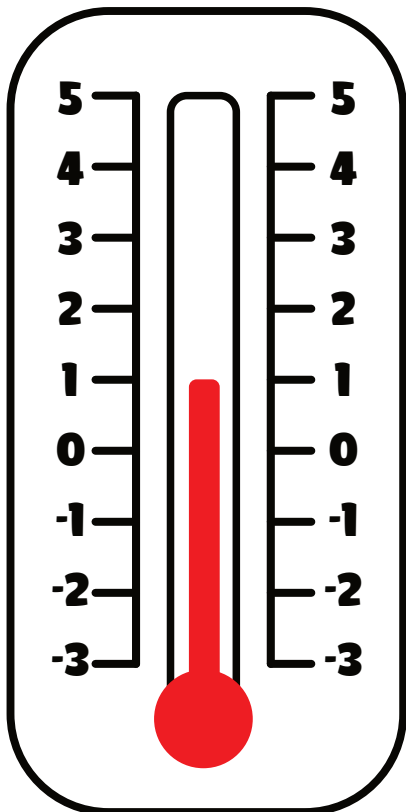
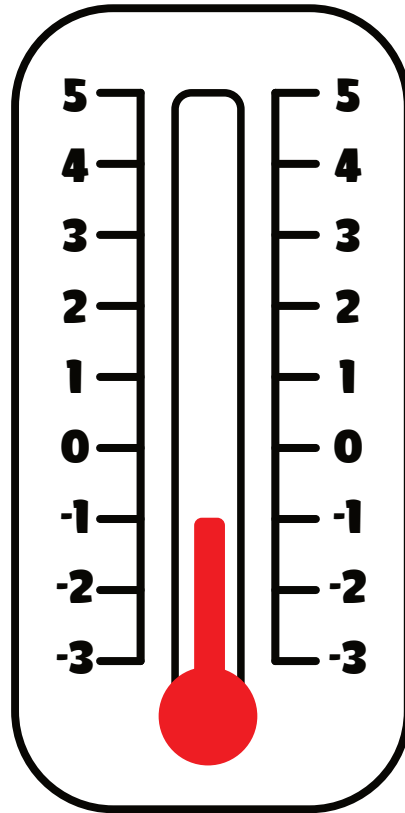
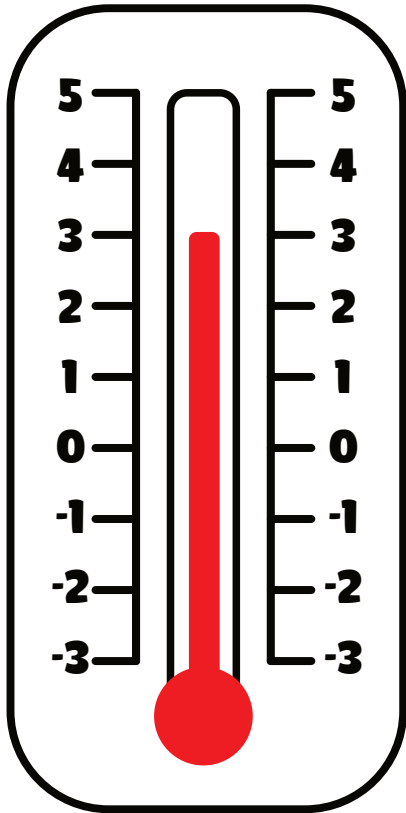
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Registre a temperatura



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Registre a temperatura



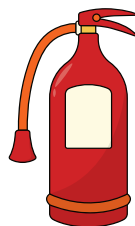
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Encontrar e contar



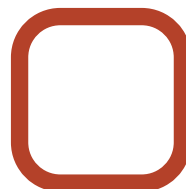
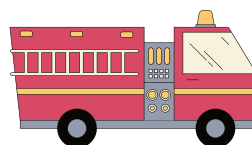
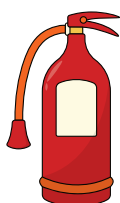
--	--	--	--	--	--



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Encontrar e contar

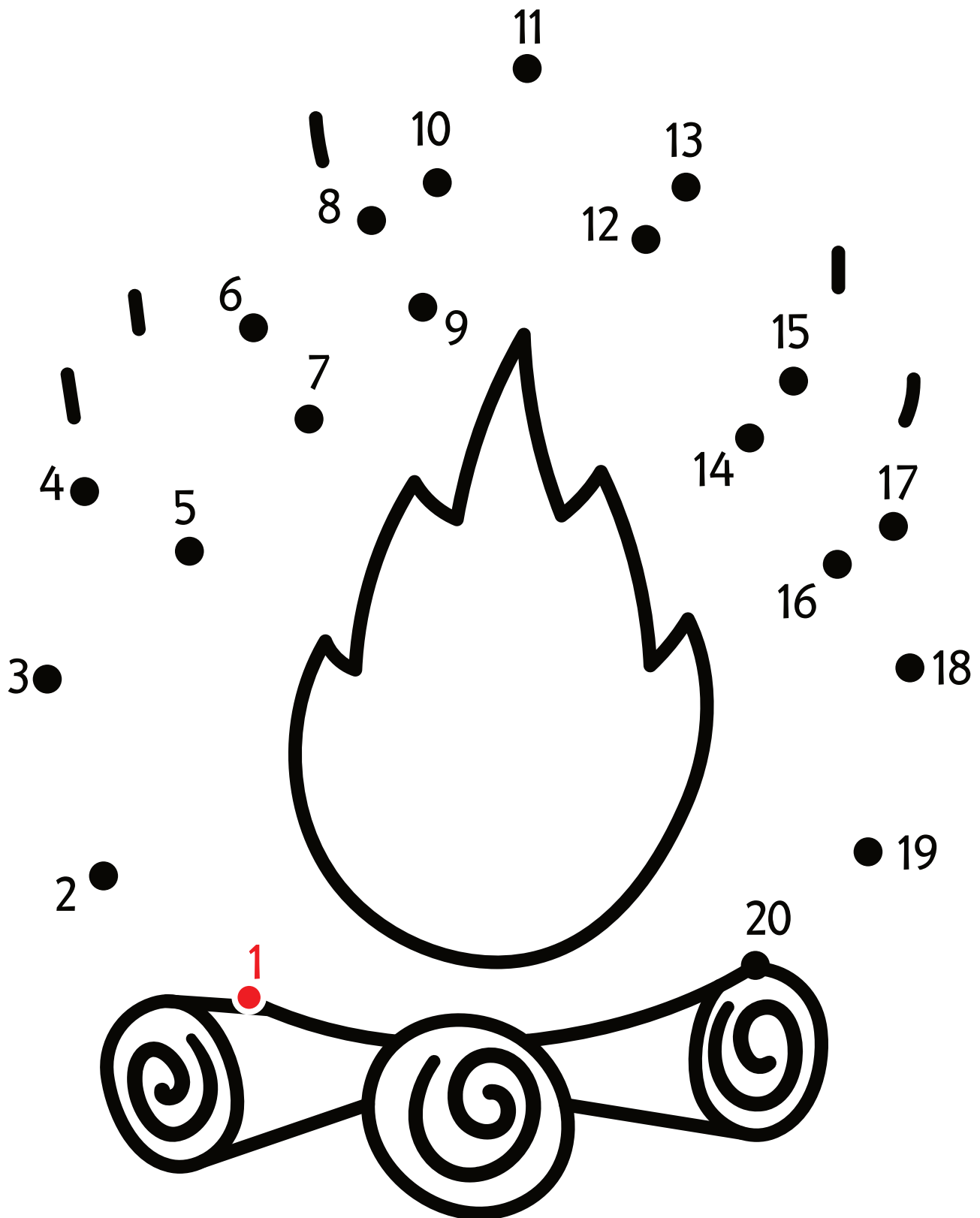




Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

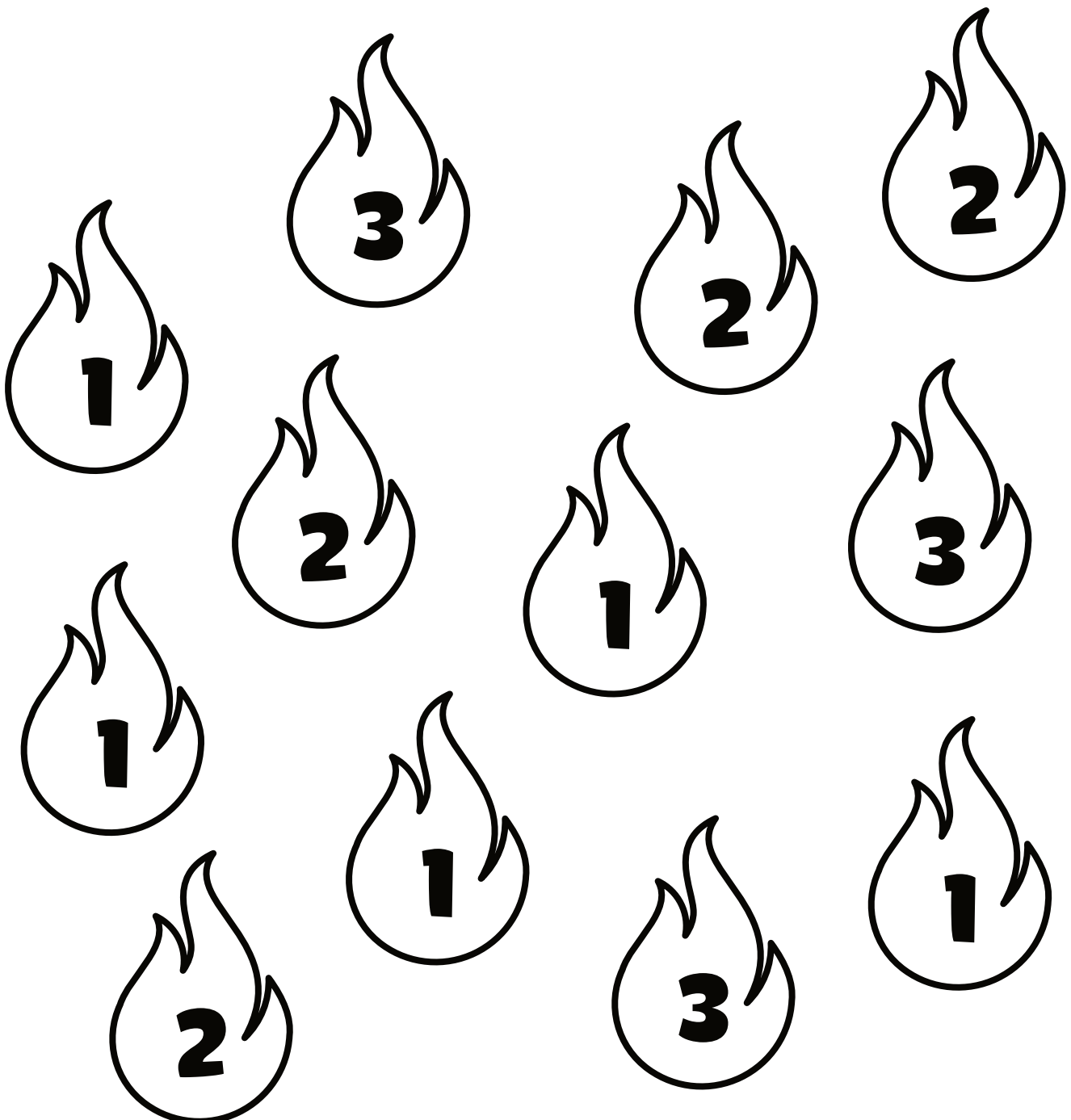
# Conecte os pontos e colora



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

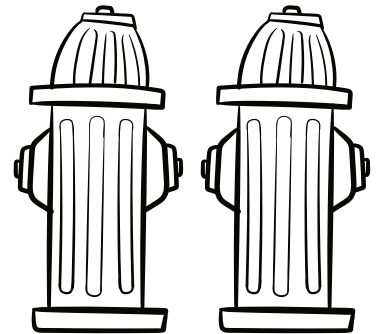
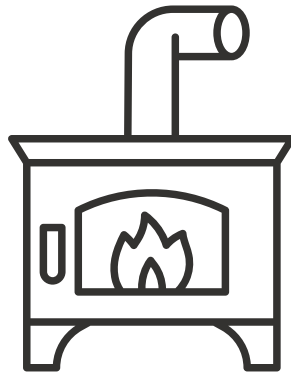
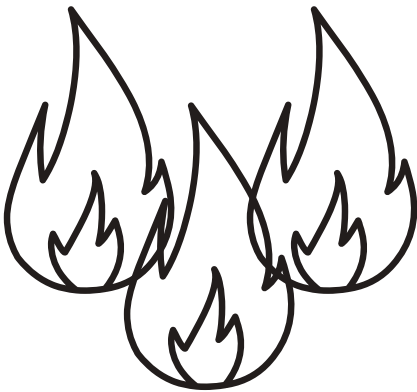
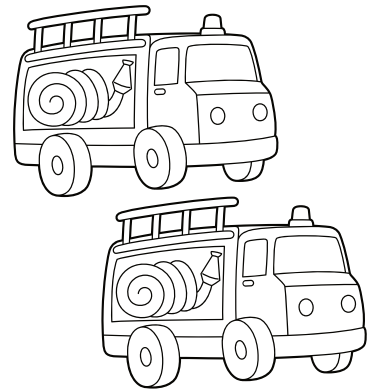
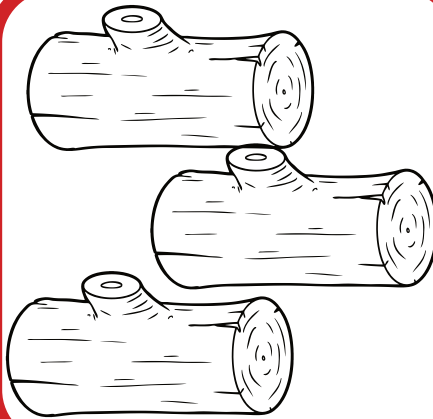
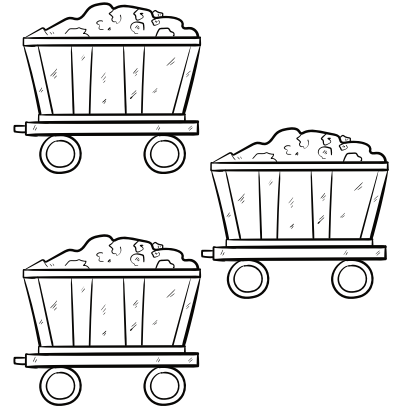
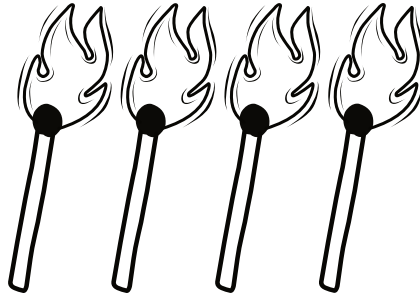
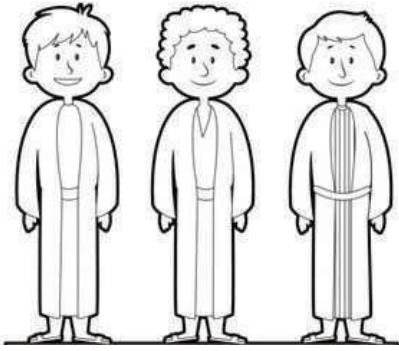
# Colorir por número



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

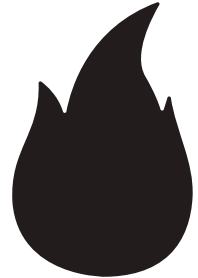
# Colorir os conjuntos de 3



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

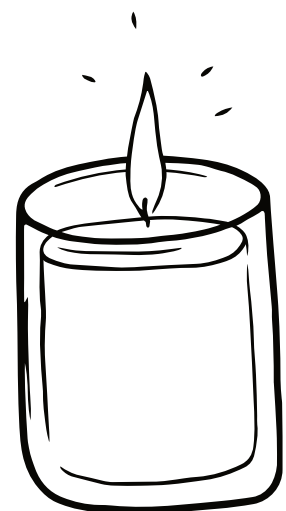
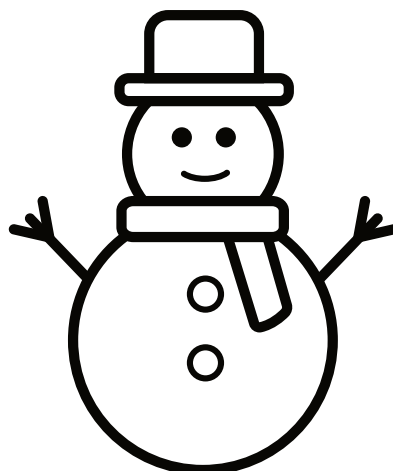
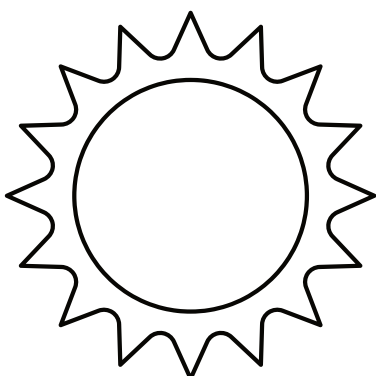
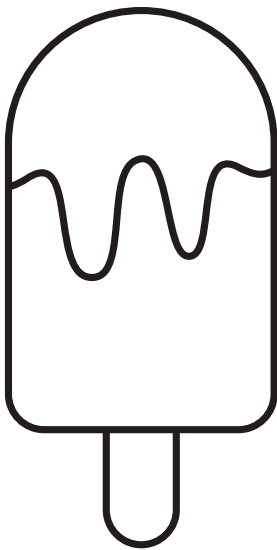
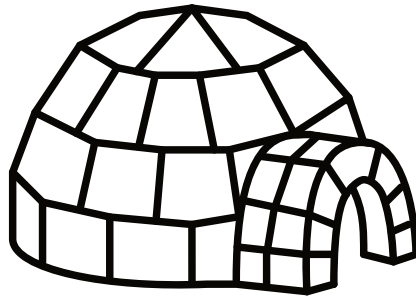
# Combine as sombras



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Colorir os **objetos quentes de vermelho**

Colora os **objetos frios de azul**



# Cartões Didáticos

## Guia para usar os cartões didáticos:

### **Prepare os cartões didáticos:**

Primeiro, recorte cuidadosamente cada palavra ao longo das linhas indicadas. Certifique-se de que as imagens e letras rastreáveis correspondentes estejam intactas.

### **Apresente os cartões:**

Assim que os cartões estiverem prontos, apresente-os ao seu filho, um a um. Mostre-lhes a palavra escrita, a imagem que a representa. Fale sobre o que cada palavra significa e sua função.

### **Trace as letras:**

Incentive seu filho a traçar as letras de cada palavra com o dedo ou um lápis. Esta atividade irá ajudá-los a se familiarizar com a forma de cada letra e palavra.

### **Prática de Pronúncia:**

Peça ao seu filho que pratique dizer cada palavra em voz alta. Enfatize a pronúncia e o som de cada palavra. Repita esse processo várias vezes para aumentar sua familiaridade com as palavras.

### **Forme frases simples:**

Uma vez que seu filho está confortável com as palavras individuais, você pode começar a criar frases simples usando os cartões didáticos. Por exemplo, "Deus fez a luz", "Dia e noite", etc. Essa atividade pode ajudá-los a entender como as palavras formam frases significativas.

### **Jogo interativo de palavras ausentes:**

Agora que seu filho entende as palavras e frases básicas, você pode tornar o processo de aprendizagem mais interativo. Crie frases simples com uma palavra ausente e peça ao seu filho para identificar a palavra ausente. Por exemplo, para a frase "Deus \_\_\_\_ a luz", eles devem selecionar a palavra "fez" nos cartões didáticos.

**Lembre-se, o processo de aprendizagem deve ser divertido e livre de estresse. Seja paciente com o progresso do seu filho e sempre o encoraje com reforço positivo.**



# Exemplo de frases de “Cartões Didáticos”

1. Sadraque, Mesaque e Abede-Nego oraram.
2. O rei construiu uma estátua.
3. Os amigos se recusam a adorar a estátua.
4. Eles foram jogados no fogo.
5. Deus os protegeu.
6. O rei viu quatro homens.
7. Andando na fornalha.
8. Eles saíram seguros.
9. O rei louvou a Deus.
10. Os amigos confiaram em Deus.

Cartões em branco também são fornecidos para palavras ausentes ou adicionais.

Palavras também disponíveis nos módulos anteriores.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Sadraque



Nesraque

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Abelardo Nêgo



estátua

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



rei



oracion

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



loga

proteger

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

andando

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

fornalha

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Deus



amigos

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

lower

regular



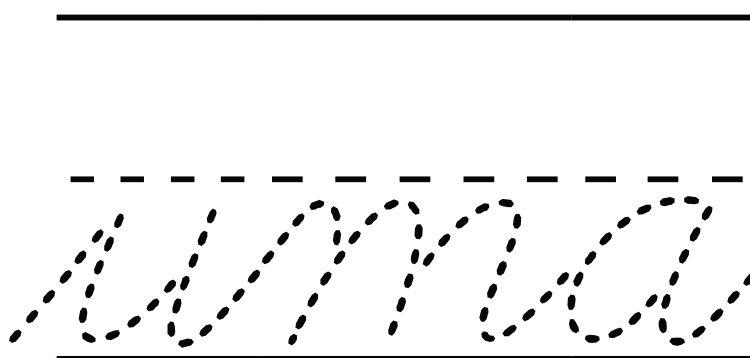
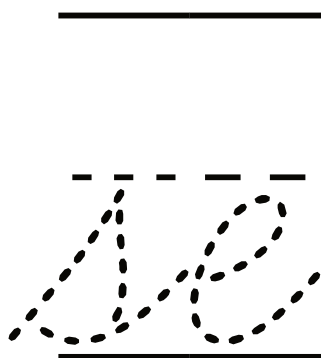
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

continuu

recusam

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

a / as

a / as

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

no / na

ni

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

adonan

des

Nome: \_\_\_\_\_

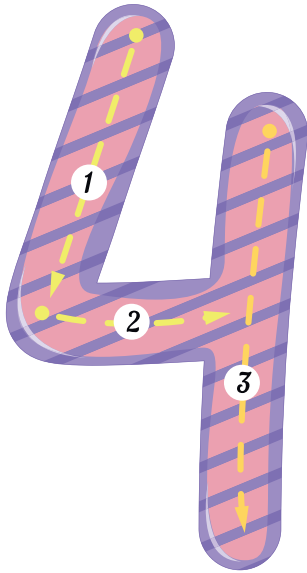
Data: \_\_\_\_\_

param

pagodes

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



quattro



halloween

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_


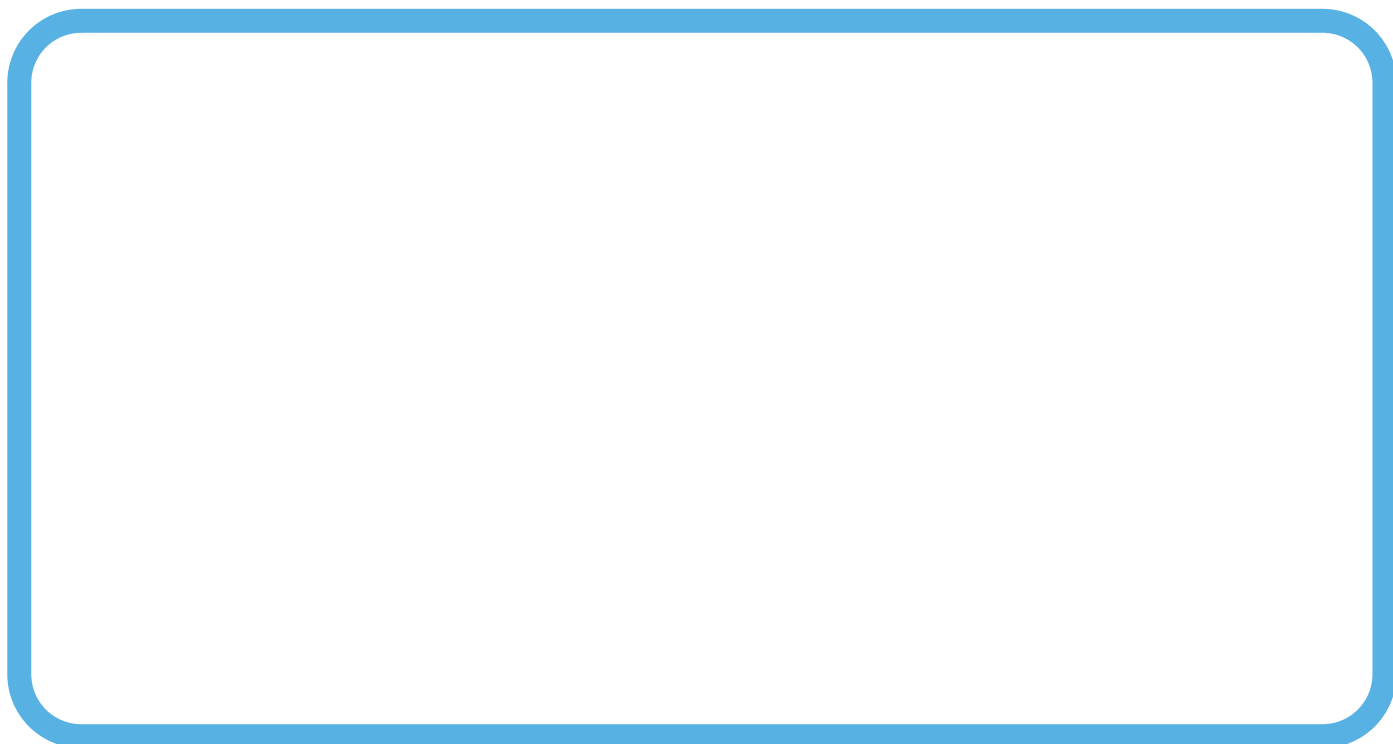
salvagem

confiança



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Cartões em branco



# Desenhos para colorir

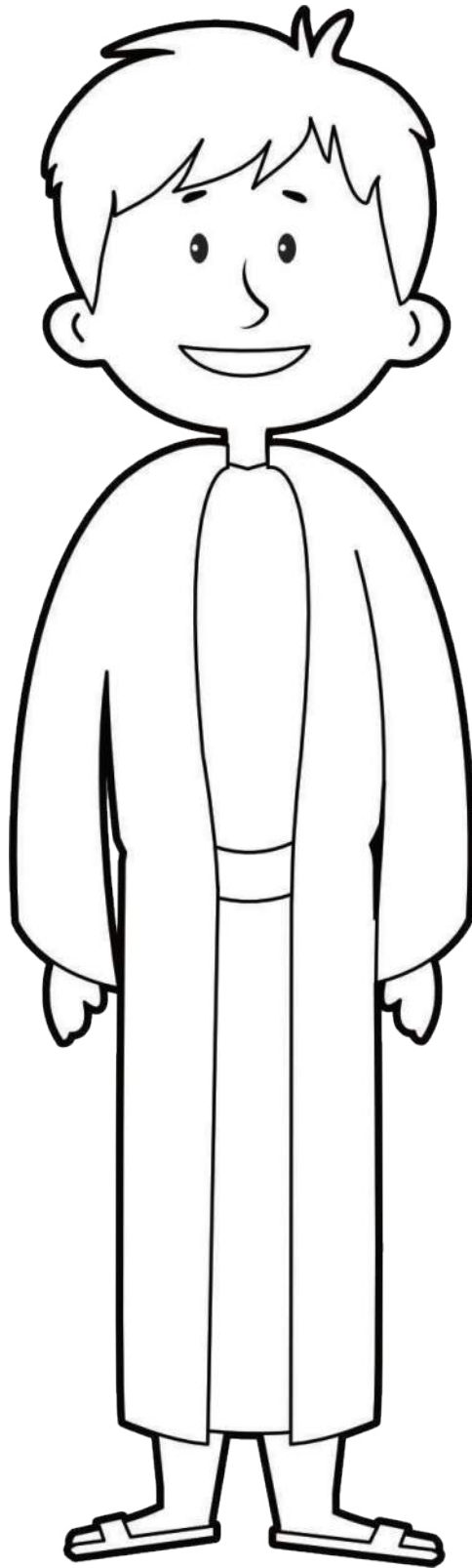
Nossas páginas para colorir são projetadas não somente para ser uma saída criativa para seu filho, mas também uma ferramenta envolvente para reforçar os conceitos que eles estão aprendendo. Aqui estão algumas sugestões sobre como utilizar melhor essas páginas:

1. **Apresentar a Página:** Antes de seu filho começar a colorir, reserve um momento para discutir as imagens na página. Fale sobre os elementos da imagem, o tema que ela representa e o que eles aprenderam sobre ela.
2. **Coloração guiada:** Incentive seu filho a colorir as imagens enquanto narra a história ou conceito relacionado. Por exemplo, ao colorir o sol, você poderia discutir como Deus criou a luz e a chamou de "dia". Isso ajuda a reforçar sua compreensão e memória da lição.
3. **Números e cores:** Enquanto seu filho está colorindo, aproveite para apontar os números e cores envolvidos. Por exemplo, "Você está usando a cor azul agora". "Você pode contar quantas vezes você usou a cor azul?"
4. **Exiba seu trabalho:** Depois de terminar de colorir, exiba sua arte em um lugar de destaque. Isso não só aumenta sua confiança, mas também serve como um lembrete visual das lições aprendidas.
5. **Revisar e repetir:** As páginas para colorir podem ser usadas várias vezes. Você pode incentivar seu filho a colorir a página de forma diferente em outro dia, ou a contar a história como eles a entendem enquanto colorem.

Lembre-se, o objetivo dessas páginas para colorir é criar um ambiente de aprendizagem divertido e descontraído, onde seu filho possa explorar, entender e lembrar os conceitos de Dia e Noite e os números 1 e 2.

Nome: \_\_\_\_\_

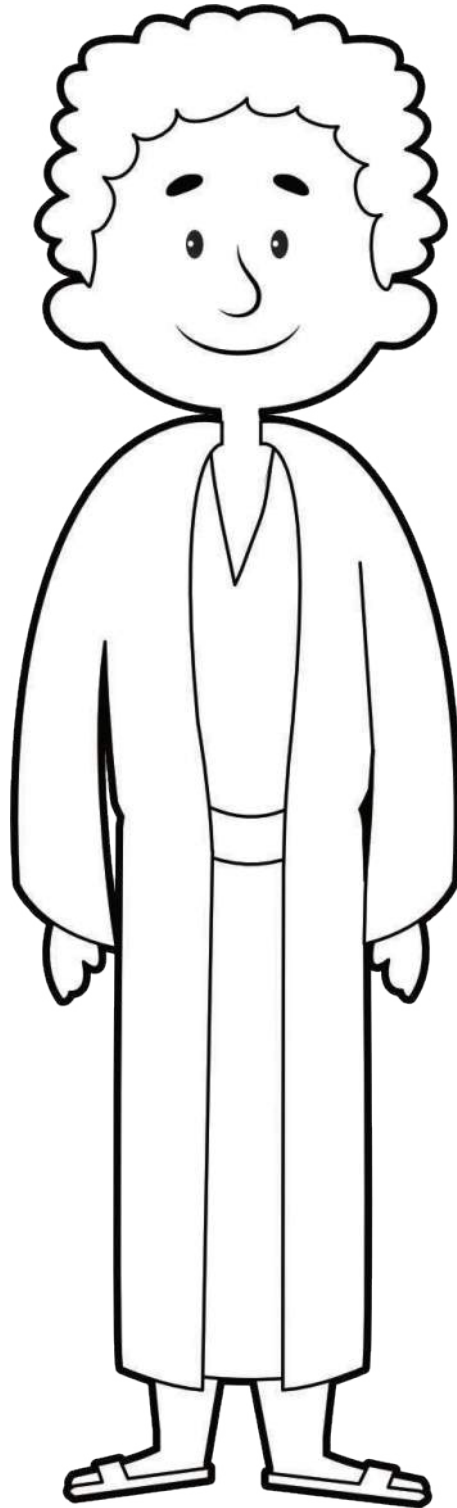
Data: \_\_\_\_\_



# SADRAQUE

Nome: \_\_\_\_\_

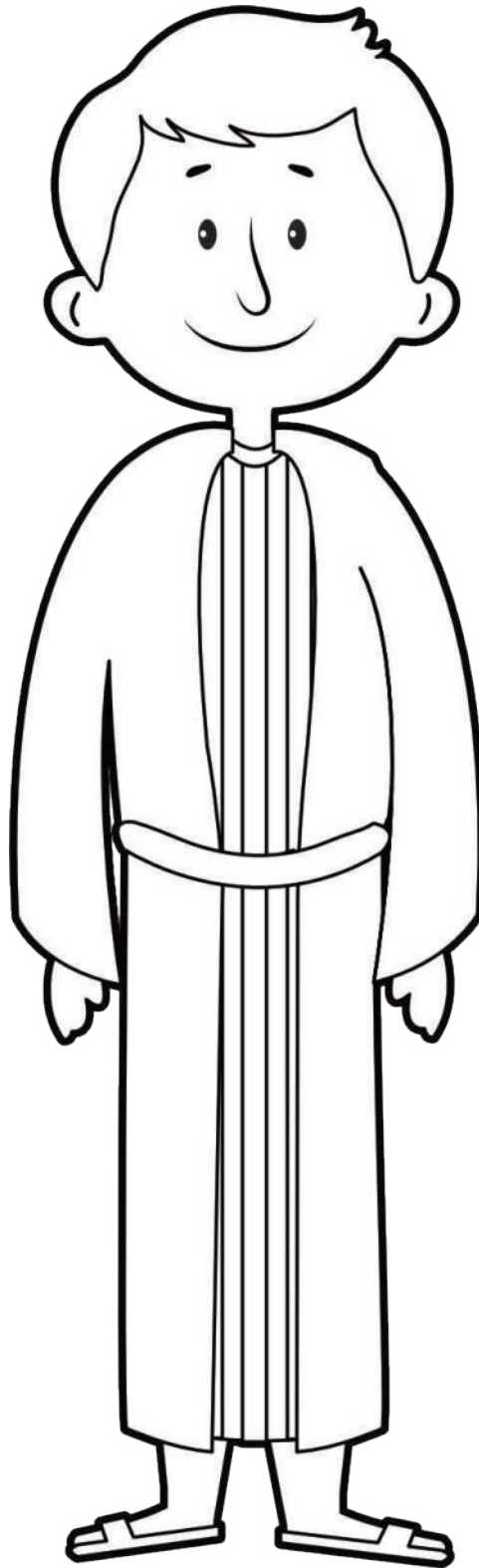
Data: \_\_\_\_\_



# MESAQUE

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



ABEDE-NEGO

# Aprendizagem ao ar livre

## Lição de Segurança Contra Incêndio

**Preparação:** Monte uma área segura para uma pequena fogueira e reúna materiais para tostar marshmallows (se as restrições de fogo permitirem).

**Atividade:** Ensine seu filho sobre segurança contra incêndio, como iniciar e extinguir um incêndio com segurança e a importância de respeitar o fogo.

**Discussão:** Relacione a lição com a fornalha da história e discuta como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego foram mantidos a salvo por Deus.

**Conclusão:** Reflita sobre como o fogo pode ser útil e perigoso ao mesmo tempo.



## Estátua da natureza

**Preparação:** Colete materiais naturais como pedras, paus e lama.

**Atividade:** Ajude seu filho a construir uma pequena estátua usando os materiais coletados.

**Discussão:** Fale sobre como os três amigos se recusaram a se curvar à estátua feita pelo rei e permaneceram firmes em sua fé.

**Conclusão:** Reflita sobre a importância de se manter fiel às suas crenças, mesmo diante da pressão para se conformar.



## Exploração de Aromas

**Preparação:** Reúna uma variedade de itens naturais com aromas distintos, como flores, ervas, agulhas de pinheiro, carvão e cascas de frutos cítricos.

**Atividade:** Peça ao seu filho que cheire cada item e descreva os aromas. Discuta como diferentes aromas podem evocar diferentes sentimentos e memórias.

**Discussão:** Fale sobre como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego saíram da fornalha ardente sem sequer o cheiro de fumaça sobre eles, mostrando a completa proteção de Deus.

**Conclusão:** Reflita sobre a proteção de Deus.





# Aprendizagem ao ar livre

## Arte com folhas

**Preparação:** Colete uma variedade de folhas em diferentes cores (vermelho, amarelo, laranja, marrom) e pequenos galhos durante uma caminhada pela natureza.

**Atividade:** Organize as folhas e galhos coletados no chão para criar uma imagem de um fogo.

**Discussão:** Fale sobre as cores das folhas e como elas se assemelham às chamas.

**Conclusão:** Reflita sobre a beleza da natureza e a demonstração do poder de Deus.



## Estátuas na natureza

**Preparação:** Encontre uma área com formações naturais interessantes, como rochas ou árvores.

**Atividade:** Incentive seu filho a usar a imaginação para ver formas e figuras nas rochas e árvores.

**Discussão:** Fale sobre como o rei Nabucodonosor fez uma estátua e como os três amigos se recusaram a adorá-la. Compare estátuas feitas pelo homem com a beleza das criações de Deus na natureza.

**Conclusão:** Reflita sobre a importância de adorar somente a Deus e apreciar Suas criações.



## Visite um quartel de bombeiros local

**Preparação:** Agende uma visita a um quartel de bombeiros local ou participe de um dia aberto. Informe o Corpo de Bombeiros com antecedência.

**Atividade:** Visitar o quartel dos bombeiros, observar os caminhões de bombeiros e ver os equipamentos dos bombeiros. Deixe seu filho fazer perguntas e aprender sobre os papéis dos bombeiros.

**Discussão:** Fale sobre a bravura dos bombeiros e como eles protegem as pessoas dos incêndios. Relacione isso com como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego foram protegidos por Deus na fornalha.

**Conclusão:** Reflita sobre a visita, discutindo a importância da bravura e da segurança.



# Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

## Ciência: Explorando a transferência através do cozimento

**Preparação:** Reúna materiais para fazer uma receita simples, como assar biscoitos ou aquecer água para chá.

**Exploração:** Discuta como o calor se transfere do forno ou fogão para os alimentos. Observe as mudanças no alimento enquanto ele cozinha.

**Observação:** Medir a temperatura do forno ou da água antes e depois do cozimento.

**Conclusão:** Relacione o calor do cozimento com o calor intenso da fornalha ardente, discutindo como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego foram protegidos por Deus apesar do calor extremo.



## Tecnologia e Matemática: Exploração de Calor e Temperatura

**Preparação:** Reúna um termômetro digital, gelo, água morna e itens quentes e seguros.

**Exploração:** Use o termômetro para medir e registrar a temperatura dos itens.

**Observação:** Observe como a leitura do termômetro muda com diferentes temperaturas.

**Conclusão:** Discuta o calor intenso da fornalha ardente.



## Ciência: aromas

**Preparação:** Colete vários itens perfumados e potes pequenos.

**Exploração:** Esmague e/ou misture os itens e coloque-os em potes com água para criar aromas. Peça ao seu filho que cheire cada um e descreva o cheiro.

**Observação:** Discuta como diferentes aromas são criados e como eles podem nos lembrar de coisas diferentes.

**Conclusão:** Relacione isso com a história em que Sadraque, Mesaque e Abede-Nego saíram da fornalha sem sequecer o cheiro de fumaça, destacando a proteção de Deus.





# Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

## Ciência: Os Elementos do Fogo

**Preparação:** Reúna itens seguros para uma demonstração de fogo controlado (por exemplo, uma vela, fósforos e um frasco de vidro).

**Exploração:** Ensine seu filho sobre os três elementos necessários para o fogo: calor, combustível e oxigênio. Acenda uma vela e depois cubra-a com o frasco de vidro para mostrar como a remoção de oxigênio extingue a chama.

**Observação:** Observe como o fogo se apaga quando um desses elementos é removido.

**Conclusão:** Discuta o que era necessário para deixar a fogueira tão quente.



## Arte: Arte de fogo com tinta

**Preparação:** Junte papel, tinta (vermelha, laranja, amarela) e canudos.

**Exploração:** Coloque pequenas quantidades de tinta sobre o papel e use os canudos para soprar a tinta, criando padrões que se assemelham a chamas.

**Observação:** Observe como as cores se misturam e se espalham, criando uma imagem dinâmica do fogo.

**Conclusão:** Relacione isso com a fogueira ardente e a proteção de Deus.



## Engenharia: Protegendo um ovo

**Preparação:** Reúna materiais como papelão, algodão, fita, sacos plásticos e outros itens de amortecimento.

**Exploração:** Projetar e construir uma capa protetora para um ovo usando os materiais fornecidos. Uma vez que a capa é construída, teste soltando o ovo de uma altura segura.

**Observação:** Observe o quão bem a capa protege o ovo e discuta o que funcionou e o que pode ser melhorado.

**Conclusão:** Relacione essa atividade com a forma como Deus protegeu Sadraque, Mesaque e Abede-Nego na fogueira de fogo, garantindo que eles saíssem ilesos, assim como a capa protetora manteve o ovo seguro.



# Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

## Tecnologia: Escudo térmico simples

**Preparação:** Reúna materiais como papel alumínio, papelão e fita adesiva.

**Exploração:** Construa um escudo térmico simples colando papel alumínio em um pedaço de papelão. Coloque um termômetro atrás do escudo e meça a temperatura antes e depois de colocá-lo perto de uma fonte de calor segura como um secador de cabelo em uma configuração baixa.

**Observação:** Observe como o escudo térmico reduz a temperatura atrás dele, protegendo o termômetro do calor.

**Conclusão:** Relacione isso com como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego foram protegidos do calor intenso da fornalha por Deus, assim como o escudo térmico protege da fonte de calor.



## Ciência e Arte: Educação de Segurança Contra Incêndios

**Preparação:** Crie cartazes simples de segurança contra incêndio usando papel, marcadores e adesivos.

**Exploração:** Ensine ao seu filho regras básicas de segurança contra incêndio, como "Parar, agachar e engatinhar", e a importância de ter um plano de fuga de incêndio em família. Peça ao seu filho que ilustre estas regras nos seus cartazes.

**Observação:** Discuta a importância de saber o que fazer em caso de incêndio e praticar a segurança em todos os momentos.

**Conclusão:** Relacione isso com como estar preparado e confiar em Deus pode nos ajudar a ficar seguros em situações perigosas.



Lembre-se de ser paciente, oferecer ajuda quando necessário e, o mais importante, certifique-se de que seu filho goste do processo de aprendizagem. Essas atividades são projetadas não apenas para aprender, mas também para despertar a curiosidade e promover o pensamento criativo.

# Guia de Apreciação de Arte: Alberto Giacometti

Explore as fascinantes esculturas de Alberto Giacometti, conhecido por suas figuras altas e finas que expressam profunda emoção e experiência humana.

## Introdução da Arte:

Apresente seu filho a Alberto Giacometti mostrando imagens de suas famosas esculturas. Você pode encontrar recursos on-line que oferecem fatos históricos e histórias sobre sua arte. Discuta seu estilo único e como suas esculturas refletem emoções e experiências humanas.

## Observação:

Examine as características e temas das esculturas de Giacometti:

**Tamanho e presença:** Olhe para as formas alongadas e discuta como sua altura e magreza afetam a maneira como as percebemos.

**Design e Detalhes:** Observe a textura e os detalhes nas esculturas. Discuta como as superfícies ásperas e irregulares transmitem uma sensação de fragilidade e movimento.

**Material:** Giacometti frequentemente usava bronze para suas esculturas. Discuta porque ele pode ter escolhido esse material e como ele aumenta a durabilidade e expressividade de seu trabalho.

**Temas e Mensagens:** Identificar os temas de emoção e interação humana em suas esculturas. Discuta quais emoções e histórias as estátuas transmitem.

## Discussão:

**Sentimentos e pensamentos:** Pergunte ao seu filho que pensamentos ou sentimentos surgem quando ele vê as esculturas de Giacometti. Eles se sentem inspirados, curiosos ou pensativos? Que histórias eles acham que as esculturas estão contando?

**Expressão Criativa:** Discuta as habilidades e ferramentas que Giacometti pode ter usado. O que é preciso para criar figuras tão detalhadas e expressivas? Como os materiais e as técnicas influenciam o trabalho final?

## Criar:

**Materiais necessários:** Colete papel alumínio de cozinha, argila, papel, marcadores e ferramentas de escultura.

**Projetando uma Figura:** Peça ao seu filho que esboce ideias para sua própria escultura. Incentive-os a pensar sobre uma mensagem ou história que desejam contar por meio de suas obras de arte.

**Esculpindo a Figura:** Quando o design estiver completo, ajude seu filho a esculpir sua figura usando papel alumínio ou argila. Concentre-se em criar detalhes e expressar o tema ou mensagem escolhida através de sua escultura.



## Conclusão:

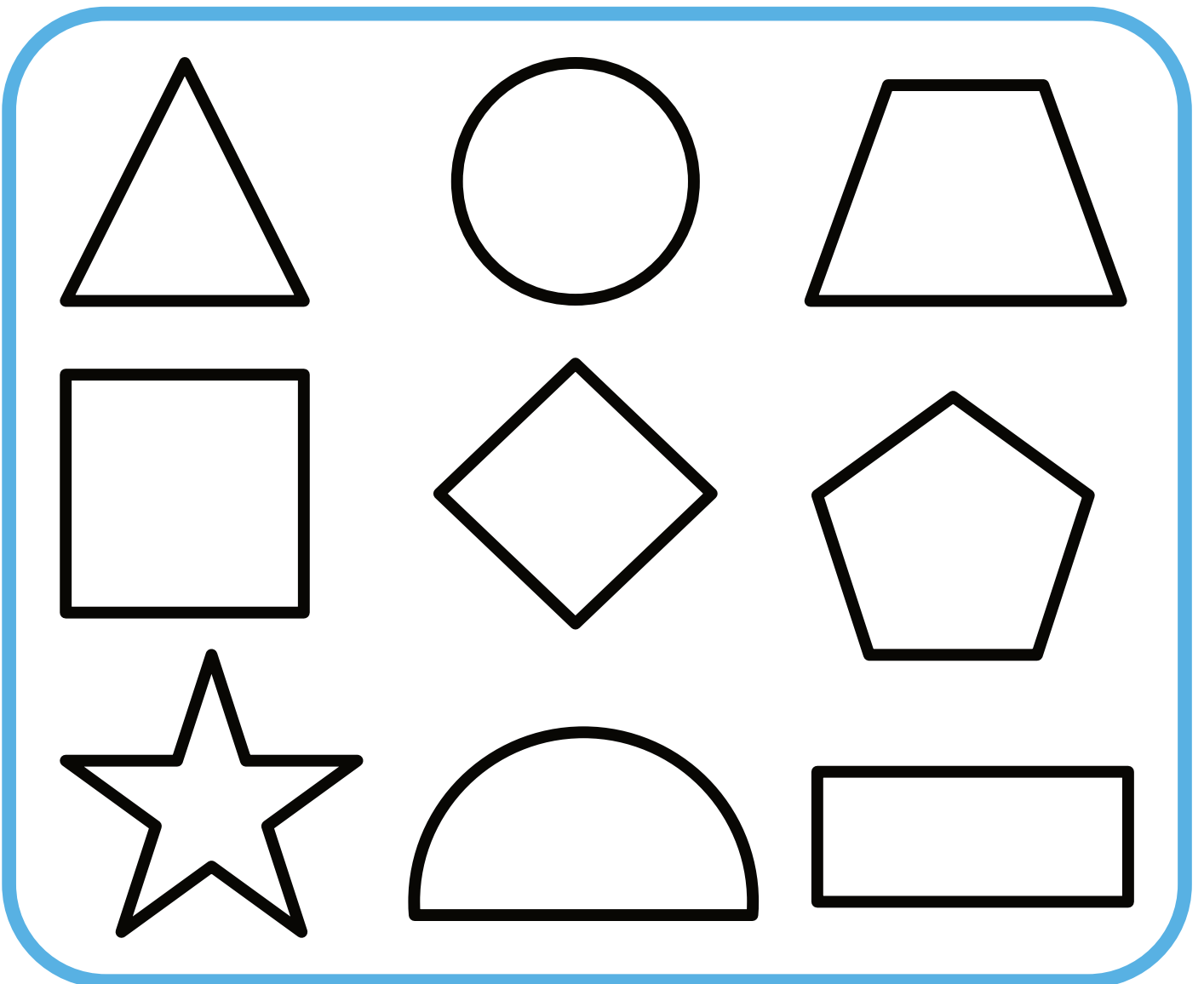
Discuta como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego enfrentaram o desafio de uma estátua representando uma falsa adoração e como eles permaneceram firmes em sua fé.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Atividade de Apreciação de Arte

Que cores você pode ver na imagem?

Colorir as formas que você vê na imagem





# Aprendizado Prático

## Cozinhar: Lanche de Fogo

**Preparação:** Reúna ingredientes para fazer um lanche simples, como pimentão vermelho e laranja, cenoura e homus.

**Exploração:** Corte os vegetais em formas de chama e disponha ao redor do homus para se assemelhar a um fogo.

**Conclusão:** Aproveite o lanche juntos, discutindo como as cores brilhantes lembram a fornalha ardente e reflita sobre como Deus manteve Sadraque, Mesaque e Abede-Nego seguros.



## Segurança: Exercício de Segurança contra Incêndio

**Preparação:** Planeje um exercício simples de segurança contra incêndio com passos claros e simples para seu filho seguir.

**Exploração:** Pratique o exercício de incêndio, certificando-se de que seu filho saiba como responder em caso de uma emergência real de incêndio.

**Conclusão:** Discuta como estar preparado e confiar em Deus pode nos ajudar a permanecer seguros em situações perigosas.



## Sensorial: Correspondência de Aroma

**Preparação:** Reúna uma variedade de itens com aromas distintos, como paus de canela, lavanda, pasta de dente, casca de limão e agulhas de pinho. Coloque cada item em recipientes pequenos e rotulados.

**Exploração:** Peça ao seu filho que cheire cada recipiente e tente combinar os aromas com imagens ou palavras.

**Conclusão:** Discuta como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego saíram da fornalha ardente sem sequer o cheiro de fumaça, enfatizando a proteção completa de Deus.



# Aprendizado Prático

## Matemática: Construindo Padrões com Cores de Fogo

**Preparação:** Forneça contas ou blocos vermelhos, laranjas, amarelos e brancos.

**Exploração:** Incentive seu filho a criar padrões e sequências usando as contas ou blocos coloridos.

**Conclusão:** Relacione a atividade com a história de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, usando as cores para representar as chamas da fornalha e como Deus os manteve seguros.



## Linguagem: Cartões de Sequência de História

**Preparação:** Crie um conjunto de cartões com cenas-chave da história de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, ilustradas e rotuladas.

**Exploração:** peça ao seu filho que organize os cartões na sequência correta para recontar a história.

**Conclusão:** Discuta como entender a sequência de eventos nos ajuda a lembrar a história e sua mensagem de fé e proteção.



## Cultural: Explorando diferentes culturas

**Preparação:** Reunir fotos ou livros sobre diferentes culturas, cotidianos e práticas culturais.

**Exploração:** Explore os lugares. Fale sobre as diferenças entre a cultura babilônica e a cultura de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

**Conclusão:** Reflita sobre como eles permaneceram fiéis às suas crenças apesar desses desafios, enfatizando a importância de se manter forte em sua fé e valores mesmo em ambientes difíceis.



Essas atividades práticas são projetadas para envolver vários sentidos e estilos de aprendizagem. Eles oferecem oportunidades para a criança explorar, observar e se desenvolver à medida que aprende. É importante seguir o ritmo e o interesse da criança e estender as atividades conforme apropriado com base em seu engajamento e curiosidade.