

٢٠١٣

اللغة العربية



هيا نقرا

ث | الثَّعْلَبُ	ص | الصَّاحِبُ
ذ | الذَّنْبُ	د | الدُّبُّ
س | السَّيَّارَةُ	ش | الشَّمْسُ
ض | الضُّفْدَعُ	ط | الطَّيَّارَةُ
ل | اللَّيْمُونُ	ن | النُّورُ

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

أ/أمينة وجدى حسين

الوحدة الأولى

عالم الطفل



١/ أسرة سعيدة

٢/ مدرستي جميلة

٣/ رحلة إلى المزرعة

٤/ نشيد : أمي

الدرس الأول أسرة سعيدة



أنا باسم أنا بسمة أختى بسمة أخى باسم
أبى ضابط أمى معلمة
أحب أبى وأمى أسرتى سعيدة

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
سعيدة	فرحانة	أحب	أكره

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أنا	نحن	أخ	إخوة	معلمة	معلمات
أب	آباء	ضابط	ضباط	أسرة	أسر
أخت	أخوات	أم	أمهات		

أسئلة وإجاباتها

- من أنت ؟ أنا باسم
- ما اسم أختك ؟ أختى بسمة
- ماذا يعمل أبوك ؟ أبى ضابط
- ماذا تعمل أمك ؟ أمى معلمة
- صف أسرتك . أسرتى سعيدة

اقراء واحفظ وتعلم

قال تعالى :

ووصينا الإنسان بوالديه إحسانًا



يوصينا الله تعالى أن نحسن معاملة
الوالدين ونطيعهما لندخل الجنة

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال

- أنا
- أختي
- أبى
- أمى
- بسمه
- باسم
- معلمة
- معلم
- سعيدة



صل الصورة بما يناسبها :

(أ) أمى معلمة

(ب) أسرتى سعيدة

(ج) أبى ضابط

أكمل بكلمات من القائمة :

- (أ) أسرتي
- (ب) أمي
- (ج) أختي
- (د) أحب أبي و

ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

- (أ) بسملة والدلة باسم ()
- (ب) أسرة باسم صغيرة ()
- (ج) بسملة حزينة ()
- (د) باسم أخو بسملة ()
- (هـ) والد بسملة طيب ()
- (و) والدلة باسم معلمة ()

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ)ضابط
- (ب) أحب وأمي
- (ج)سعيدة
- (د)معلمة



لون حرف المد في الكلمات التالية :

أنا

باسم

سعيدة

ضع دائرة  حول الكلمة المختلفة :

- (أ) المعلم الضابط معلمة السعيدة
(ب) الإنسان الإحسان المعلمة ضابط
(ج) السعيد الكتاب معلم الطفل

اقرأ ثم أجب : (أنا باسم - أختي بسمة - أبي ضابط - أمي معلمة)
(أ) أكمل ما يلي : -

أختي ← أبي

(ب) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مدّ

(ج) اكتب كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أخوات	أنا
نحن	ضابط
أسر	أم
أمهات	أسرة
ضباط	أخت

صل المفرد بالجمع

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع كالمثال :

(أ) بسمة

(ب) سعيدة

(ج) مسرورة

(د) ضابط

رتب الحروف لتكون كلمات :

- (أ) ل - أ - ن
(ب) ب - م - س - ة
(ج) ض - ط - ل - ب

رتب الكلمات لتكون جملا :

- (أ) ضابط - أبى
(ب) معلمة - أمى
(ج) سعيدة - أسرة



اقرأ ثم أجب

قال الله تعالى : ((وصينا الإنسان بوالديه إحسانًا))
(أ) أكمل بكلمات مما بين القوسين :

(إحسانًا - الإنسان)

ووصينا بوالديه
◊ ◊ ◊ ◊

- (ب) هات كلمة بها تنوين :
(ج) هات كلمة بها (ال)
.....

اكتب بخط جميل :

أبى معلم وأمى طبيبة

.....

الدرس الثاني

مدرستي جميلة



بسمه

باسم

أحب مدرستي
مدرستي نظيفة
أتعاون مع
أصحابي



أحب مدرستي
مدرستي جميلة
أذهب إلى المكتبة
أقرأ القصص



كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
أتعاون	أساعد	جميلة	قبيحة
		نظيفة	قذرة

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مدرسة	مدارس	جميلة	جماليات	نظيفة	نظيفات
المكتبة	المكتبات				

أسئلة وإجاباتها

- ماذا تحب بسمة ؟ تحب بسمة مدرستها
- صف مدرسة بسمة . مدرسة بسمة جميلة
- أين تذهب بسمة ؟ تذهب بسمة إلى المكتبة .
- ماذا تقرأ بسمة ؟ تقرأ بسمة القصص
- ماذا يحب باسم ؟ يحب باسم مدرسته
- صف مدرسة باسم . مدرسة باسم نظيفة
- مع من يتعاون باسم ؟ يتعاون باسم مع أصحابه
- ماذا يفعل باسم مع أصحابه ؟ باسم واصحابه يلعبون ويرسمون ويلونون

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال : أحب

جميلة
مدرستي
القصص
المكتبة

أذهب إلى
أقرأ

صل الصورة بما يناسبها :

(ب) أقرأ القصص



(أ) أتعاون مع أصحابي

(ج) أحب مدرستي

أكمل بكلمات من القائمة :

(أ) أحب

(ب) مدرستي

(ج) أذهب إلى

(د) أقرأ

المكتبة

مدرستي

جميلة

القصص

ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- (أ) بسملة تحب المدرسة ()
(ب) بسملة تقرأ المجلات ()
(ج) باسم يحب المدرسة ()
(د) باسم يتعاون مع الأصحاب ()
(هـ) مدرسة بسملة جميلة ونظيفة ()

ضع دائرة حول المختلف من الكلمات :

- (أ) أحب – أذهب – أنا – أقرأ
(ب) المدرسة – المكتبة – القصة – جميلة
(ج) نلعب – القصص – نرسم – نلون
(د) مدرستي – أمي – نظيفة – أختي
(هـ) جميلة – نظيفة – مدرسة – مدرستي



أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) أحب
(ب) جميلة
(ج) القصص
(د) أتعاون مع

لون حرف المد في الكلمات التالية :

نظيفة

أتعاون

جميلة

مدرستي

قالت

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

- (أ) المدرسة - المكتبة - نظيفة - القصص
 (ب) أقرأ - أحب - أذهب - المكتبة
 (ج) نلعب - أذهب - نرسم - نلون

اقرأ ثم أجب : (قالت بسمة : أحب مدرستي ، مدرستي جميلة ، أذهب إلى المكتبة)

- (أ) أكمل ما يلي : مدرستي
 (ب) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مدّ
 (ج) اكتب كلمة تنتهي بتاء مربوطة

القصّة	المكتبة	جميلة	مدرسة
المكتبات	القصص	مدارس	جماليات

صل المفرد بجمعه :

صل الكلمة بمضادها (عكسها)

نظيفة	جميلة	أحب
أكره	قدرة	قبيحة

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع كالمثال :

قالت	قا	لت	
(أ) مدرستي
(ب) جميلة
(ج) القصص

رتب الحروف لتكون كلمات :

- (أ) د - ر - س - م - ة
(ب) ذ - ه - أ - ب
(ج) ن - ع - ل - ب
(د) ظ - ي - ف - ن - ة

رتب الكلمات لتكون جملا :

- (أ) مدرستی - أحب
(ب) أذهب - إلى - المكتبة
(ج) مع - أتعاون - أصحابی
(د) جميلة - مدرستی

اقرأ ثم أجب :

(قال باسم : أحب مدرستی ، مدرستی نظيفة ، أتعاون مع أصحابی ، نلعب ونرسم ونلون)

(أ) أكمل ما يلي :

- ١ / أتعاون مع
٢ / نلعب ونرسم و
(ب) هات من العبارة السابقة : ١ / كلمة بها مد بالياء
٢ / كلمة بها مد بالألف
(ج) ماذا يحب باسم ؟

(قالت بسمة : مدرستي نظيفة جميلة)

اقرأ ثم أجب :

(أ) هات من الفقرة :

١ / كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٢ / كلمة بها تنوين بالضممة

(ب) أكمل ما يلي : مدرسة بسمة و

(ج) من أخو بسمة ؟



اكتب كالمثال :

● أنا أَلعب

● أنا اَرسَم

● أنا أَلون

● أنا أَتعاون

نحن نَلعب

.....

.....

.....

اكتب بخط جميل

مدرستي نظيفةٌ وجميلةٌ

.....

رحلة إلى المزرعة



فى يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى
المزرعة

المزرعة جميلة

باسم

الفواكه حمراء

بسمة

الفواكه خضراء وصفراء

الأب

الفواكه مفيدة

الأم

أنا أحب الفواكه

بسمة

وأنا أحب الفواكه

باسم

شكرًا لله

الجميع

كلماتى الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
مفيدة	نافعة	جميلة	قبيحة
		مفيدة	ضارة (مضرة)

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
المزرعة	المزارع	جميلة	جميلات	الفاكهة	الفاكهة

➡ متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟ فى يوم الجمعة ذهبت الأسرة إلى المزرعة

➡ صف المزرعة . المزرعة جميلة

➡ ما لون الفواكه ؟ الفواكه حمراء و خضراء وصفراء

➡ ما أهمية الفواكه ؟ الفواكه مفيدة

➡ ماذا يحب باسم ؟ يحب باسم الفواكه

➡ ماذا تحب بسمة ؟ تحب بسمة الفواكه

➡ ماذا قال الجميع ؟ شكرًا لله

أسئلة وإجاباتها

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

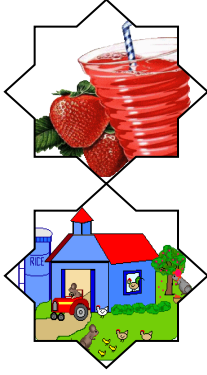
المزرعة ✦ لله

الفواكه ✦ جميلة

أنا ✦ مفيدة

شكرًا ✦ أحب الفواكه

صل الصورة بما يناسبها :



(أ) الفواكه مفيدة

(ب) أنا بسمة

(ج) المزرعة جميلة

(د) هو باسم



أكمل بكلمات من القائمة :

(أ) المزرعة

(ب) الفواكه

(ج) شكرًا



ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

(أ) الفواكه خضراء وصفراء () (ب) أنا لا أحب الفواكه ()

(ج) الفواكه ضارة ()

أكمل بكلمات مناسبة :

(أ) جميلة (ب) حمراء

(ج) أنا الفواكه (د) لله

لون حرف المد في الكلمات التالية :

جميلة حمراء مفيدة الفواكه أنا باسم

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

(أ) المزرعة الفواكه مفيدة الأب

(ب) الأب الأم الجميع شكرًا

اقرأ ثم أجب :

(قال الأب : الفواكه خضراء و صفراء ، وقالت الأم : الفواكه مفيدة ، وقالت بسمة : أنا أحب الفواكه)

(أ) أكمل ما يلي :

١/ قال الأب : ٢/ وقالت بسمة :

(ب) ضع خطًا تحت الكلمات التي بها حرف مد

(ج) استخرج كلمة بها تاء مربوطة

كون كلمات من الحروف الآتية :

(أ) ا ل م ز ع ر

(ب) م ح ر ع ا

خضراء

المزرعة

أسرة

المزارع

أسر

خضراوات

صل المفرد بالجمع :

ذهبت

مفيدة

نافعة

رحلت

صل كل كلمة بمعناها :

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

فواكه

حمراء

بسمة

جميلة

رتب الحروف لتكون كلمات :

- (أ) ج - ل - ي - ة - م
(ب) ص - ر - ء - ا - ف
(ج) ف - و - ك - ه - ا

رتب الكلمات لتكون جملا :

- (أ) وصفراء - خضراء - الفواكه
(ب) الفواكه - أنا - أحب
(ج) بسمة - أسرة - إلى - المزرعة - ذهبت

اقرأ ثم أجب :

(في يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة)

(أ) أكمل : ١/ ذهبت أسرة بسمة إلى

٢/ في يوم ذهبت أسرة إلى المزرعة

(ب) استخرج من الفقرة :

١/ كلمة بها تاء مفتوحة
٢/ كلمة بها تاء مربوطة

أكمل بكلمات مما بين القوسين :

(أنا - أنت - نحن)

(أ) تحب الفاكهة (ب) أحب الفاكهة

(ج) نحب الفاكهة

اكتب بخط جميل :

أنا أحب الفواكه

.....

الدرس الرابع

نشيد: أمي



أمي أمي أغلى الناس
تسكن دوماً في إحساسي

هي تحميني أمي أمي
وتغذيني أمي أمي

وتعلمني حبّ الناس
أمي أمي أغلى الناس

أمي هي أغلى الناس وهي دائماً في قلبي ، وهي التي تغذيني
وتحميني وهي التي تعلمني حب الناس ولذلك أحبها وأقدرها
فهي أغلى الناس .

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
إحساسي	شعوري	تحميني	تهملني
أغلى	أعز و أحب	حب	كره
تسكن	تعيش وتحيا		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أم	أمهات	إحساس	أحاسيس

السئلة وإجاباتها

- أين تسكن أمك ؟ تسكن أمى فى إحساسى (أمى دائما فى قلبى)
- ماذا تفعل أمك من أجلك ؟ أمى تحمينى وتغذينى
- ماذا تعلمك أمك ؟ تعلمنى أمى حب الناس

اقرأ واحفظ وتعلم



جاء رجل إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال :
من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟
قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : ثم أمك . قال : ثم من ؟
قال : ثم أبوك

سأل أحد الصحابة رسول الله عن أحق الناس بصحبته
فأجابه الرسول : أمك . وكررها ثلاث مرات ثم قال :
أبوك مرة واحدة لأهمية ومكانة الأم وفضلها

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

أمى	حب الناس
تعلمنى	أغلى الناس
هى	تحمينى
تسكن	فى إحساسى



اقرأ ثم صل :

- (أ) أمى تقرأ لى
 (ب) أمى تغذينى بيدها
 (ج) الابن يقدم لأمه هدية

أغلى الناس
 حب الناس
 تغذينى

أكمل بكلمات من القائمة :

- (أ) أمى بيدها
 (ب) أمى
 (ج) أمى تعلمنى

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- (أ) أخى هو أغلى الناس ()
 (ب) أمى تعلمنى حب الناس ()
 (ج) أمى تسكن دوما فى إحساسى ()
 (د) جدى أحق الناس بحسن صحبتى ()

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) أمى الناس
 (ب) أعيش فى أسرة
 (ج) الفواكه
 (د) المزرعة

تغذيّني الناس دوماً

لون حرف المد في الكلمات التالية :

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

(أ) الناس	الأم	الإحساس	حب
(ب) مزرعة	جميلة	الفواكه	الأسرة
(ج) الصور	مفيدة	النظيفة	الصفراء

اقرأ ثم أجب :

أمّي أمّي
تسكن دوماً
أغلى الناس
في إحساسي

(أ) أكمل ما يلي :

← أمّي
← هي دوماً في

(ب) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مد

(ج) استخرج كلمة بها حرف مشدد

صل المفرد والجمع فيما يلي :

أمّي	إحساس	مزرعة
مزارع	أمهات	أحاسيس
إحساس	أغلى	تسكن
تعيش	شعوري	أعز

صل الكلمة بمعناها :

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

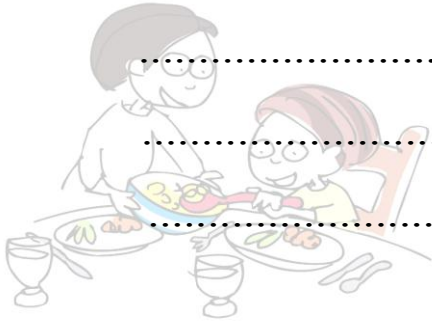
- (أ) تسكن
.....
.....
.....
.....
.....
- (ب) أغلى
.....
.....
.....
.....
.....
- (ج) أمى
.....
.....
.....
.....
.....
- (د) دوما
.....
.....
.....
.....
.....

رتب الحروف لتكون منها كلمات :

- (أ) ي - أ - م
.....
.....
.....
- (ب) إ - س - ي - ح - ا - س
.....
.....
.....
- (ج) ت - ن - ل - م - ي
.....
.....
.....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- (أ) تعلمنى - حب - أمى - الناس
.....
.....
.....
- (ب) بيدها - أمى - تطعمنى
.....
.....
.....
- (ج) أمى - إحساسى - تسكن - دوما - فى
.....
.....
.....



اقرأ ثم أجب :

هى تحمينى
وتغذينى
أمى أمى
أمى أمى

(أ) أكمل ما يأتى :

- ١/ أمى
٢/ هى
.....

(ب) استخرج من البيتين السابقين :

- ١/ كلمة بها حرف مد
٢/ كلمة بها حرف مشدد
.....

أكمل بكلمات مما بين القوسين :

- (أ) أمى بيدها (أمى - تطعمنى - هى)
(ب) تحمينى (هى - أنا - هو)
(ج) حب الناس (تعلمنى - هى - نحن)

اكتب بخط جميل :

أمى أمى أغلى الناس

.....

أساليب وتراكيب الوحدة الأولى

أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذا أسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

تدريبات

أطفال يلعبون

هو الحكيم العاقل

عمال ينظفون الشارع

مكتبة المدرسة

صورة

طاووس

ظرف

عظمة

(ب) ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السباح – فاكهة – عصفورة – طعام)



هؤلاء يزورون بلدنا

هذه تطير

هذه لذيزة

هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى

هذه أختى

هذا أختى

هؤلاء معلمون

هذه

هذا

هؤلاء

هذه

نحيف

أشـر كالمثال :

هذا

مهندس

(أ) هذا ضابط

هذه

أختى

(ب) هذه معلمة

هؤلاء

معلمات

(ج) هؤلاء أصحابى



ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات

نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة

أنا تلميذ



نستنتج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلاميذ

تلميذ

كبار

كبير

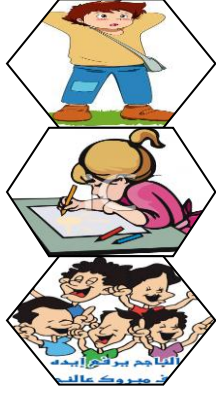
مهندسون

طبيبات

أصحاب

أمير

ضمائر المخاطب



ولد

أنت

طالبة

أنت

تلاميذ

أنتم

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أنت : لمخاطبة المفرد المذكر

أنت : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين :

(أنت - أنت - أنتم)

..... صغير ●

..... صغيرة ●

..... كبيرة ●

..... صغار ●

..... تلميذة ●

..... عمال ●

..... طبيبات ●

مراجعة على الوحدة الأولى

من موضوع (مدرستي جميلة)

قالت بسمة : أحب مدرستي – مدرستي جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) أكمل : مدرستي بسمة تقرأ

(ب) استخرج من الفقرة :

١ / كلمة بها مد بالالف ٢ / كلمة بها مد بالياء

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

قالت

.....

مدرستي

.....

أذهب

.....

رتب الكلمات لتكون جملة :

(أ) إلى – أذهب – المكتبة

(ب) مع – أتعاون – أصحابي

من موضوع (رحلة إلى المزرعة)

قالت الأم : الفواكه مفيدة . قالت بسمة : أنا أحب الفواكه

(أ) هات مرادف (مفيدة) ومضاد (أحب)

(ب) ماذا قالت بسمة ؟

أكمل كالمثال

هذه أمي



هذا أبي

كراسة

قلم

بقرة

حصان

رتب الحروف التالية لتكون جمل مفيدة

ص - ح - أ - ب - ي
ر - ن - س - م
م - ل - ز - ع - ع
ف - ي - ع - د - م

أغلى
أُمى أُمى
تسكن
فى فى

(١) أكمل النشيد

(ب) ما معنى (أغلى) ؟ (ج) من أغلى الناس ؟

رتب الجمل لتكون منها قصة جميلة

لا حظ باسم أن البقرة لا تأكل

هل البقرة مريضة ؟

ذهب باسم إلى الحقل

قال باسم لجده

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن - أنت - أنتِ)

تلاميذ

باسم

بسمة

جميلة

الاختبار الأول

أولاً : القراءة

من موضوع (رحلة إلى المزرعة)

(فى يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة – المزرعة جميلة)

(أ) هات من العبارة :

١ / كلمة تنتهى بتاء مربوطة

٢ / كلمة تنتهى بتاء مفتوحة

٣ / مفرد (أسر)

(ب) متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟

.....

(ج) المزرعة { أكمل بكلمة مناسبة)

ثانياً : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

أمى أمى هى تحمينى

أمى أمى وتغذينى

..... الناس وتعلمنى

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

..... (ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟

(ج) الابن يحب (أكمل)

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

نظيفة - مدرستی - وجميلة

.....

(ب) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع : (مدرستی)

(ج) حول كالمثال

نحن نرسم

أنا أرسم

أنا ألعب

.....

نحن نلون

.....

رابعا : الخط العربي

مدرستی جميلة

.....

خامسا : الاملاء

الإختبار الثانى

أولا : القراءة

من موضوع (مدرستى جميلة)

قالت بسمه : أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

١ / كلمة بها مد بالألف

٢ / كلمة بها مد بالياء

٣ / كلمة تنتهى بتاء مربوطة

٤ / جمع كلمة (قصة)

(ب) ماذا تقرأ بسمه ؟

.....

(ج) مدرستى (أكمل)

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

أغلى أمى أمى

..... فى تسكن دوما

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) من أغلى الناس ؟

(ج) معنى كلمة (تسكن)

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

مع - أتعاون - أصحابي

.....

٢/ حل الكلمة التالية إلى مقاطع

أتعاون
.....

٣/ حول كالمثال :

أنا أرسم

♦ أنتَ ترسم

.....

♦ أنتَ تلعب

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل :

أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ

.....

خامسا : الإملاء

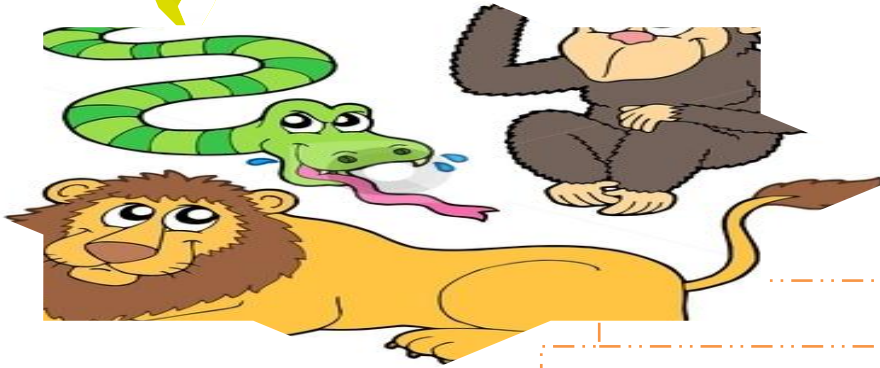
.....

.....

.....

الوحدة الثانية

هنا نلتك



١/ بسمة والأسد

٢/ من أنا ؟

٣/ بقرة جدى

٤/ نشيد : العمل

بسملة والأسد



وقفت بسملة أمام قفص الأسد فى حديقة الحيوان .

بسملة تنظر إلى الأسد - الأسد يزأر ويزأر

بسملة تفكر ،،، بسملة تسأل المعلم : لماذا يزأر الأسد ؟

المعلم : هيا نفكر يا بسملة .

بسملة تفكر وتفكر

بسملة : لقد عرفتُ

المعلم : هل عرفتُم يا أصحابى لماذا يزأر الأسد ؟

كلماتى الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
يزأر	صوت الأسد	وقفت	جلست
أصحابى	أصدقائى	أمام	خلف - وراء
		تسأل	تجيب
		أصحابى	أعدائى

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
قفص	أقفاص	المعلم	المعلمون
الأسد	الأسود	حديقة	حدائق
الحيوان	الحيوانات	صاحبي	أصحابي

أسئلة وإجاباتها

- أين وقفت بسمة؟ وقفت بسمة أمام قفص الأسد .
- أين يوجد قفص الأسد؟ قفص الأسد في حديقة الحيوان
- إلام كانت تنتظر بسمة؟ بسمة تنظر إلى الأسد
- ماذا يفعل الأسد؟ الأسد يزأر ويزأر
- بماذا سألت بسمة المعلم؟ بسمة تسأل المعلم : لماذا يزأر الأسد ؟
- ماذا أجاب المعلم بسمة؟ قال المعلم : هيا نفكر يا بسمة
- ماذا فعلت بسمة؟ بسمة تفكر وتفكر
- ماذا قال المعلم لتلاميذه؟ قال المعلم : يا أصحابي لماذا ؟



أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

وقفت بسمة	يزأر
بسمة تنظر	أمام قفص الأسد
الأسد	إلى الأسد
بسمة تسأل	يا بسمة
المعلم : هيا نفكر	المعلم

صل الصورة بما يناسبها :



- وقفت بسمة أمام قفص الأسد
- بسمة تسأل المعلم
- بسمة : لقد عرفت

أكمل بكلمات من القائمة :

هيا نفكر

الأسد

تفكر

يزأر

- (أ) بسمة
- (ب) الأسد
- (ج) بسمة تنظر إلى
- (د) المعلم

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- (أ) وقفت بسمة أمام قفص النمر ()
(ب) بسمة عرفت لماذا يزأر الأسد ()
(ج) شاهدت بسمة الأسد فى الغابة ()
(د) بسمة عرفت لأنها فكرت وفكرت ()
(هـ) أجاب المعلم عن سؤال بسمة ()

ضع دائرة  حول الكلمة المختلفة :

- (أ) بسمة بسمة بسمة نسمة بسمة
(ب) يزأر يزور يزأر يزأر
(ج) المعلمة المعلم المعلم المعلم
(د) عرفت عرفت عرفت عرفت
(هـ) أصحابى أصحابى أصحابى أصحابى

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) الأسد فى حديقة
- (ب) بسمة تنظر إلى
- (ج) بسمة المعلم
- (د) بسمة تفكر و

لون حرف المد فى الكلمات التالية :

أمام فى حديقة الحيوان يزأر

اقرأ ثم أجب :

(وقفت بسمة أمام قفص الأسد فى حديقة الحيوان)

(أ) أكمل :-

وقفت بسمة قفص الأسد

قفص الأسد فى حديقة

(ب) ضع خطاً تحت الكلمات التى بها حرف مد فى الفقرة السابقة

(ج) أين تقف بسمة ؟

الحيوان	الأسد	حديقة	قفص	صل المفرد بالجمع
الأسود	الحيوانات	أقفاص	حدائق	
وقفت	أصحابى	تسأل	أمام	صل الكلمة بمضادها
أعدائى	جلست	خلف	تجيب	

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

بسمة	.....	.....	.....
أمام	.....	.....	.....
أصحابى	.....	.....	.....
الحيوان	.....	.....	.....

رتب الحروف لتكون كلمات :

- (أ) ا - س - د - أ - ل
(ب) د - ح - ق - ع - ي
(ج) أ - ز - ر - ي

رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

- (أ) يزأر - لماذا - الأسد ؟
(ب) تنظر - الأسد - إلى - بسملة
(ج) الأسد - وقفت - أمام - بسملة

اقرأ ثم اجب :

- (أ) أكمل :- بسملة تنظر إلى الأسد يزأر و
(ب) استخرج من الفقرة كلمة بها تاء مربوطة
(ج) إلى أى شىء كانت تنظر بسملة ؟
(د) بم يسمى صوت الأسد ؟

اقرأ ثم اجب :

- (أ) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف مشدد
(ب) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف مد
(ج) ما السؤال الذى سألته بسملة للمعلم ؟
(د) هل عرفت بسملة السبب فى زئير الأسد ؟

أكمل بكلمات مما بين القوسين : (هذا - هذه - هؤلاء)

(أ) بسمّة

(ب) أصحابي

(ج) أسد

(د) معلم

اكتب بخط جميل :

هـيـا نـفـكـر يـا بـسـمـة

.....

من أنا؟



أنا أضخم الحيوانات – أعيش في الغابة

أكل العشب – أحب الصغار والكبار

ألعب مع الأطفال .

رأسي كبير ، ذيلي قصير .

هل عرفتم من أنا ؟



كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
أضخم	أكبر	أعيش	أموت
العشب	غذاء الحيوان	كبير	صغير
		أحب	أكره
		قصير	طويل

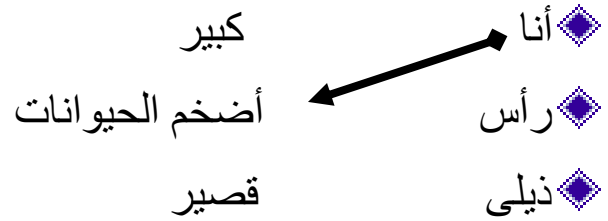
المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الغابة	الغابات	رأس	رءوس
ذيل	ذيول	الحيوان	الحيوانات
الكبير	الكبار	الصغير	الصغار

أسئلة وإجاباتها

- من يتحدث ؟ أضخم الحيوانات
- أين يعيش هذا الحيوان ؟ يعيش فى الغابة
- ماذا يأكل هذا الحيوان ؟ يأكل العشب
- ماذا يحب أضخم الحيوانات ؟ يحب الصغار والكبار
- مع من يلعب أضخم الحيوانات ؟ يلعب مع الأطفال
- صف أضخم الحيوانات ؟ رأسه كبير ، وذيله قصير
- من يكون هذا الحيوان ؟ هذا الحيوان هو

أنشطة وتدرّيات

صل كالمثال



صل الصورة بما يناسبها :



(أ) حزين

(ب) غابة

(ج) فيل

(د) سعيد



أكمل بكلمات من القائمة :

العشب

الغابة

قصير

كبير

أضخم

● أنا

● أكل

● رأسى

● ذيلى

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

(أ) الفيل أضخم الحيوانات ()

(ب) رأس الفيل صغير ()

(ج) يأكل الفيل اللحوم ()

(د) يلعب الفيل مع الأطفال ()

(هـ) يعيش الفيل فى الغابة ()

أكمل بكلمات مناسبة :

● أضخم

● كبير

● أَلعب مع

● صغير

لون حرف المد فى الكلمات الآتية :

الكبار

كبير

الصغار

أنا

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

- الغابة العشب كبير
- رأسى الكبار ذيلى
- أحب قصير ألعب

اقرأ ثم أجب :

- (أ) أكمل : أضخم الحيوانات أعيش فى الغابة أكل العشب ، يأكل الفيل
- (ب) ضع خطًا تحت الكلمات التى بها حرف مد
- (ج) استخرج كلمة بها تاء مربوطة

الحيوانات	الصغار	الأطفال	الكبار
الطفل	الكبير	الصغير	الحيوان
أضخم	العشب		
غذاء	أكبر		

صل الجمع بالمفرد

صل الكلمة بمرادفها

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

أنا	.....	.....
أحب	.....	.....
ألعب	.....	.....
كبير	.....	.....

رتب الحروف لتكون كلمات

- (أ) ا - ح - ل - ي - ا - و - نا - ت
(ب) ع - ش - ب - ل - ا

رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) فى - الغابة - أعيش
(ب) الأطفال - مع - أَلعب
(ج) العشب - أكل

اقرأ ثم أجب :

أحبُّ الصَّغار والكبار ، أَلعب مع الأطفال ، رأسى كبير

(أ) أكمل : يحب الفيل

(ب) استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف مشدد

(ج) من المتحدث فى الفقرة

ضع مكان النقط كلمة مما بين القوسين (أنا - أنتَ - أنتِ - نحن)

..... باسمٌ ، بسمة ، سعيدٌ ، أصحابُ

أحبُّ الصَّغار والكبار

اكتب بخط جميل

.....



بقرة جدي

زار باسم جدّه يوم الجمعة ، فرح الجدّ .

ذهب باسم إلى الحقل . لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل .

قال باسم لجدّه : هل البقرة مريضة ؟

قال الجد : نعم يا باسم ، وجاء الطبيب وأعطاه الدواء

وبعد يوم لاحظ باسم أن البقرة تأكل

فرح باسم وفرح الجميع

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
الجدّ	أبو الأب أو الأم	فرح	حزن

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جد	أجداد	البقرة	الأبقار
يوم	أيام	مريضة	مريضات
الحقل	الحقول	الطبيب	الأطباء
الدواء	الأدوية	رسول	رسل
الأرض	الأراضي	السماء	السموات

أسئلة وإجاباتها

متى زار باسم جده ؟ يوم الجمعة

صف شعور الجد بزيارة باسم له . فرح الجد

أين ذهب باسم ؟ ذهب باسم إلى الحقل

ماذا لاحظ باسم في الحقل ؟ لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل

لماذا لا تأكل البقرة ؟ البقرة لا تأكل لأنها مريضة

كيف تم شفاء البقرة ؟ جاء الطبيب وأعطاه الدواء

كيف حال البقرة بعد أخذ الدواء ؟ البقرة تأكل

اقرأ واحفظ وتعلم

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

صدق رسول الله

يدعونا الرسول الكريم إلى أن نرحم كل المخلوقات من إنسان أو حيوان أو طير حتى نفوز في الدنيا والآخرة برحمة الله

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال

زار	باسم إلى الحقل
ذهب	باسم جده
البقرة	باسم وفرح الجميع
فرح	لا تأكل
	الطبيب

صل الصورة بما يناسبها :



زار باسم جده
ذهب باسم إلى الحقل
جاء الطبيب وأعطى البقرة الدواء



أكمل بكلمات من القائمة

الحقل

الجميع

جده

الدواء

(أ) زار باسم

(ب) ذهب باسم إلى

(ج) جاء الطبيب وأعطى البقرة

(د) فرح باسم وفرح

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- نأخذ من البقرة اللبن ()
● زار باسم جده يوم الخميس ()
● الطبيب يعالج المرضى ()
● البقرة تأكل الحشائش ()
● البقرة حيوان نافع ()

ضع دائرة  حول الكلمة المختلفة :

- باسم - قاسم - باسم - باسم
● جده - جده - جدة - جده
● مريضة - مريضة - مريضة - مريض
● الحقل - الحقل - الحقل - الحقل

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) زار جده
(ب) لاحظ باسم أن لا تأكل .
(ج) هل البقرة ؟
(د) جاء الطبيب وأعطى البقرة
(هـ) فرح باسم و الجميع

لون حرف المد فى الكلمات التالية :

زار باسم مريضة جاء أعطاها

اقرأ ثم أجب : قال باسم لجده : هل البقرة مريضة ؟ قال الجد : نعم يا باسم

(أ) أكمل ما يلى : هل البقرة ؟

قال الجد :

(ب) ضع خطاً تحت الكلمات التى بها حرف مد

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

جاء الطبيب وأعطى البقرة (الدواء - الغذاء - الماء)

صل المفرد بالجمع :

الطبيب	البقرة	العقل	الجَدّ	يوم
الأبقار	الأطباء	أيام	الحقول	الأجداد

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

زار	.....	.....	.....	.....
الجمعة	.....	.....	.....	.....
البقرة	.....	.....	.....	.....
لاحظ	.....	.....	.....	.....
ارحموا	.....	.....	.....	.....

رتب الحروف لتكون كلمات :

- ح - ل - ا - ل - ق
- ل - ب - ا - ق - ر - ة
- ا - ط - ب - ي - ل - ب
- س - ا - ب - م

رتب الكلمات لتكون منها جملاً مفيدة :

- (أ) يوم - زار - باسم - الجمعة - جده
- (ب) الحقل - باسم - إلى - ذهب
- (ج) الطبيب - الدواء - جاء - و أعطاه
- (د) باسم - لاحظ - البقرة - أن - تأكل

اقرأ ثم أجب :

جاء الطبيب وأعطاه الدواء . وبعد يوم لاحظ باسم أن البقرة تأكل

- (أ) أكمل ما يلي : جاء وأعطاه
- لاحظ أن تأكل

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نأخذ من البقرة (اللبن - البيض - الحبوب)

(ج) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف المد

(هذا - هذه - هؤلاء)

أكمل بكلمات مما بين القوسين :

- (أ) طفل مسرور
- (ب) حقل جميل
- (ج) بقرة مريضة
- (د) أطفال

نشيد: العمل



هيا استرح يا جملي
بعد انتهاء العمل
صبرت طول اليوم
فاشرب وكل وايتسم
هيا استرح يا جملي

يدعونا الشاعر إلى الجد والعمل ؛ فيتحدث إلى الجمل ويطلب
منه أن يستريح بعد انتهاء فترة العمل التي استمرت طوال اليوم
وسيكافأه بالأكل والشرب والراحة ،،، فهي جميعا إلى العمل من
أجل بلدنا

اقرأ واحفظ وتعلم

قال تعالى (إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)

صدق الله العظيم

تدعونا الآية الكريمة إلى إتقان العمل فالله سبحانه وتعالى سيعطي
الذين يتقنون أعمالهم الثواب العظيم وسوف يدخلهم الجنة

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
هيّا	أسرع	هيّا	أبطىء
ابتسم	اضحك	بعد	قبل
		استرح	اتعب
		انتهاء	ابتداء
		طول	قصر

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جمل	جمال	طول	أطوال
العمل	الأعمال	اليوم	الأيام

أسئلة وإجاباتها

- ما اسم النشيد ؟ نشيد العمل
- ما اسم الشاعر ؟ الشاعر أحمد زرزور
- على من ينادى الشاعر ؟ الجمل
- متى يستريح الجمل ؟ بعد انتهاء العمل
- ما المكافأة التي حصل عليها الجمل ؟ الأكل والشرب والراحة من العمل

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال

اليوم	هيا استرح	●
يا جملى	صبرت طول	●
العمل	فاشرب وكل و	●
ابتسم	استرح بعد انتهاء	●

أكمل كالمثال

الحيوان	حيوان
.....	(أ) أضخم
.....	(ب) تمساح
.....	(ج) جمل
.....	(د) جوعان
.....	(هـ) إحساسى

أكمل بكلمات من القائمة :

.....	(أ) فاشرب وكل
.....	(ب) استرح بعد العمل
.....	(ج) هيا استرح
.....	(د) صبرت اليوم

انتهاء

طول

استرح

وابتسم

رتب لتكون جملاً :

- (أ) استرح - جملى - يا - هيّا
- (ب) اليوم - طول - صبرت
- (ج) وابتسم - اشرب - وكل
- (د) الأطفال - ذهب - حديقة - إلى - الحيوان
- (هـ) من - ارحموا - فى - الأرض

حلل الكلمات إلى مقاطع :

.....	.....	.....	استرح
.....	.....	.....	جملى
.....	.....	.....	صبرت
.....	.....	.....	ابتسم
.....	.....	.....	خيار
.....	.....	.....	أعطى

تخير الصواب مما بين القوسين :

- (أ) هذا النشيد عن (العمل - الطعام - الأسد)
- (ب) هيّا (استرح - العب - انتظر) يا جملى
- (ج) اشرب بعد (انتهاء - ليل - طول) العمل

هيا استرخ يا جملى

اقرأ ثم أجب :

صبرت طول اليوم

فاشرب و كل و ابتسم

(أ) تخير : الحيوان فى النشيد :

(ب) تخير وأكمل : يأكل الجمل

(ج) ضع خطأً تحت الكلمات التى بها حرف مد

(د) متى يستريح الجمل ؟

(هـ) ما المكافأة التى حصل عليها الجمل ؟

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) ج - م - ي - ل

(ب) ا - ل - و - ي - م

(ج) ش - ا - ب - ر

(د) هـ - ا - ت - ن - ء - ا

رتب الكلمات لتكون جملاً :

(أ) اليوم - طول - صبرت

(ب) بعد - العمل - انتهاء - استرح

(ج) يا - هيا - استرح - جملى

صل المفرد بالجمع

عمل

جمل

طول

اليوم

جمال

أعمال

الأيام

أطوال

صل الكلمة بمضادها

انتهاء	استرح	طول	بعد
ابتداء	اتعب	قبل	قصر

(هذا - هذه - هؤلاء)

أكمل بكلمات مما بين القوسين :

- (أ) جمال
(ب) زرع أخضر
(ج) معلمات
(د) مزرعة كبيرة

اكتب بخط جميل :

هيا استرح يا جملى

.....

أساليب وتركيب الوحدة الثانية

ضمائر الغائب



نستنتج : ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر

هي للمفردة المؤنثة

هم للجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(هو - هي - هم)

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص في عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(ب) فازت بالجائزة

(د) ساعدت الفقراء

(و) شكرت الله

(أ) رسم اللوحة

(ج) نجح في الامتحان

(هـ) نطق بالحق

ال (القمرية) و (ال) الشمسية

الأب - الأم - البيت - الحرب - الخوخ - العين -
الغراب - الفارس - القمر - الكلب - الموز -
الهرم - الولد - اليد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في النطق وفي الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال)
القمرية وتكون قبل الحروف

ء - ب - ج - ح - خ - ع
غ - ف - ق - ك - م -
هـ - و - ي

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس -
الزهر - الساعة - الشمس - الصقر - الضبع
- الطائر - الظرف - اللحوم - الناس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في الكتابة ولم تظهر في
النطق (فهي لا تنطق) توضع شدة
على الحرف الذي بعدها وتسمى (ال)
الشمسية وتكون قبل الحروف

ت - ث - د - ذ - ر - ز
س - ش - ص - ض
ط - ظ - ل - ن

تدريب

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطاً تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

✓ المدرسة - الأب - الفيل - الكتكوت - الموز

✓ الصباح - الطفل - اللعب - التوت - النور

مراجعة على الوحدة الثانية

اقرأ ثم أجب

(زار باسم جده يوم الجمعة ، فرح الجد)

(أ) هات من الفقرة مدا بالآلف ولاما قمرية

(ب) متى زار باسم جده ؟

اقرأ ثم اجب

هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء العمل

صبرت طول اليوم

(أ) هات من النشيد : مدا بالآلف ، لاما قمرية

(ب) متى يستريح الجمل ؟

(ج) ما اسم النشيد ؟

اقرأ ثم أجب :

(وقفت بسمة أمام قفص الأسد فى حديقة الحيوان)

(أ) هات من الفقرة كل كلمة بها مد

(ب) أين وقفت بسمة ؟

حلل الكلمات التالية :

وقفت

.....

قفص

.....

حديقة

.....

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) استرح - جملى - هيا - يا

(ب) جده - باسم - زار

(ج) تأكل - لا - البقرة

(هذا - هذه - هؤلاء)

أكمل بكلمات مما بين القوسين

(أ) ولد

(ب) بنات

(ج) تلميذة

هى سمعت النصيحة

هو سمع النصيحة

أكمل كالمثال :

هى الريف

⇐ ⇐ ⇐

(أ) هو زار الريف

هى صادت السمك

⇐ ⇐ ⇐

(ب) هو السمك

هى زارت حديقة الحيوان

⇐ ⇐ ⇐

(ج) هو حديقة الحيوان



أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب بسمه تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

(أ) هات من الفقرة لاما قمرية (ب) بسمه تنظر إلى

(ج) الأسد يزأر و

(د) بماذا سألت بسمه المعلم ؟

ثانياً : المحفوظات : اقرأ ثم أجب هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء العمل

(أ) أكمل : هيا استرح جملى

(ب) متى يستريح الجملى ؟

(ج) ما اسم النشيد ؟

ثالثاً : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملاً

(أ) جده – زار – باسم

(ب) الحقل – باسم – إلى – ذهب

رابعاً : الخط العربى

فرح باسم وفرح الجميع

اكتب بخط جميل

.....

خامساً : الإملاء

.....

أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب

قال باسم لجدّه : هل البقرة مريضة ؟ قال الجد : نعم يا باسم

(أ) هات من الفقرة مدًا بالألف ، مدًا بالياء

(ب) بماذا سأل باسم الجد ؟

ثانياً : المحفوظات اقرأ ثم أجب

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

(أ) هات من الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يدعونا الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى (الرحمة – العنف – الشدة)

ثالثاً : الأساليب

(هذا – هذه – هؤلاء)

أكمل بكلمات مما بين القوسين

(أ) تلميذ

(ب) تلميذة

(ج) تلاميذ

رابعاً : الخط العربى

استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

اكتب بخط جميل

.....

خامساً : الإملاء



أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب أنا أضخم الحيوانات ، أعيش فى الغابة آكل العشب

(أ) هات من الفقرة مدا بالياء

(ب) من أضخم الحيوانات ؟

ثانياً : المحفوظات اقرأ ثم اجب صبرت طول اليوم

فاشرب وكل وابتسم

(أ) تخير : الحيوان فى النشيد (الجمل – الأسد – البقرة)

(ب) ما اسم النشيد ؟

ثالثاً : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملا

جملى – يا – بعد – استرح – العمل – انتهاء

.....

رابعاً : الخط العربى

اكتب بخط جميل

زار باسم جده يوم الجمعة

.....

خامساً : الإملاء

الوحدة الثالثة

مكتبات



١/ الأرنب الكسلان

٢/ هيّا نطير

٣/ ثورة العصافير

٤/ نشيد : وطني

الدرس الأول الأرنب الكسلان



فى الصباح . . . خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتى الطعام

جاء الليل والأرنب جوعان

خرج الأرنب يبحث عن طعام

سمع الأرنب صوتا . رجع الأرنب حزينا

قال الأرنب : لن أنتظر طعامى بعد اليوم

كلماتى الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
تبحث	تفتش	الكسلان	النشيط
غذاء	طعام	الليل	النهار
رجع	عاد	بعد	قبل
حزينا	مهموما	الصباح	المساء
		خرجت	دخلت
		حزينا	سعيداً
		جوعان	شبعان
		قال	صمت / سكت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
غذاء	أغذية	الطعام	الأطعمة
اليوم	الأيام	الأرنب	الأرانب
صوت	أصوات	رسول	رسل

السئلة وإجاباتها

- متى خرجت الأرنب ؟ فى الصباح
- لماذا خرجت الأرنب فى الصباح ؟ تبحث عن الغذاء
- ماذا قال الأرنب الكسلان ؟ سأنتظر الطعام يأتى إلى
- متى جاع الأرنب ؟ فى الليل
- بم شعر الأرنب فى الليل ؟ بالجوع
- ماذا فعل الأرنب عندما شعر بالجوع ؟ خرج يبحث عن الطعام
- ماذا سمع الأرنب ؟ صوتا
- كيف رجع الأرنب إلى بيته ؟ عاد حزينًا
- ماذا تعلم الأرنب ؟ ألا ينتظر طعامه بعد اليوم

اقرأ واحفظ وتعلم

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ﴿ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ ﴾

صدق رسول الله

يعلما الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن ندعو الله
- سبحانه وتعالى - ونطلب منه المساعدة ، والرسول
فى هذا الحديث يدعو الله أن يحميه من الكسل

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| جوعان | ● في الصباح خرجت الأرانب |
| تبحث عن غذاء | ● قال الأرنب الكسلان |
| سأنتظر حتى يأتي الطعام | ● جاء الليل والأرانب |
| حزينا | ● سمع الأرنب |
| صوتا | ● رجع الأرنب |

صل لتكون كلمات كالمثال :

- | | | |
|------|---|-----|
| الأر | ● | تا |
| جو | ● | نب |
| صو | ● | مى |
| حز | ● | عان |
| طعا | ● | ينا |

أكمل بكلمات من القائمة :

- (أ) خرجت تبحث عن غذاء
- (ب) جاء الليل والأرنب
- (ج) الأرنب صوتًا
- (د) لن أنتظر طعامي بعد

جوعان
اليوم
الأرانب
الكسلان
سمع

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) فى خرجت الأرناب
(ب) خرجت الأرناب تبحث عن
(ج) جاء الليل والأرناب
(د) سمع الأرناب
(هـ) لن أنتظر بعد اليوم

رتب الحروف لتكون كلمات :

- (أ) أ - ر - ا - ن - ل - ب - ا
(ب) ك - ا - ل - س - ا - ل - ن
(ج) ع - ا - و - ج - ن
(د) ط - ا - م - ع
.....
.....
.....

حلل الجمل كالمثال :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| خرجت الأرناب فى الصباح | خرجت الأرناب فى الصباح |
| سأنتظر حتى يأتى الطعام | ● سأنتظر حتى يأتى الطعام |
| جاء الليل والأرناب جوعان | ● جاء الليل والأرناب جوعان |
| سمع الأرناب صوتًا | ● سمع الأرناب صوتًا |
| لن أنتظر طعامى بعد اليوم | ● لن أنتظر طعامى بعد اليوم |
- خرجت / الأرناب / فى / الصباح
.....
.....
.....
.....

كون جملاً كالمثال :

- خرجت - الأرانب - فى - الصباح
● جاء - الليل - والأرنب - جوعان
● سمع - الأرنب - صوتاً
● رجع - الأرنب - حزيناً
● لن - أنتظر - طعامى بعد - اليوم
- خرجت الأرانب فى الصباح
.....
.....
.....
.....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

أرنب	.....	.....	.....
كسلان	.....	.....	.....
جوعان	.....	.....	.....
طعام	.....	.....	.....

اقرأ ثم أجب :

فى الصباح . . . خرجت الأرانب تبحث عن غذاء قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى.....

(أ) الأرانب تبحث عن (غذاء - ماء - دواء) تخير الصواب

(ب) قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى : (يأتى المساء - يأتى الطعام - يأتى الليل)

(ج) استخرج كلمة بها (ال) الشمسية وكلمة بها (ال) القمرية

اقرأ ثم اجب :

خرج الأرنب يبحث عن طعام ، سمع الأرنب صوتًا ، رجع الأرنب حزينًا

(أ) معنى : حزينًا (مسموعا - مهموما - مسرورا)

(ب) خرج الأرنب يبحث عن ، سمع الأرنب

(ج) أكمل : جاء الليل والأرنب (فرحان - جوعان - شبعان)

..... طعام (هذه - هذا - هؤلاء)

الأرناب تأكل : (الجزر والبرسيم - الجزر واللحم - التين والتفاح)

الأرنب الكسلان : (سعيد - نشيط - كسلان)

اكتب بخط جميل

رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكسل

.....

هيّا نطير



فى الصباح . . . قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من
العش ، ، ، طارت الأم تبحث عن غذاء

قال الصغير : هيّا نطير

قال الجميع : لا ، لن نطير ؛ الأم قالت : لا تخرجوا
من العش ، حاول الصغير أن يطير

أمسكت الأم بالصغير قبل أن يقع على الأرض

قال الصغير : سامحينى يا أمى

كلماتى الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
العش	بيت الطيور	الصباح	المساء
تبحث	تفتش	تخرجوا	تدخلوا
يقع	يسقط	أمسكت	تركت
غذاء	طعام	الصغار	الكبار
		الصغير	الكبير

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الأم	الأمهات	غذاء	أغذية
الأرض	الأراضي	العش	الأعشاش
الصغير	الصغار		

السئلة وإجاباتها

متى تحدثت الأم مع صغارها ؟ فى الصباح

ماذا قالت الأم لصغارها ؟ لا تخرجوا من العش

لماذا طارت الأم ؟ لتبحث عن الغذاء

ماذا طلب الصغير من الجميع ؟ هيا نظير

ما موقف الجميع من طلب الصغير ؟ قالوا : لا ، لن نظير

ماذا حدث للصغير ؟ لم يستطع الطيران

ماذا طلب الصغير من أمه ؟ أن تسامحه



أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

قالت هيا نظير
 قال الصغير لا ، لن نظير
 قال الجميع الأم
 حاول الصغير أن يطير

صل لتكون كلمات كالمثال :

الع ير
 نط رت
 طا ش
 غذ اء

أكمل بكلمات من القائمة :

- ◆ قالت الأم لصغارها
- ◆ طارت الأم تبحث عن
- ◆ حاول الصغير أن
- ◆ أمسكت الأم با

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) قالت لصغارها
- (ب) تبحث الأم عن
- (ج) الصغير أن يطير
- (د) قال الصغير يا أمي

كون كلمات من الحروف التالية :

- (أ) م - أ - ت - ك - س
- (ب) ع - ش - ا - ل
- (ج) ي - ع - ق

حلل كالمثال :

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|
| قالت الأم لصغارها | ⇐ | قالت الأم لصغارها |
| / / | | (أ) تبحث عن غذاء |
| / | | (ب) طارت الأم |
| / / | | (ج) أمسكت الأم بالعصفور |

رتب الكلمات لتكون جملا :

- (أ) الأم – لصغارها – قالت
- (ب) الأم – طارت – عن – تبحث – غذاء
- (ج) أن – حاول – الصغير – يطير
- (د) أمسكت – بالصغير – الأم

حلل الكلمات إلى مقاطع :

العش

غذاء

يطير

أمسكت

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- خرجت الأم في المساء ()
- طارت الأم تبحث عن غذاء ()
- أمسكت الأم بالكبير ()
- حاول الصغير أن يطير ()

(العش – نظير – يطير) ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب :

- قالت الأم لا تخرجوا من
- حاول الصغير أن
- قال الصغير : هيا

اقرأ ثم أجب

طارَت الأم تبحث عن غذاء ، قال الصغير : هيا نظير

- (أ) لماذا طارت الأم ؟
- (ب) ماذا طلب الصغير من الجميع ؟
- (ج) استخرج من الفقرة السابقة لاما شمسية

تخير مما بين القوسين

(أنا - أنت - أنتِ)

- (أ) مهندس
- (ب) طبيب
- (ج) معلمة

اكتب بخط جميل :

هَيَّا نَظِيرُ

.....

الدرس الثالث

تورث العصفافير

يحكى أن ملكا من ملوك العصفافير – حبس العصفافير ومنع عنها الطعام ، صرخت العصفافير وقالت : نريد الطعام .

ضرب الحراس العصفافير – مات عصفور ، فحزنت العصفافير . جاءت العصفافير من كل مكان

صرخت : ارحل . ارحل

هرب الملك . فرحت العصفافير

كلماتي الجديدة



الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
الطعام	الأكل	منع	سمح
صرخت	صاحت	مات	عاش
جاءت	أقبلت	حزنت	فرحت
فرحت	سعدت	جاءت	ذهبت
		ارحل	أقم

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
ملكا	ملوكا	عصفور	عصفافير
مكان	أماكن	الطعام	الأطعمة
الحارس	الحراس		

اقرأ واحفظ وتعلم

﴿إن الله يأمر بالعدل والإحسان﴾

صدق الله العظيم

يدعونا الله إلى نشر العدل بين الناس وأن نحسن
بعضنا إلى بعض فينتشر السلام والحب

أسئلة وإجاباتها

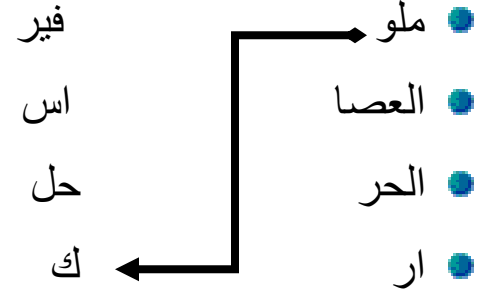
- ◆ ماذا فعل الملك بالعصافير ؟ حبس العصافير ومنع عنها الطعام .
- ◆ ماذا فعلت العصافير بعدما حبسها الملك ؟ صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام
- ◆ ما موقف الحراس من العصافير ؟ ضرب الحراس العصافير
- ◆ مات عصفور . فماذا فعل العصافير ؟ حزنن العصافير وجاءت من كل مكان
- ◆ صرخت العصافير ، وقالت

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

- ضرب الحراس
- مات عصفور
- صرخت العصافير وقالت :
- جاءت العصافير
- فحزنن العصافير
- العصافير
- من كل مكان
- نريد الطعام

صل لتكون كلمات كالمثال :



أكمل بكلمات من القائمة :

- (أ) حبس الملك
- (ب) قالت العسافير : نريد
- (ج) ضرب الحراس
- (د) جاءت العسافير

أكمل بكلمات مناسبة :

- (أ) حبس الملك (ب) ضرب العسافير
- (ج) جاءت من كل مكان (د) هرب وفرحت العسافير

كون كلمات من الحروف الآتية :

- (أ) م - ل - ك
- (ب) ط - ع - م
- (ج) ص - ر - خ
- (د) ه - ر - ب

حلل الجمل الآتية كالمثال :

حبس / الملك / العصافير

حبس الملك العصافير

..... / /

(أ) ضرب الحراس العصافير

..... / /

(ب) جاءت العصافير من كل مكان

..... /

(ج) مات عصفور

رتب الكلمات لتكون جملا :

.....

(أ) حبس - العصافير - الملك

.....

(ب) ضرب - العصافير - الحراس

.....

(ج) كل - مكان - العصافير - جاءت - من

.....

(د) العصافير - عن - الملك - منع - الطعام

حلل الكلمات إلى مقاطع :

● ملوك

● الطعام

● الحراس

● العصافير

اقرأ ثم أجب :

يحكى أن ملكاً من ملوك العصافير حبس العصافير ، ومنع عنها الطعام

(أ) استخرج من الفقرة

..... كلمة بها لام شمسية كلمة بها لام قمرية

(ب) ماذا فعلت العصافير ؟

ضرب الحراس العصافير ، مات عصفور ، فحزنت العصافير

- (أ) هات مفرد (الحراس) ومضاد (حزنت)
- (ب) لماذا حزنت العصافير ؟
- (ج) ماذا قالت العصافير للملك ؟

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- (أ) حبس الملك الحراس ()
- (ب) ضرب الحراس الملك ()
- (ج) جاءت العصافير من كل مكان ()
- (د) هرب الملك ، وفرحت العصافير ()

اكتب بخط جميل :

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

.....

الدرس الرابع

نشيد وطني



وطنى وطنى قلب حان

أرض الحب والإيمان

أرض الخير والإحسان

هيا هيا يا أخوانى

نبنى وطنًا للإنسان

ثورة شعب

الوطن أعلى مكان في الدنيا ونجد فيه الحنان والرحمة

الوطن نعيش على أرضه ونشرب من مائه ونأكل من خيره

وطننا أرض الحب والإيمان بالله وفيه الخير والإحسان والرحمة

فهيا أسرعوا يا أخوانى وأحبابى لنبنى وطننا ونعيش في سلام

The GeNeRaL
WwW.MaZiKa2daY.C

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
حان	رحيم	حانٍ	قاسٍ
الإحسان	العطاء	الحب	الكره
هيا	اسرع	الخير	الشر
		الإحسان	الإساءة
		الإيمان	الكفر
		نبنى	نهدم

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وطن	أوطان	أرض	أراضى
قلب	قلوب	أخ	أخوان

أسئلة وإجاباتها

ما اسم الشاعر ؟ رضا محمد

ما اسم النشيد ؟ وطنى

ماذا يحب الشاعر ؟ يحب وطنه

بم وصف الشاعر وطنه ؟ الوطن أغلى مكان في الدنيا ونجد فيه الحنان والرحمة

ماذا يطلب الشاعر من إخوانه ؟ أن يسرعوا لبناء الوطن

أنشطة وتدريبات

صل كالمثال :

- وطنى وطنى
- أرض الحب
- أرض الخير
- والإيمان
- والإحسان
- قلب حان

صل لتكون كلمات كالمثال :

● وط ● سان
● الإ ● نى
● الإح ● يمان

أكمل بكلمات من القائمة :



- (أ) وطنى قلب
- (ب) أرض الحب
- (ج) أرض الخير
- (د) هيا هيا
- (هـ) نبى وطننا

أكمل ما يأتي :

وطنى
أرض الحب
الخير
هيا هيا
وطننا
قلب حان
.....
.....
يا
للإنسان

رتب الحروف لتكون كلمات :

- (أ) و - ن - ي - ط
- (ب) ا - ل - ي - إ - م - ن
- (ج) ح - س - إ - ن - ا - ل - ا

حلل الجمل كالمثال :

وطنى / أرض / الحب



وطنى أرض الحب

..... / /

(أ) وطنى أرض الخير

..... / /

(ب) وطنى قلب حان

..... / /

(ج) هيا يا إخوانى

رتب الكلمات لتكون جملا :

.....

(أ) وطنى - حان - قلب

.....

(ب) وطنى - الخير - أرض

.....

(ج) وطنى - الحب - أرض

حلل الكلمات الآتية :

..... / /

● وطنى

..... / /

● نبنى

..... / /

● الإيمان

..... / /

● إخوانى

وطنى قلب حان

اقرأ ثم أجب :

أرض والإيمان

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ماذا يحب الشاعر ؟

هَيَّا هَيَّا يَا أَخَوَانِي
نَبْنِي وَطَنًا لِلْإِنْسَانِ

اقرأ ثم أجب :

(أ) استخرج من البيتين :

مَدًّا بِالْأَلْفِ تنوينًا بِالْفَتْحِ

(ب) ينادي الشاعر (أجداده - إخوانه)

(ج) ماذا نبني للإنسان ؟

اكتب بخط جميل :

وَطَنِي أَرْضُ الْإِيمَانِ

.....

أساليب وتراكيب الوحدة الثالثة

التدريب على الجملة الاسمية والفعلية



يلعب الطفل بالكرة

يتفوق التلميذ في دراسته

يقف القطار في محطته

الطفل يلعب بالكرة

التلميذ متفوق

القطار يقف في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

الجملة الاسمية : كل جملة تبدأ باسم

الجملة الفعلية : كل جملة تبدأ بفعل

تدريب

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ يفرح - بالأعياد - الناس - السعيدة - والمناسبات

..... ○

✓ من - الطائرة - وسائل - السريعة - السفر

..... ○

✓ أجدادنا - هم - المصريون - الذين - الأهرام - بنوا

..... ○

✓ الفيل - خرطوم - يرفع - ويأكل

..... ○

حوّل من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية :

✓ المعلمة تشرح الدرس

✓ البستاني يسقى الزرع

✓ السمكة تعيش في الماء

✓ التلميذ يدخل الفصل

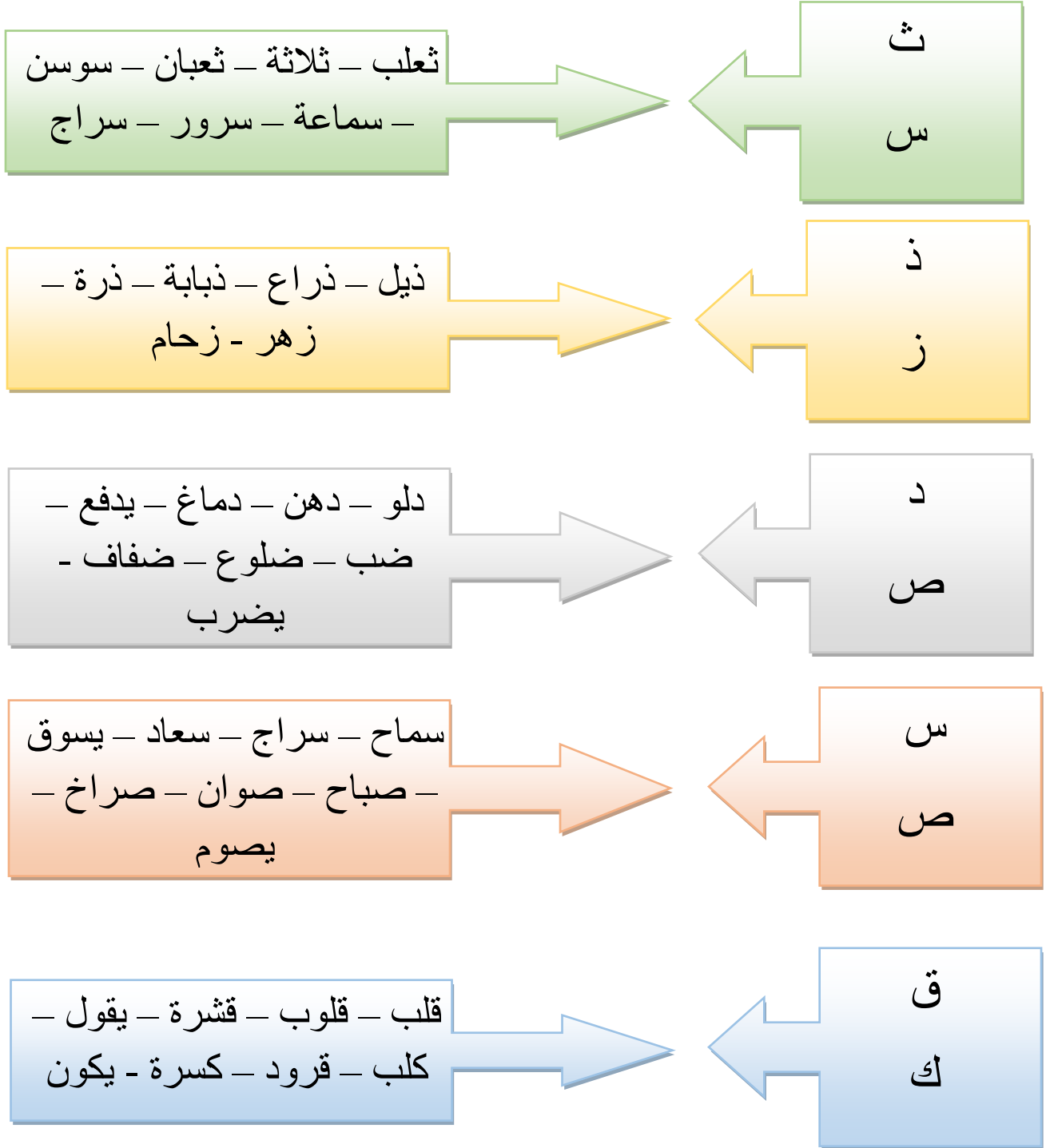
.....

.....

.....

.....

حروف متقاربة في النطق



المذكر والمؤنث

المؤنث

المذكر

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامة
- شجرة - عصفورة

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب -
قلم - عصفور - علم

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر
وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

تدريب

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

تسبح في الماء

يعالج المرضى

الديك طائر

..... حيوان مفترس

تثمر ثمرًا لذيذًا

يشرح الدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس



التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع

(ب) الطبيب عالج المريض

(ج) المعلم شرح الدرس

.....

.....

.....

(ج) أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ⇐ الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع الراية

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق

مراجعة على الوحدة الثالثة

من موضوع (ثورة العصافير)

يحكى أن أن ملكا من ملوك العصافير – حبس العصافير ومنع عنها الطعام ، صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام .

- (أ) هات جمع (ملك) ومفرد (العصافير)
- (ب) ماذا منع الملك عن العصافير ؟
- (ج) ماذا فعلت العصافير ؟

ضرب الحراس العصافير ، مات عصفور ، فحزنت العصافير

- (أ) هات مفرد (الحراس) ومضاد (حزنت)
- (ب) مات عصفور فماذا فعلت العصافير ؟

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : سأنتظر

- (أ) خرجت الأرانب في (الصباح – الظهر – المساء)
- (ب) خرجت الأرانب تبحث عن (دواء – غذاء – عشاء)
- (ج) سأنتظر (أكمل)

حاول الصغير أن يطير . أمسكت الأم بالصغير

- (أ) أكمل : أمسكت الأم قبل أن يقع على
- (ب) ماذا طلب الصغير من أمه ؟

(ج) أكمل :

أنا أنتَ أنتِ

ضع علامة (√) أو علامة (X) :

- (أ) طارت الأم تبحث عن غذاء ()
(ب) قال الجميع : لابد أن نطير ()
(ج) رفض الصغير أن يطير ()
(د) أمسكت الأم بالصغير ()

أكمل كالمثال :

هذه طبيبة	⇐	هذا طبيب
.....		هذا مهندس
.....		هذا معلم
.....		هذا فلاح

صل

- | | |
|-----------|--------------|
| والإيمان | ● وطني وطني |
| قلب حان | ● أرض الحب |
| يا أخواني | ● أرض الخير |
| للإنسان | ● هيا هيا |
| والإحسان | ● نبني وطننا |

تخير الصواب :

- (أ) قالت الأم لصغارها (لا تتحدثوا - لا تخرجوا - لا تلعبوا)
(ب) طارت الأم في (الصباح - المساء - العصر)
(ج) حاول الصغير أن (يلعب - يشرب - يطير)
(د) أمسكت الأم بـ (الجميع - الصغير - الحبوب)

اقرأ ثم اجب

- جاء الليل والأرنب جوعان . خرج الأرنب يبحث عن
(أ) جاء الليل والأرنب (شعبان - جوعان - فرحان)
(ب) خرج الأرنب يبحث عن (أكمل)
(ج) خرج الأرنب الكسلان في (الصباح - الليل - الظهر)

اقرأ ثم اجب :

- سمع الأرنب صوتا . رجع الأرنب
(أ) سمع الأرنب (صوتا - نباحا - مواء)
(ب) رجع الأرنب (سعيدًا - حزينًا - مسرورًا)
(ج) رجع الأرنب حزينًا لأنه (جوعان - صغير - وجد الطعام)

جاءت العصافير من كل مكان . صرخت : ارحل . ارحل

- (أ) هات مضاد (جاءت) ومعنى (صرخت)
(ب) ارحل . ارحل . لمن هذا الأمر ؟

قال الله تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾

(أ) هات معنى : العدل الإحسان

(ب) بماذا يأمرنا الله - عز وجل - في الآية الكريمة ؟

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ربّ أعوذ بك من الكسل

يستعيز الرسول في الحديث من (المرض - الكسل - الحزن)





من موضوع (الأرنب الكسلان)

أولاً : القراءة

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان :

استخرج من العبارة: (أ) مدًا بالألف لامًا قمرية تاء مفتوحة

(ب) متى خرجت الأرانب ؟

(ج) عمّ تبحث ؟

ثانياً : الأساليب : ضع الفعل في مكانه: يسأل – يأكل – استرح – ينتظر – يغسل – صلتى

الطفل المعلم

أحمد جدّه

هياً يا جملى

الأرنب الطعام

التلميذ وجهه

الله وسلم على الرسول

ثالثاً : المحفوظات

وطنى قلب حان

أرض والإيمان

(أ) أكمل مكان النقط (ب) هات معنى (حان)

رابعاً : الخط العربى اكتب بخط جميل :

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

.....

خامساً : الإملاء



أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام . ضرب الحراس العصافير

- (أ) هات من العبارة : مدًّا بالألف لا ما شمسية
- (ب) لماذا صرخت العصافير ؟
- (ج) ما رأيك في ملك العصافير ؟

ثانياً : المحفوظات : من نشيد وطني

هَيَّا هَيَّا
يا أخواني
نبنى
للإنسان

- (أ) أكمل مكان النقط
- (ب) ماذا سنبني ؟
- (ج) لمن نبنى الوطن ؟

ثالثاً : الأساليب :

- (أ) رتب الكلمات لتكون جملة أصحابي – مع – أتعاون
- (ب) حول كالمثال أنا تلميذ ← نحن تلاميذ
- أنا معلم

(ج) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين (أنا – نحن – أنت)

(أ) أضحك (ب) نرسم (ج) تلعب

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل

أحب مدرستي

.....