**النشاط: 11**

**السند : فهرس كتاب الرياضيات الخاص بالتلميذ**

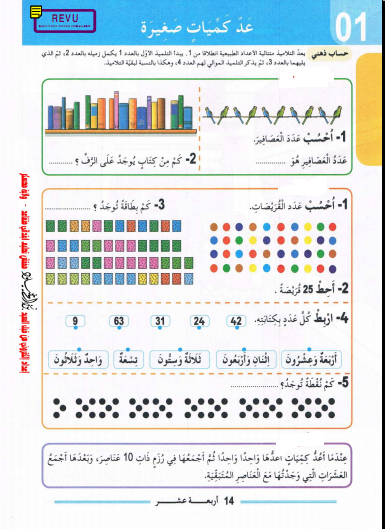
**اقرأ المعلومات الواردة في الفهرس ثم حدد الميادين حسب الألوان المدرجة ؟**

****

**الســند : صفحة من الكتاب المدرسي للتلميذ – رياضيات رقم الصفحة 14**

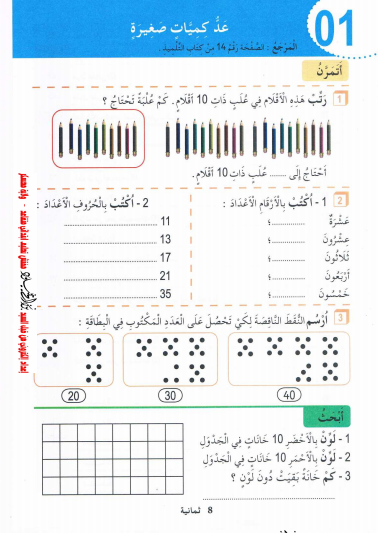
**المهمة : بناء على البطاقة الخاصة يضع المتكون الكلمات المناسبة لكل مرحلة ويحدد الهدف منها**

**تعلمت - أكتشف – الحساب الذهني – أفكر و أنجز**

****

**الســند : الصفحة 8 من كتاب الأنشطة رياضيات**

**المهمة : إيجاد العلاقة بين مراحل سير الدرس و الأنشطة التطبيقية**

****

**النشاط: 12**

**السند : جدول يتضمن 9 خانات تملا من طرف المتربصين ( خذ واحدة و أعط واحدة )**

**المهمة: يذكر كل متكون وسيلة شبه مدرسية ويكتبها في إحدى الخانات ثم يتبادل الورقة مع الآخرين**

**قراءة الاختيارات المختلفة وتثبيت الصحيحة منها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**النشاط: 13**

[**استراتيجية حل المشكلات**](ادارة%20بيئة%20التعلم%20مستوى%20مبتدئ/مشكلات.docx)

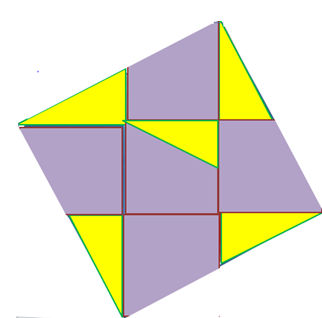
**السند : اشكال مختلفة ( مثلث + شبه منحرف ) ، تشكل مربعا**

**حيث عدد المربعات خمسة**

**التعليمة : قم باجراءات مختلفة للوصول الى تشكيل مربع كبير بواسطة المضلعات الهندسية المختلفة**

**( مثلثات وشبه المنحرف)**

الإجابة



**النشاط: 14**

**ممارسات صفية تتعلق بتسيير القسم**

**السند : فيديو**

**الخلفية المعرفية** :**ماذا تعرف عن التوجيه والتنشيط من خلال تسيير القسم ؟**

-

ـ

-

-

**الممارسات الايجابية في الفيديو**:

1-

2-

3-

4-

5-

6-

**النشاط: 15**

**التقييم الذاتي بتوظيف نموذج SWOT**

**التقييم الذاتي بتوظيف نموذج SWOT .**

1- نقاط القوة ( لبلوغ الهدف

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ـ

-

-

-

-

-

-

ـ

-

-

-

-

-

-

4- التهديدات

3- الفرص

2- نقاط الضعف