

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة الشهيد راجح شرادي بن شود

2020/2019

السنة الخامسة ابتدائي

نصف أسبوع الإدماج الخاص بالمقطع

الثاني " الحياة الاجتماعية والخدمات "



مقترح تسير حصص الادماج متوافقة مع نصف الأسبوع البيداغوجي

الحصة الأولى	45 دقيقة	عرض الوضعية الإنطلاقية الأم و الإجابة عن المهمات (حوصلة عامة).
الحصة الثانية	45 دقيقة	عرض المشروع الكتابي ، تصحيح الانتاج الكتابي
الحصة الثالثة	45 دقيقة	تعلم الإدماج: الظواهر النحوية و الصرفية و الاملائية المدروسة (تمارين و تطبيقات)
الحصة الرابعة	90 دقيقة	تقديم نص الادماج (العمل الفردي) (تقييم فهم المكتوب)
الحصة الخامسة		
الحصة السادسة	90 دقيقة	التصحيح و المعالجة
حصة المعالجة		

● ملاحظات :

- ✓ تستعمل حصة المعالجة التربوية في نصف أسبوع الادماج لتصحيح و حل الوضعية الادماجية الخاصة بموضوع الادماج .
- ✓ من الأفضل العمل الجماعي خلال حصص تعلم الادماج الخاصة بالحصة الثالثة.
- ✓ بناء تقييم فهم المكتوب انطلاقا من دليل بناء الاختبارات



الحصة الأولى: حل الوضعية الانطلاقية الام

مدرسة الشهيد رابح شرادي

عرض الوضعية الانطلاقية الام الثانية

1 - يتحلى بسلوك حضاري ويحترم كل العمال الذين يؤدون مهامهم بجد وإخلاص.

- ماهي المهنة الشريفة التي يعملها عمي بشير ؟
- كيف ينظر بعض الناس الى أصحاب مهنة التنظيف؟ ما رأيك في هذا السلوك؟
- ما هو جزاء المخلص المتقن لعمله؟

2- يذكر بعض الصعوبات التي قد تواجه العمال ويقدر مجهوداتهم.

- اذكر بعض الصعوبات التي تواجه عمال النظافة؟ كيف يمكن مساعدتهم؟
- لماذا مهنة التمريض و مهنة الطب من المهن النبيلة ؟
- ما هو المعيار الذي يجب ان نقيم به المهن ؟

3- يتعلم بأن كل المهن مهمة ما دامت في خدمة وطنه ومجتمعه ولا فرق بينها، ويختار وظيفة يتمناها بناء على هذا الاعتبار.

- ما هي المهنة التي تحلم بممارستها في المستقبل ؟
- لماذا فضلتها على بقية المهن؟
- احكي لنا قصة نجاح بدأت بحلم وانتهت بنجاح باهر .

حلم واحد هو الالتحاق بمنصب عمل يؤمن له مكانة اجتماعية ومصدر رزق يعينه على الحياة بكرامة.

-هل قَدَّرُ العامل يرتبط بطبيعة عمله أم بالخدمات التي يقدمها لمجتمعه ؟

-ماهي أسس اختيار الانسان لوظيفته وماهي آثار هذا الاختيار على مجتمعه ووطنه ؟

-ما هو السبيل لخلق التوازن في عالم الشغل وتحقيق منفعة الناس والوطن ؟

عرض المشهد و مطالبة المتعلمين التعبير عنه باستعمال الصيغ والأساليب المدروسة



1- اكمل الجدول الاتي :

الجملة	الحرف الناسخ و ما يفيد	اسم الحرف الناسخ و علامة اعرابه	خبر الحرف الناسخ وعلمة اعرابه
إنَّ مهنة التنظيف شاقة			
ليت الامتحان سهل			
لعل الفرج قريب			
كَأَنَّ الممرضة ملاك الرحمة			
الجو بارد لكنَّ السماء صافية			

2- أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية وغير ما يلزم :

الجملة الاسمية	دخول كان وأخواتها عليها
الجيلُ شاقٌّ	
الثوبُ جديدٌ	
الرياضة مفيدة	
العلمُ نوراً	

3 - حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

- الكشافان ينجحان في عملهما . ()
- المصلون يؤدون الصلاة في المسجد . ()
- المحسنان يقدمان المال للمحتاجين . ()
- الزائران يتجولان في المدينة . ()

4 - اعرّب ما تحته خط في الجمل التالية.

- إنَّ الطموح سبيل النجاح ، لكن العمل سر التفوق.
- اضحى الجو جميلاً.
- الطلاب يحافظون على نظافة مدرستهم.

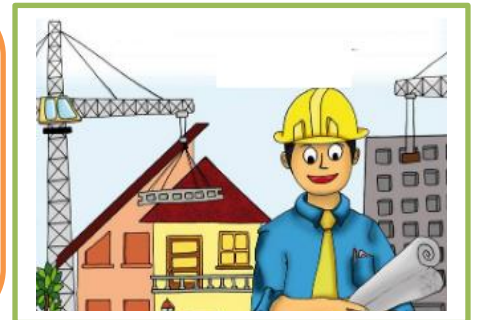
5- اكتب جملاً تعبر فيها عن المشهد باستعمال جمل منسوخة . بَيِّنْ وأخواتها و كان وأخواتها .

.....

.....

.....

.....



1- أكمل ملء الجدول مبينا نوع الهمزة و سبب رسمها

الكلمة	نوع الهمزة	تعليل سبب رسمها
مؤدب		
ملأ		
مسألة		
سؤال		
ألم		
تكافؤ		

2- اكمل الجول الاتي :

الفعل	في الزمن الماضي مع الضمير (هو)	مجرد/ مزيد	مجرده
استعمل			
يمشي			
أخرج			
يندهشون			
يسمعون			
اقتلع			
تتراكضُ			

3- حول الجمل الفعلية الاتية الى المثني ثم الى الجمع:

- ينجز العامل واجبه و يتقنه بكل تفان وإخلاص .

.....

.....

4 أعبّر عن المشهد بجملة فعلية في المفرد و المثني و الجمع .

.....

.....

.....



نص الإدماج "الحياة الاجتماعية والخدمات"

السند:

يُعَدُّ الْعَمَلُ وَالْوِظِيفَةُ حُلْمَ كُلِّ شَخْصٍ يُرِيدُ أَنْ يُسَاعِدَ فِي بِنَاءِ وَطَنِهِ ، وَ يُحَقِّقُ ذَاتَهُ ، وَ يَبْنِي مُسْتَقْبَلَهُ. غَيْرَ أَنَّهُ قَدْ يُفْضِلُ الْبَعْضُ بَعْضَ الْمِهْنِ عَنْ أُخْرَى ، فَمَا الَّذِي يُفَرِّقُ بَيْنَ كُلِّ مِهْنَةٍ وَأُخْرَى؟ وَكَيْفَ اخْتَارَ مِهْنَةً الْمُسْتَقْبَلُ يَا تَرَى؟
المِهْنَةُ هِيَ الْعَمَلُ الَّذِي يَسْتَقِرُّ الشَّخْصُ فِي مُمَارَسَتِهِ فَتَرَةً طَوِيلَةً مِنْ عُمُرِهِ، وَ يُطْلَقُ عَلَى الْأَشْخَاصِ الْمُحْتَزِفُونَ فِي عَمَلٍ مَا بِأَصْحَابِ الْمِهْنِ ، فَلَا فَرْقَ بَيْنَ مِهْنَةٍ وَأُخْرَى ، فَكُلُّ صَاحِبِ مِهْنَةٍ يُكْمِلُ الْأَخَرَ ، لَكِنَّ الْكَثِيرَ مِنَ النَّاسِ يَنْظُرُونَ بِازْدِرَاءٍ إِلَى بَعْضِ الْمِهْنِ ، رَغْمَ أَنَّهَا مِنْ شَرِيفَةٍ ، بَلِ الْأَصْلُ أَنْ نَنْظُرَ وَنُقَدِّرَ مَا يَقْدِمُهُ الْمِهْنِيُّ مِنْ خِدْمَةٍ وَ مَنْفَعَةٍ لِلْآخَرِينَ وَ لِلْوَطَنِ .

أَمَّا الْمِهْنَةُ الَّتِي سَاخَتْارُهَا فِي مِهْنَةٍ أُحِبُّهَا ، وَ (تَتَلَاءَمُ مَعَ مُيُولِي الشَّخْصِيَّةِ وَ مَهَارَاتِي وَ قُدْرَاتِي) ، وَ تُحَقِّقُ أَحْلَامِي وَ رُؤْيَايَ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ وَ أَهْدَافِي فِي الْحَيَاةِ ، لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ اجْتَهَدَ وَأَجِدَ فِي دِرَاسَتِي ، فَاِلْمُجْتَهِدُ الْمُجْدُ الْمُتَمَيِّزُ فِي دِرَاسَتِهِ تَفْتَحُ لَهُ أَبْوَابُ النَّجَاحِ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمِهْنِ ، الَّتِي تُطَوِّرُ مَهَارَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ ، وَبِالتَّالِي يُسَاعِدُ عَلَى نَهْضَةٍ وَتَطَوُّرِ طَنِهِ ، وَ خُلَاصَةُ الْقَوْلِ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْعَمَلِ ، وَ قَدْ دَعَا إِلَى الْإِخْلَاصِ فِيهِ ، فَعَظَّمَ مِنْ شَأْنِ الْعَامِلِ ، وَ جَعَلَ لِلْمُغْلِصِ فِي عَمَلِهِ الْمُتَّقِنِ لَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً كَرِيمَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا فِي الْآخِرَةِ .

1/ حول الفهم (3ن)

- اقترح عنوان مناسب للسند.
- ما هو المعيار الذي يجب أن نقيم به المهن و أصحابها؟
- هات من السند ضد كلمة احترام ثم وظيفها في جملة مفيدة.

2/ حول اللغة (3ن)

- اعرب ما تحته خط في السند (الشَّخْصُ، الْكَثِيرُ، دِينُ).

فعل مجرد	فعل مزيد	فعل من الأفعال الخمسة

- استخرج من النص :

- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة شَأْن ، و كلمة رُؤْيَايَ .
- حول الجملة التي بين قوسين الى الجمع : (تَتَلَاءَمُ مَعَ مُيُولِي الشَّخْصِيَّةِ وَ مَهَارَاتِي وَ قُدْرَاتِي) .

3/ الوضعية الادماجية (4ن)

السياق: كل شخص في الحياة يحلم بما سيكون عليه في المستقبل، ويتخيل نفسه في المهنة التي يُحِبُّها ويرغب بممارستها.
التعليمة: انطلاقا من السياق اكتب نصا ما بين 10 و 12 سطرا تتحدث فيه مهنتك المستقبلية و ما يميزها و أهم الاسباب التي جعلتك تختارها . موظفا جملا منسوخة و الصيغ و الاساليب المدروسة .

العلامة		عناصر الإجابة	المحور						
المجموع	مجزأة								
3 نقاط	0.75	-العنوان المناسب للنص هو : أصحاب المهن ، مهنة المستقبل ، - يجب ان نقيم المهن واصحابها على أساس المنفعة التي يقدمها للآخرين ولوطنه. - الشرح: - احترام ضدها ازدراء . . التوظيف . احترام أصحاب المهن و تقديم العون لهم من اخلاق المسلم .	حول الفهم						
	1								
	0.5								
	0.75								
3 نقاط	2x0.25	<u>الاعراب:</u> الشَّخْصُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. الكثير : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. دينٌ : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. الاستخراج: <table><tr><td>فعل مجرد</td><td>فعل مزيد</td><td>فعل من الأفعال الخمسة</td></tr><tr><td>فضل</td><td>أعدَّ اجتهد...</td><td>يَنْظُرُونَ</td></tr></table>	فعل مجرد	فعل مزيد	فعل من الأفعال الخمسة	فضل	أعدَّ اجتهد...	يَنْظُرُونَ	حول اللغة
	فعل مجرد		فعل مزيد	فعل من الأفعال الخمسة					
	فضل		أعدَّ اجتهد...	يَنْظُرُونَ					
	2x0.25								
	2x0.25								
	3x0.25								
2x0.25									
0.25									
التعليل : رسمت الهمزة على الالف وسط كلمة شأن لأنها جاءت ساكنة وما قبلها مفتوح . ورسمت الهمزة على الواو وسط كلمة رؤيتي لأنها جاءت ساكنة ما قبلها التصريف: (تَتَلَاءَمُ مَعَ مُيُولِنَا الشَّخْصِيَّةِ وَ مَهَارَاتِنَا وَ قُدْرَاتِنَا).									
الوضعية الادماجية:			الوضعية الادماجية						
4 نقاط	المجموع	المؤشرات		المعايير					
				الوجاهة					
				الملاءمة					
				الانسجام					
				سلامة اللغة					
				الالتقان					
				تنظيم الورقة					
				وضوح الخط و مقروئيته					
توظيف الشواهد (اية شريفة حديث نبوي حكمة)									



علامات التوفيق

أخي الموفق اغتنم
فضل العطاء والكرم
لا تلهينك النعم
علم وجاهد واستقم
بالعلم ترفع الأمم
بغير علم ينهدم
فالعمر يمضي ينصرم
فالزم مجالسهم ودم
فكن سعيداً وابتسم
من ذكر الأخرى سلم

دلائل التوفيق يا
أن تحمد المولى على
فالهج بشكر منعم
واعمل بما أوتيت من
فالعلم ليس حلية
وكل بيت يا أخي
وسار عن التوبة
والصالحون أسوة
وفي القناعة الرضا
واذكر مال الآخرة

وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ